

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Simulasi Fasilitator Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMA  
 Kelas / Semester : X/ Genap  
 Materi : Larutan Elektrolit dan Larutan Non Elektrolit  
 Topik : Konsep dan Sifat Larutan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

KD :

- 3.8 Menganalisis sifat larutan berdasarkan daya hantar listriknya
- 4.8 Membedakan daya hantar listrik berbagai larutan melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN : Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi yang dibahas dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-Nilai Karakter	Waktu (menit )	
1.	Kegiatan Pendahuluan (PPK Penguatan Pendidikan Karakter)	a. Menyapa, mengucapkan salam b. Mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai c. Mengontrol kehadiran d. Mengingatkan materi sebelumnya Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan	Religius Pantang Menyerah	2	Metode : -Scientific Learning - Discovery Learning -Tanya jawab -Diskusi
2.	Kegiatan Inti Literasi 4C HOTS	<p><b>Kegiatan Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu <i>konsep dan sifat larutan elektrolit</i></li> </ul> <p><b>Critical Thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut</li> </ul>	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, dan kreatif) Gotong Royong	6	Sumber Belajar : Buku Siswa KIMIA kelas X, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan

		<p><b>Collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu berdiskusi dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi dan menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS</li> </ul> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain</li> </ul> <p><b>Creativity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan refleksi dan membuat simpulan dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan</li> </ul>			
3.	Penutup PPK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi</li> <li>2. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar</li> </ol>	Kemandirian (berfikir kritis, analitis, kreatif), Religius	2	Media Pembelajaran : 1. Media LCD 2. Laptop 3. Gambar/Video yang relevan 4. LKS

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio

Evaluasi : Tes lisan, Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda

Kotabumi, 20 Juni 2021

Calon Fasilitator Guru Penggerak

**NAZLIAH YULIANTI, S.TP.,MM**

NAMA : NAZLIAH YULIANTI,S.TP.,MM  
INSTANSI : Cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Wilayah IV Provinsi Lampung  
SUREL : nazliahyulianti3@gmail.com