

Nomor	:2020-2021/C3/11.01	
Edisi	.....	
Revisi	.....	
Berlaku Sejak	.....	
		<b>RPP</b>
		<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK PGRI SUBANG
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Kompetensi Keahlian	: Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Materi Pembelajaran	: Servis Ringan/Servis Lengkap Over Haul dan Tune Up Mesin Bagian Atas
Kelas/Semester	: XII/1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Pertemuan Ke-	: 1 sampai 5

### A. Pendahuluan

#### 1. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran Daring dengan berupa Discovery Learning dan Problem base learning, yang diharapkan siswa mampu memahami Over Haul Mesin bagian Atas dengan Kompetensi dasar:

- 3.1 Menerapkan cara perawatan mekanisme katup dan kepala silinder
  - 3.4 Menerapkan cara perawatan system pemasukan dan pembuangan
  - 3.5 Menerapkan cara perawatan system bahan bakar bensin karburator
  - 4.1 Merawat secara berkala mekanisme katup
  - 4.4 Merawat secara berkala pada system pemasukan dan pembuangan
  - 4.5 Merawat secara berkala pada system bahan bakar bensin karburator
- Sesuai Standart Operasional Prosedur Honda dengan mandiri, teliti dan bertanggung jawab

#### 2. Media dan Bahan Pembelajaran

- 2.1 Media pembelajaran secara On Line atau Daring menggunakan Aplikasi Simaster, WhatsApp Masanger, Google Class room/Meet/Form, YouTube
- 2.2 Alat dan bahan yang digunakan Laptop, Smart Phone, Koneksi Internet
- 2.3 Sumber Belajar menggunakan Materi dari Situs Web TBSM Honda

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Mempersiapkan media alat dan bahan pembelajaran daring untuk siswa
2. Guru memeriksa kehadiran siswa yang mengikuti pembelajaran dan menanyakan apakah siswa sudah berdoa sebelum mulai belajar daring lewat aplikasi yang digunakan (*membiasakan karakter disiplin*) (*karakter religious*)
3. Guru melakukan apersepsi meliputi (menjelaskan tujuan pembelajaran, memotivasi siswa dalam belajar Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor) berupa Pesan Massanger ataupun secara langsung lewat video.
4. Memotivasi siswa agar siswa berperilaku (religius, jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah dan peduli lingkungan, peduli sosial, gemar membaca, gotongroyong, kerjasama, cinta damai, responsive, proaktif dan mengamalkan 5R)
5. Guru memastikan kembali siswa dapat mengikuti kelas daring yang akan dilakukan

#### Pertemuan 1

6. *Dalam langkah mengidentifikasi masalah*, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membaca memahami dan mengidentifikasi materi dasar kerja mesin tentang system

Nomor	:2020-2021/C3/11.01
Edisi	.....
Revisi	.....
Berlaku Sejak	.....



- pemasukan dan pembuangan sepeda motor untuk Maintenance dan Over Haul Kepala Mesin Bagian Atas sepeda motor, dari dokumen materi yang di unduh atau dibagikan lewat aplikasi yang digunakan (*berpikir kritis*)
7. Dalam langkah menetapkan masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah yang dihadapi dan meyeleksi informasi yang relevan berdasarkan pengetahuan konsep dan prosedur yang telah dikuasai siswa (*critical thinking*),
  8. Mencari informasi yang relevan dari berbagai sumber yang ada baik dari internet, mobile phone, buku sumber lain untuk menganalisa dasar kerja mesin pada sepeda motor dari link yang tersedia (*budaya literacy dan budaya pembelajar*)



**Pertemuan 2**

9. Dalam langkah Mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif, tukar-pikiran dan mengecek perbedaan pandang dari analisa mekanisme sistem katup. Siswa dipersilahkan untuk mengisi **pretest** dari link <https://bit.ly/pretest-KATUP> untuk stimulus pembelajaran yang akan dilakukan. (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)
10. Dalam langkah Melakukan tindakan strategis, Siswa dipersilahkan guru untuk mengunduh membaca dan memahami materi mengenai mekanisme katup dari kepala silinder sepeda motor dari link/QRcode.
11. Dalam langkah Melihat ulang dan mengevaluasi pengaruh-pengaruh dari solusi yang dilakukan, Setiap siswa menyajikan hasil kerja dalam kelompoknya yang merupakan solusi atau jawaban atas kasus yang diperoleh sebelumnya, siswa yang lain memberikan tanggapan.
12. Siswa dibimbing oleh guru, menyimpulkan berbagai solusi yang terbaik dari permasalahan yang disajikan. Di akhir pembelajaran siswa mengisi **Postet** dari link <https://bit.ly/postest-KATUP1-11>



**Pertemuan 3**

7. Mengarahkan siswa utuk mengunduh, membaca dan memahami materi yang diberikan pada QRcode
8. Setelah dapat solusi mengenai permasalahan yang terjadi pada sistem kepala silinder sepeda motor. Serta siswa diarahkan untuk mengisi **pretest** dari Link <https://bit.ly/pretest-OH-KS>
9. Dalam langkah memperbaiki masalah atau kerusakan, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membuat video praktek memperbaiki kerusakan dari hasil identifikasi kerusakan yang dilakuan pada mekanisme sistem katup pada sepeda motor, langkah kerja dapat dilihat di link yang disediakan (*berpikir kritis*)



Nomor	:2020-2021/C3/11.01
Edisi	.....
Revisi	.....
Berlaku Sejak	.....



10. Dalam langkah perawatan mesin bagian atas siswa diarahkan menggali informasi-informasi yang relevan dari Buku Pedoman Revarasi dan Part katalog sesuai dengan sepeda motor yang dianalisa dan di perbaiki (*critical thinking*),
11. Mencari informasi yang relevan dari berbagai sumber yang ada baik dari internet, mobile phone, buku sumber lain kemudian siswa menyelesaikan posttest di Link <https://bit.ly/postest-OH-KS> (*budaya literacy pembelajar*)

**Pertemuan 4**



- 10 Mengarahkan siswa utuk mengunduh, membaca dan memahami materi system bahan bakar yang diberikan pada QRcode
- 11 Seletelah dapat solusi mengenai permasalahan yang terjadi pada sistem kepala silinder sepeda motor. Serta siswa diarahkan untuk mengisi *pretest* dari Link <http://bit.ly/pretest-sistembahanbakar>
- 12 Dalam langkah Mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif, tukar-pikiran dan mengecek perbedaan pandang dari analisa kerusakan dan perbaikan pada sistem system bahan bakar . Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mencari solusi atau jawaban dari kasus yang diperoleh dari masing-,masing dengan berdiskusi di grup dan bertukar pemikiran dan perbedaan pandangan permasalahan yang ditemukan pada system bahan bakar pada sepeda motor. (*membudayakan karakter collaborative dan communicative*)
- 13 Dalam langkah Melihat ulang dan mengevaluasi pengaruh-pengaruh dari solusi yang dilakukan, Setiap siswa mengisi form Postes dari Link <https://bit.ly/postes-sistembahanbakar>
- 14 Siswa dibimbing oleh guru, menyimpulkan berbagai solusi yang terbaik dari permasalahan yang disajikan.

**Pertemuan 5**

- 10 Dalam langkah Mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif, tukar-pikiran dan mengecek perbedaan pandang Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdiskusi di grup dan bertukar pemikiran dan perbedaan pandangan permasalahan Over haul kepala silinder pada sepeda motor.
- 11 Siswa diarahkan Untuk dapat dan bias memahami Over haul Kepala Silinder yang sesuai dengan SOP. Dan dapat melakukan Over haul kepala silinder secara mandiri pada sepeda motor.
- 12 Mengarahkan siswa agar bisa membuat video praktek over haul kepala silinder secara personal.
- 13 Siswa dapat mengunggah hasil pemebelajaran Praktek di akun media sosialnya salah satu contohnya YouTube.

Nomor	:2020-2021/C3/11.01	
Edisi	.....	
Revisi	.....	
Berlaku Sejak	.....	
		<b>RPP</b>
		<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>



**C. Assessment**

Bentuk test yang digunakan adalah test tertulis dalam bentuk Pilihan Ganda yang terdiri dari 10 pertanyaan. Berikut Link pertanyaan : <https://bit.ly/asesment-PMSM1> , atau Scan QR Code :



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Subang, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



Dra. Hj. SRI MULYATI, M.M.Pd.  
NIP. 19670916 199303 2 013

Tomi Hidayat.,ST

