

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PPKN**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Sambas  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Bersyukur atas jerih payah para pendiri negara yang telah merumuskan dasar negara Pancasila
- Berperilaku peduli terhadap hasil perumusan dasar negara yang telah dibuat oleh para pendiri negara.
- Membandingkan beberapa pendapat para pendiri negara tentang isi Pancasila.
- Memiliki keterampilan untuk menyajikan hasil dasar negara yang telah disepakati.

**B. PROSES PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Salam pembuka dan berdoa,</li> <li>✓ memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>✓ Apersepsi dan beberapa pertanyaan</li> <li>✓ Motivasi.</li> <li>✓ Tujuan kompetensi yang akan dicapai</li> </ul>	
Kegiatan Inti	
<b>Mengamati</b>	Memotivasi peserta didik agar konsentrasi untuk mengikuti topik materi <b>Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara</b> dengan cara melihat, mengamati, membaca buku paket dan sumber lain yang relevan.
<b>Menanya</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan materi <b>Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara</b> dari sumber yang mereka lihat, amati dan baca
<b>Mengumpulkan informasi</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai beberapa pertanyaan yang telah mereka kumpulkan terkait materi <b>Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara</b> .
<b>Mengasosiasikan atau mengolah informasi</b>	Peserta didik mengimpormasikan hasil kerja kelompoknya kemudian saling menanggapi pendapat atas informasi yang diberikan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Mengomunikasikan</b>	Setelah peserta didik menemukan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan mereka terkait <b>Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara</b> , Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk mengomunikasikan jawaban-jawaban tersebut pada rekan-rekannya baik secara tertulis maupun lisan.
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama peserta didik membuat simpulan pelajaran.</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan</li> <li>➤ Penugasan rencana pembelajaran selanjutnya.</li> <li>➤ Salam penutup.</li> </ul>	

**C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Sambas

Sambas, .. Oktober 2021  
Guru Mata Pelajaran

Rumantas, S.Pd. Fis  
NIP.

Faisal  
NIP.

**LAMPIRAN PENILAIAN**

**1) Penilaian Kompetensi Sikap**

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan format seperti berikut ini;

**Penilaian Kompetensi Sikap**

Kelas : .....  
 Semester : .....  
 sikap yang dinilai : Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

No.	Nama Siswa	Kerjasama	Menghargai pendapat teman	Disiplin	semaangat
1.					
2.					
3.					
4					
5					
6					
	dst				

**2) Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan pada pertemuan tersebut akan dicatat dalam lembar berikut ini;

**Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

Kelas : .....  
 Semester : .....  
 Pengetahuan yang dinilai : Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara

No.	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan Sedikit Uraian	Mendefinisikan dan Penjelasan Logis
1.					
2.					
3					
4					
5.	Dst				

Penskoran diberi rentang 1-4, dan nilai maksimal 100.

Kriteria skor sebagai berikut.

Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.

Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.

Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.

Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

**Nilai = Skor Perolehan × 25**

**3) Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Penilaian keterampilan menggunakan format di bawah ini;

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Berargumentasi				Memberi Masukan				Mengapresiasi				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																		
2.																		
3																		
4																		
5	dst																	

**Keterangan** : Diisi dengan tanda ceklist (✓)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

**Nilai = Skor Perolehan × 50**  
**2**

**Pedoman Penskoran**

No.	Aspek	Penskoran
1.	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya.
2.	Kemampuan Argumentasi	Skor 4 apabila jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4.	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

**a. Remedial**

Remedial dilaksanakan untuk siswa yang belum menguasai materi dan nilainya berada dibawah KKM. Remedil dilakukan dengan cara :

1. Mengulang materi pokok di luar jam tatap muka bagi peserta didik yang belum tuntas,
2. Memberikan penugasan kepada peserta didik yang belum tuntas,
3. Memberikan kesempatan untuk tes perbaikan.

**b. Interaksi Guru dan Orang Tua**

Interaksi guru dengan orang tua dapat dilakukan dengan meminta tandatangan orang tua atau wali pada lembar kerja peserta didik disertai dengan menulis tanggapan atau komentar.

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Sambas

....., Oktober 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Rumantas**  
NIP. ....

**Faisal**  
NIP. ....

Catatan Kepala Sekolah

.....  
.....  
.....