

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Bojong
Kelas/Semester	: VIII/2
Tema	: Sisindiran
Sub Tema	: Bentuk dan Struktur <i>Sisindiran</i>
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses proses belajar materi *sisindiran* selesai peserta didik dapat:

No.	Tujuan Pembelajaran
1	Pertemuan kesatu: 3.3.1 Mengidentifikasi bentuk <i>sisindiran</i> dengan tepat
2	3.3.2 Menjelaskan struktur <i>sisindiran</i> dengan baik dan benar

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru mengkondisikan peserta didik untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkanGuru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukanGuru menyampaikan lingkup karakter dan teknik penilaian yang akan digunakan	2 menit
Kegiatan Inti	Sintak model pembelajaran: Orientasi siswa terhadap masalah <ul style="list-style-type: none">Peserta didik membaca teks <i>sisindiran</i>Memberikan gambaran (motivasi) tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hariMenjelaskan langkah-langkah kegiatan pembelajaran: pembentukan kelompok, tugas belajar (LK)	8 menit
	Mengorganisasikan peserta didik <ul style="list-style-type: none">Setelah mengamati teks sisindiran dengan bimbingan guru, peserta didik merumuskan pertanyaan-pertanyaan	
	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik dalam kegiatan kelompok membaca atau mencari informasi tentang <i>sisindiran</i> dari berbagai sumberPeserta didik berinteraksi dalam KBM dengan kegiatan diskusi kelompok	
	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan 	
	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru secara berkelompok peserta didik menggunakan data hasil diskusi kelompok atau data penjelasan guru menjawab semua pertanyaan yang telah dirumuskan dan menyimpulkannya. • Menyusun laporan hasil diskusi kelompok untuk dipresentasikan 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok secara bergantian menyampaikan laporan diskusi dengan santun dan penuh tanggung jawab • Kelompok lain menanggapi hasil laporan kelompok temannya dengan santun • Guru memandu kegiatan siswa 	
	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan diskusi • Mempresentasikan ulang hasil kesimpulan yang telah disusun individu/kelompok • Mencatat semua informasi yang didapatkan dalam kegiatan pembelajaran tentang materi diskusi dengan menggunakan bahasa Sunda yang baik dan benar 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik membuat rangkuman pelajaran • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan • Guru melaksanakan penilaian dan merencanakan tindak lanjut (Remedial dan Pengayaan) • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru menutup pelajaran dengan berdo'a 	2 menit

.C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap

a) Observasi

Format Observasi

No	Siswa	Disiplin				Santun				Ket.
		1	2	3	4	1	2	3	4	

Keterangan:

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat Baik

2. Penilaian Aspek Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tes tulis
- b. Bentuk instrumen : soal uraian
- c. Kisi-kisi :

No. KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Aspek Kognitif	Jumlah Soal	No Soal
1	3.3.1 Mengidentifikasi bentuk <i>sisindiran</i> sesuai dengan kaidah-kaidahnya	C2	1	1
2	3.3.2 Menjelaskan struktur <i>sisindiran</i> sesuai dengan kaidah-kaidahnya sesuai dengan kaidah-kaidahnya	C2	1	2

❖ Instrumen Soal

Jawab masing pertéla!

- 1) Imeutan sisindiran ieu di handap tuluy tengetan jumlah padalisanana!
 - a. Gajah bedul ngajalajar
Bawal ogé maén béklas
Ulah sok ngedul diajar
Moal bisa naék kelas
 - b. Belut sisit saba darat
Kapiraray siang wengi (oray)
- 2) Jelaskeun struktur sisindiran Sunda!

❖ Konci Jawaban

- 1) a. 4 jajar
b. 2 jajar
Wangun sisindiran Sunda téh aya nu 4 jajar aya ogé anu dua jajar
- 2) Struktur sisindiran Sunda:
 - aya cangkang jeung eusi
 - aya nu 4 jajar aya nu dua jajar
 - jumlah engangna aya 8
 - sora-sora engangna padeukeut, sora engang padalisan 1 padeukeut jeung padalisan 3, 2 jeung 4

❖ Pedoman pensekoran

No. Soal	Kriteria	Skor
1.	Jika jawaban benar, tepat dan lengkap	4
2.	Jika jawaban benar, tepat dan lengkap	6

Penghitungan nilai akhir dalam skala 0 —100 adalah sebagai berikut.

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimum}} \times \text{Skor Ideal (100)} =$$

Mengetahui
Kepala SMP Negeri

Purwakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Suryadik
NIP 196204041999031001

Hasan Alwan, M. Pd.
NIP 198509272009021004