

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 24 BEKASI Mata Pelajaran : BAHASA SUNDA Kelas/Semester : VIII / 1	Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit Tahun Pelajaran : 2021/2022 Pertemuan : 1
Kompetensi Dasar : 3.3. Memahami dan mengidentifikasi bentuk, struktur teks, aspek kebahasaan, dan fungsi sosial puisi <i>sisindiran</i> . 4.3. Mengekspresikan <i>sisindiran</i> dalam bentuk tulisan dan lisan (misalnya melalui poster, <i>meme</i> , atau tempas sindir) dengan memperhatikan struktur, ekspresi, dan lentong kalimat.	
Materi : <i>Sisindiran</i>	

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah siswa mempelajari *sisindiran*, diharapkan siswa dapat memahami dan mengidentifikasi bentuk, struktur teks puisi *sisindiran* dengan baik. (**Berpikir kritis**)
2. Setelah siswa mempelajari *sisindiran*, diharapkan siswa dapat mengekspresikan *sisindiran* dalam bentuk tulisan dan lisan (misalnya melalui poster, *meme*, atau tempas sindir) dengan memperhatikan struktur, ekspresi, dan lentong kalimat dengan tepat. (**inovasi & kreatif**)

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
Metode : Tatap Muka 5 M dan 6 S	A. PENDAHULUAN SEMANGATI a. Pendidik mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. (<i>Mengatur diri sendiri dengan selalu hadir tepat waktu</i>) b. Pendidik memandu Peserta didik secara bersama-sama berdoa sebelum belajar. (<i>Religius</i>) c. Pendidik Menyampaikan tujuan dan indikator yang akan di capai dalam mempelajari materi: Mengidentifikasi kaidah dan bentuk puisi <i>sisindiran</i> . (<i>Berkomunikasi</i>).
Sumber Belajar : Buku <i>Paket Simpay Basa Sunda</i> Peserta didik Kelas VIII, Penerbit Erlangga. Video dari Youtube	B. KEGIATAN INTI SAMPAIKAN a. Pendidik menjelaskan kepada Peserta didik tentang kaidah dan bentuk puisi <i>sisindiran</i> . (<i>berkomunikasi</i>) b. Pendidik mengidentifikasi kaidah dan bentuk puisi <i>sisindiran</i> secara runtut dan sistematis. (<i>Berfikir Kritis</i>)
Media Pembelajaran : 1. Hand Phone/Laptop 2. Proyektor 3. Papan Tulis	SEMAIKAN a. Pendidik membimbing Peserta didik untuk menyimak Video kaidah dan bentuk puisi <i>sisindiran</i> (<i>Berfikir kritis, kreativitas, berempati</i>) b. Pendidik membimbing siswa untuk melakukan tanya jawab membahas struktur <i>sisindiran</i> . (<i>Berpartisipasi</i>)
PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT PENILAIAN: a. Nilai pengetahuan melalui tugas Harian b. Penilaian keterampilan c. Penilaian Sikap melalui lembar observasi	SELARASKAN a. Pendidik memberikan kesempatan dan pendampingan kepada Peserta didik untuk menanggapi Video kaidah dan bentuk puisi <i>sisindiran</i> . (<i>Berfikir kritis, kreativitas</i>)
EVALUASI: Pendidik Melaksanakan monitoring: presensi kehadiran, tugas ketrampilan Peserta didik, jumlah Peserta didik dan hasil perolehan nilai serta hasil observasi sikap pada pertemuan tersebut	SERAPKAN a. Pendidik mempersilakan Peserta didik untuk mengerjakan Latihan sebagai hasil telaah, dan saling bertukar informasi mengenai hasil analisa dan telaah materi. (<i>berfikir kritis</i>) b. Pendidik mengklarifikasi beberapa hasil jawaban Peserta didik. (<i>Menghargai perbedaan</i>)
RENCANA TINDAK LANJUT 1. Pemberian kesempatan remedial dan pengayaan bagi Peserta didik. 2. Melaksanakan evaluasi lanjutan dengan teman sejawat mengenai kegiatan pembelajaran.	C. PENUTUP SIMPLIFIKASI a. Pendidik menyimpulkan materi pembelajaran tentang kaidah dan bentuk puisi <i>sisindiran</i> . b. Pendidik memberikan tugas kepada Peserta didik untuk melaksanakan kegiatan literasi untuk pembelajaran berikutnya. (Dapat <i>mengatur diri sendiri</i> untuk mau mengerjakan tugas) c. Pendidik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengajak anak-anak untuk bersyukur dan tetap menjaga kesehatan pada masa pandemik ini. (<i>Religius</i>)

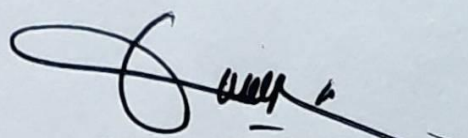
Bekasi, November 2021

Guru Mata Pelajaran Bahasa Sunda

Mengetahui
 Kepala SMPN 24 Bekasi



Toto Suranto, S.Pd
 NIP. 196701131997021002



Toto Suranto, S.Pd
 NIP. 196701131997021002

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

Penilaian Kompetensi Keterampilan

Soal: Silahkan buat satu buah sisindiran dan presentasikan di depan kelas atau dibuat dalam sebuah video!

(Persiapan untuk Mengekspresikan *sisindiran* dalam bentuk tulisan dan lisan (misalnya melalui poster, *meme*, atau tempas sindir) dengan memperhatikan struktur, ekspresi, dan lentong kalimat).

No.	Nama Peserta didik	Struktur 10-30	Ekspresi 20-40	Lentong kalimat 10-30	Jumlah Nilai

STRUKTUR:

1. struktur sisindiran belum sempurna :10
2. Struktur sisindiran sudah sempurna : 20
3. Struktur sisindiran sangat sempurna : 30

EKSPRESI:

1. Ekspresi yang diucapkan belum sesuai : 20
2. Ekspresi yang diucapkan sudah sesuai : 30
3. Ekspresi yang diucapkan sangat sesuai : 40

LENTONG KALIMAT

1. Lentong kalimat belum sesuai : 10
2. Lentong kalimat sudah sesuai : 20
3. Lentong kalimat sangat sesuai : 30

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 24 Bekasi
 Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
 Kelas / semester : VIII / Ganjil

Penyusun : Toto Suranto, S.Pd
 Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Alokasi waktu : 30 menit

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	NOMOR SOAL	BENTUK SOAL	TINGKAT KOGNITIF	KRITERIA SOAL
1	Memahami dan mengidentifikasi bentuk struktur teks aspek kebahasaan dan fungsi sosial puisi sisindiran	sisindiran	Disajikan sebuah sisindiran, peserta didik dapat memahami sisindiran dalam bentuk ugeran	1	PG	C2	SEDANG
2	Memahami dan mengidentifikasi bentuk struktur teks aspek kebahasaan dan fungsi sosial puisi sisindiran	sisindiran	Peserta didik dapat mengetahui jenis-jenis sisindiran	2	PG	C1	MUDAH
3	Memahami dan mengidentifikasi bentuk struktur teks aspek kebahasaan dan fungsi sosial puisi sisindiran	sisindiran	Disajikan sebuah sisindiran, peserta didik dapat memahami bagian isi dari sisindiran	3	PG	C2	SEDANG
4	Memahami dan mengidentifikasi bentuk struktur teks aspek kebahasaan dan fungsi sosial puisi sisindiran	sisindiran	Disajikan sebuah sisindiran, peserta didik dapat memahami bagian cangkan dari sisindiran	4	PG	C2	SEDANG
5	Memahami dan mengidentifikasi bentuk struktur teks aspek kebahasaan dan fungsi sosial puisi sisindiran	sisindiran	Peserta didik dapat mengetahui nama lain dari sisindiran di tempat lain	5	PG	C1	SUKAR

KISI-KISI PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 24 Bekasi
 Mata Pelajaran : Bahasa Sunda
 Kelas / semester : VIII / Ganjil

Penyusun : Toto Suranto, S.Pd
 Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Alokasi waktu : 30 menit

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	NOMOR SOAL	BENTUK SOAL	TINGKAT KOGNITIF	KRITERIA SOAL
1	Mengekspresikan <i>sisindiran</i> dalam bentuk tulisan dan lisan (misalnya melalui poster, <i>meme</i> , atau tempas sindir) dengan memperhatikan struktur, ekspresi, dan lentong kalimat..	sisindiran	Siswa dapat mengekspresikan puisi sisindiran secara tulis dan lisan	1	Silahkan buat satu buah sisindiran dan presentasikan di depan kelas atau dibuat dalam sebuah video!	P2	SEDANG