

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 10 Garut  
 Mata Pelajaran : Sistem Komputer  
 Kelas/Semester : X Multimedia / Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
 Alokasi Waktu : 6JP (3 x Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Memahami sistem bilangan ( Desimal, Biner, Oktal dan Heksadesimal )	Setelah melalui tahapan pembelajaran melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dengan pendekatan <i>Saintifik</i> peserta didik mampu : (1) Menerangkan jenis-jenis sistem bilangan (2) Menjabarkan teknik konversi sistem bilangan (3) Memahami cara-cara konversi sistem bilangan (4) Merancang studi kasus menggunakan teknik konversi bilangan (6) Mendemonstrasikan cara konversi bilangan (Desimal, Biner, Oktal, Heksadesimal ) secara efektif dan disiplin
KD 4.1	Merancang sistem bilangan ( Desimal, Biner, Oktal dan Heksadesimal ) dalam memecahkan masalah konversi	

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1		
Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Guru masuk kelas / room pembelajaran <i>online</i> tepat waktu dan memberikan salam 2. Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk berdo'a bersama 3. Guru mengisi agenda dan absensi siswa 4. Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata pelajaran Sistem Komputer	- Peserta didik mengamati tayangan yang ditampilkan tentang jenis-jenis sistem bilangan yang digunakan pada teknik mikroprocessor - Peserta didik menggali informasi untuk mengetahui jenis-jenis sistem bilangan ( desimal, oktal, biner dan hexadesimal ) - Guru membimbing siswa melakukan percobaan dengan mempraktikkan studi kasus sebagai bahan latihan dalam melakukan pengklasifikasian berdasarkan jenis-jenis sistem bilangan - Peserta didik menampilkan / mempresentasikan hasil praktik pengklasifikasian jenis-jenis sistem bilangan	- Peserta didik menarik kesimpulan dari apa yang mereka kerjakan dibimbing oleh guru - Peserta didik diberi apresiasi, melakukan evaluasi dibimbing oleh guru - Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan berdo'a bersama sebagai penutup belajar
Pertemuan 2		
Pendahuluan	Inti	Penutup
1.√ 2.√ 3.√ 4. Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran di pertemuan sebelumnya 5. Guru menjelaskan manfaat penguasaan materi di pertemuan ke 1 adalah tahap awal untuk menguasai materi di pertemuan ke 2 yaitu "Konversi Bilangan"	- Peserta didik mengamati tayangan yang ditampilkan tentang teknik konversi sistem bilangan yang digunakan pada mikroprocessor - Peserta didik menggali informasi untuk melakukan perbandingan teknik konversi bilangan dengan tepat - Peserta didik menampilkan / mempresentasikan hasilnya	- Peserta didik menarik kesimpulan dari apa yang mereka kerjakan dibimbing oleh guru - Peserta didik diberi apresiasi, melakukan evaluasi dibimbing oleh guru - Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan berdo'a bersama sebagai penutup belajar
Pertemuan 3		
1.√ 2.√ 3.√ 4. Peserta didik dibimbing guru memaparkan pembelajaran di pertemuan sebelumnya 5. Guru menjelaskan manfaat penguasaan materi di pertemuan ke 2 adalah tahap untuk menguasai materi di pertemuan ke 2 yaitu "Memecahkan Studi Kasus Konversi Sistem Bilangan"	- Peserta didik mengamati tayangan yang ditampilkan tentang pemecahan masalah / studi kasus sehingga perlu melakukan konversi - Peserta didik menggali informasi untuk menerapkan teknik konversi sistem bilangan mana yang paling tepat untuk digunakan - Peserta didik menampilkan / mempresentasikan hasil praktik pemecahan studi kasus konversi sistem bilangan	- Peserta didik menarik kesimpulan dari apa yang mereka kerjakan dibimbing oleh guru - Peserta didik diberi apresiasi, melakukan evaluasi dibimbing oleh guru - Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan berdo'a bersama sebagai penutup belajar

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

(1) *SIKAP* ( Pengamatan Jurnal ), (2) *PENGETAHUAN*, (3) *KETERAMPILAN* dan (4) *TEKNIK WAWANCARA*

Mengetahui :  
 Kepala SMKN 10 Garut,

Garut, 3 juni 2020

Guru Mata Pelajaran,

H. Apip Saeful Bahri, S.Pd., M.M  
 NIP : 196712051993031009

Resna Retnowati, ST  
 NIP :

