

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Daring Asinkron dan Sinkron)

Mata Pelajaran	: Simulasi dan Komunikasi Digital
Kelas/Semester	: X/2
Materi Pokok	: Menerapkan Teknik Presentasi Yang Efektif
Waktu	: 3 x 45 Menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR	B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.6 Menerapkan teknik presentasi yang efektif 4.6 Melakukan presentasi yang efektif	3.6.1 Menjelaskan manfaat menerapkan presentasi yang efektif 3.6.2. Dapat mengidentifikasi cara membuat presentasi yang efektif. 3.6.3. merumuskan beberapa metode yang perlu dipersiapkan sebelum menyusun slide presentasi 4.6.1 Menjelaskan (C5) tahapan prosedur membuat slide baru pada MS Power Point 4. 6.2 membuat Slide presentasi yang Efektif

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran Menerapkan teknik presentasi yang efektif, peserta didik dapat:

- 3.6.1 Menjelaskan manfaat menerapkan presentasi yang efektif
- 3.6.2. Dapat **mengidentifikasi** cara membuat presentasi yang efektif.
- 3.6.3. **merumuskan** beberapa metode yang perlu dipersiapkan sebelum menyusun slide presentasi
- 4.6.2 **Menjelaskan (C5)** tahapan prosedur membuat slide baru pada MS Power Point
- 4. 6.2 **membuat** Slide presentasi yang Efektif

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pembuatan Slide Presentasi
2. Ciri-Ciri presentasi yang baik dan benar

E. SUMBER BELAJAR

Buku Simulasi Digital kelas X

F. MEDIA

1. Video Pembelajaran :

<https://www.youtube.com/watch?v=4wCzPmdD0iA&t=9s> Atau Scan QR Berikut:




2. Aplikasi QR ScanCode
3. Aplikasi google Meet

G. METODE

1. Pendekatan pembelajaran: Pendekatan Saintifik.
Model pembelajaran **Discovery Learning**(Memberi Stimulus Kepada siswa, pengumpulan data, mengolah data, memverifiaksi, mengidentifikasi,)
2. Metode: Observasi, Diskusi, Tanya jawab, Penugasan, presentasi

H. LANGLAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Before Class	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan materi berupa video dan aplikasi pembelajaran mengenai menerapkan teknik Presentasi beserta tugas.2. Peserta didik diwajibkan untuk mengakses dan mempelajari media pembelajaran yang telah di berikan sebagai prasyarat mengikuti pembelajaran sebagai Stimulus3. Peserta didik mengamati materi dan mencatat point penting dan termasuk hal yang belum dipahami agar nantinya akan dapat di bahas dipertemuan tatap muka (daring sinkron) sebagai bagian dari Mengumpulkan data dengan cara membagikan link video pembelajaran sebelum pelajaran dimulai.
---------------------	--

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Mode Daring	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru Membuka pertemuan dengan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan Mengarahkan peserta didik untuk masuk ke google meet guru mengirimkan link di WAG kelas. Dan mempersilahkan siswa untuk mengisi presensi online.2. Guru menginformasikan Link bahan Ajar Yang dapat diakses oleh siswa secara pdan mempersilahkan bergabung tatap maya menggunakan google meet menggunakan berikut: https://meet.google.com/lookup/gpmgbx4jo7?authuser=0&hs=179 Atau Scan QR Berikut : 	Asinkron	15 menit

Motivasi:

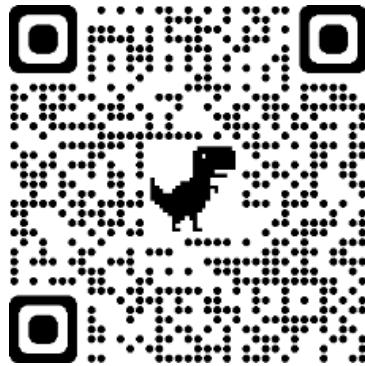
1. Guru meminta semua siswa bedoa dengan tertib.
2. Mengajukan pertanyaan menantang.


Apersepsi

Guru memberikan informasi pentingnya menerapkan teknik presentasi dalam kehidupan sehari-hari Dan informasi berupa video manfaat menerapkan teknik presentasi dalam kehidupan sehari dalam google classroom lalu Guru membagikan Kode Class untuk masuk kedalamgoogle classroom klik Link Berikut:

<https://classroom.google.com/c/MTI0NDY4MzMzNTEx>

Kode kelas Google Classroom: **emvg5i7**
atau scan QR code berikut:





	<p>1. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.</p>	<p>Sinkron</p>	
--	--	-----------------------	--


<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Fase 1 Mempersiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan (menanya) yang mengingatkan kembali kepada tentang pembelajaran yang sudah dipelajari padapertemuan sebelumnya. 2. Guru menampilkan bahan pengamatan di google meet dan menyampaikan materi diskusi (collaboration) kepada peserta didik, 3. Peserta didik mempelajari materi yang ada di google meet dalam bentuk video pembelajaran. (TPACK) dan memberikan video materi pembelajaran pada link berikut: atau scan QR Berikut: https://www.youtube.com/watch?v=4wCzPmdD0iA&t=9s  <p>Hal ini merupakan bagian dari mengolah data</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik menganalisis dan mengevaluasi materi yang diberikan merupakan bagian dari memverifikasi 	<p>Sinkron</p>	<p>65 menit</p>
	<p>Fase 2 Peserta didik mengasosiasi/ Mengolah Informasi pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dipancing untuk menyampaikan hasil pengamatan pada video yang telah di diskusikan bersama teman satu kelompok melalui LMS Google meet (TPACK) dengan cara mengelola diskusi. 2. Melalui googlemeet peserta didik dapat menyampaikan dan mengaplikasikan hasil diskusi Berbekal materi yang diberikan dan materi dari internet, peserta 		

	<p>didik secara mandiri membuat ringkasan tentang materi menerapkan teknik Presentasi</p>		
	<p>Fase 3 Menggali informasi & Menerapkan ketrampilan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan sedikit tambahan materi dan informasi kepada peserta didik (mengumpulkan informasi) 2. Peserta didik arahkan untuk mengidentifikasi teknik presentasi yang benar. 3. Peserta didik mendiskusikan kepada teman dan guru menerapkan teknik presentasi yang efektif 4. Siswa menampilkan hasil diskusi (collaborative) dengan komunikatif dan penuh kreativitas (creative) hasil diskusinya. 5. Siswa membacakan hal apa saja yang harus diperhatikan dalam merancang teknik Presentasi yang efektif dilaksanakan oleh 1 siswa selama 7-10 Menit (menerapkan ketrampilan) 6. saat diskusi hal yang perlu diperhatikan dalam merancang slide presentasi yang efektif siswa diberikan ruang untuk berdiskusi dalam google meet. (communication) Guru sebagai fasilitator memperhatikan tanya jawab antar peserta didik. Dan guru memberikan penguatan jawaban. Guru sambil mengisi lembar aspek penilaian 	Sinkron	
	Fase 4 Menarik Kesimpulan	Sinkron	10 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi feedback dan melakukan refleksi bersama peserta didik mengenai Menerapkan teknik Presentasi yang baru sajadilaksanakan. 2. Peserta didik memperhatikan apa yang guru sampaikan 		
--	---	--	--

After Class	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Menginformaskan kepada Peserta didik diwajibkan untuk mengakses media <i>e-learning/googleForm (TPACK)</i> untuk mengerjakan soal quiz maksimal dikumpulkan pukul 15.00 WIB. 2. Guru menyiapkan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.
--------------------	---

I. Penilaian Pembelajaran.
1. Teknik Penilaian

NO	KOMPETENSI	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK PENILAIAN
1.	Pengetahuan 3.6 Menerapkan teknik presentasi yang efektif	Tes tertulis secara daring menggunakan LMS Google Form: http://bit.ly/TesSu mat ifsiskomdigbab6-SusiloHariPrabowo atau scan QR code Berikut: 	Soal Essay dikerjakan Individu menggunakan LMS Google Form
2	Keterampilan 4.6 Melakukan presentasi yang efektif	Presentasi secara daring	Slide Presentasi diUpload Ke LMS Google Class room
3.	Sikap 3.6. Siswa Menerapkan teknik presentasi yang efektif. 4.6 Siswa dapat melakukan presentasi dengan baik	Observasi	Penilaian sikap peserta didik

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : C2. Simulasi komunikasi Digital
 Model Pembelajaran : Discovery Learning
 Kompetensi Dasar : 3.6 Menerapkan teknik presentasi yang efektif
 Indikator Dasar Kelulusan : 3.6.1 Memilih (C4) materi Presentasi

3.6.2 Menguraikan (C4) Materi Presentasi
 3.6.3 Menalaah (C6) materi Presentasi
 : Tes Essay Menggunakan LMS Google Form

Jenis Soal

Link Soal

<http://bit.ly/TesSumatifsiskomdigbab6-SusiloHariPrabowo>



atau scan QR code Berikut:

Instument Tes Tulis Essay

No	Soal
1	Jelaskan manfaat menerapkan Teknik Presentai yang efektif!
2	Tuliskan cara membuat presentasi efektif yang benar!
3	Tuliskan beberapa metode yang perlu dipersiapkan sebelum presentasi Apa saja yang harus dipersiapkan dalam menyusun materi presentasi?
4	uraikanlah tahapan membuat slide baru pada MS. Power Point!
5	Jelaskan langkah menyisipkan kalimat teks animasi dalam PPT!

Daftar nilai -Tes Tulis Essay

NO	NIS	Nama	Skor Masing -masing Item Soal					Skor Akhir
			1	2	3	4	5	
1	13338	ADE IRFAN FAUZI						
2	13339	ADNAN HAFI						
3	13340	AHMAD TAUFIK						
4	Dst							

Soal nomor 1

Tahapan	Skor
Soal : Jelaskan manfaat menerapkan Teknik Presentai yang efektif! Jawaban: a) Menyampaikan informasi. ... b) Meyakinkan pendengar. ... c) Menghibur pendengar. ...	

d) Memotivasi dan menginspirasi pendengar untuk melakukan suatu tindakan. ... e) Melakukan penjualan. ... f) Membuat suatu ide atau gagasan. ... g) Menyentuh emosi pendengar. ... h) Memperkenalkan diri.	
Peserta didik menjawab 8 benar	5
Peserta didik menjawab 7 benar	4
Peserta didik menjawab 5 benar	3
Peserta didik menjawab 3 benar	2
Peserta didik menjawab 2 benar	1
Peserta didik tidak menjawab	0

Soal Nomor 2

Tahapan	Skor
Soal : Tuliskan cara membuat presentasi efektif yang benar! Jawaban: Jawab: a) Meminimalkan jumlah slide b) Pilih font yang mudah dibaca c) Pilih ukuran font yang dapat dibaca audiens dari kejauhan d) Menjadikan teks tetap sederhana dengan menggunakan poin atau kalimat singkat e) Gunakan grafik dalam membantu menyampaikan pesan presentasi f) Buat label untuk bagan dan grafik agar mudah dimengerti g) Buat latar belakang slide tetap halus dan konsisten h) Menggunakan kontras tinggi antara warna latar belakang dan warna teks i) Periksa ejaan dan tata bahasa	
Peserta didik menjawab 9 benar	5
Peserta didik menjawab 7 benar	4
Peserta didik menjawab 5 benar	3
Peserta didik menjawab 3 benar	2
Peserta didik menjawab 2 benar	1
Peserta didik tidak menjawab	0

Soal Nomor 3

Tahapan	Skor
<p>Soal :</p> <p>Tuliskan beberapa metode yang perlu dipersiapkan sebelum presentasi !</p> <p>a) Tentukanlah tujuan Anda Presentasi. ...</p> <p>b) Kenali Audiens. ...</p> <p>c) Tentukan topik presentasi. ...</p> <p>d) Susunlah kerangka presentasi. ...</p> <p>e) Buatlah materi presentasi. ...</p> <p>f) Tambahkan bantuan-bantuan visual. ...</p> <p>g) Latihan Presentasi.</p>	
Peserta didik menjawab 7 benar	5
Peserta didik menjawab 6 benar	4
Peserta didik menjawab 5 benar	3
Peserta didik menjawab 3 benar	2
Peserta didik menjawab 2 benar	1
Peserta didik tidak menjawab	0

Soal nomor 4

Tahapan	Skor
<p>Soal :</p> <p>Uraikanlah tahapan membuat slide baru pada MS. Power Point!</p> <p>Jawaban</p> <p>a) Di panel gambar mini slide di sebelah kiri, klik slide yang diinginkan untuk diikuti slide baru.</p> <p>b) Pada tab Beranda, klik Slide Baru.</p> <p>c) Dalam kotak dialog Slide Baru, pilih tata letak yang diinginkan untuk slide baru. Pelajari selengkapnya tentang tata letak slide.</p> <p>d) Pilih Tambahkan Slide.</p>	
Peserta didik menjawab 4 benar	5
Peserta didik menjawab 3 benar	4
Peserta didik menjawab 2 benar	3
Peserta didik menjawab 1 benar	2

Peserta didik menjawab 1 benar dengan jawaban singkat	1
Peserta didik tidak menjawab	0

Soal nomor 5

Tahapan	Skor
<p>Soal :</p> <p>Jelaskan langkah menyisipkan kalimat teks animasi dalam PPT!!</p> <p>Jawaban</p> <p>a) Pertama-tama pilih sebuah slide terlebih dahulu.</p> <p>b) Selanjutnya pilih teks atau tulisan yang akan dibuat animasi.</p> <p>c) Lalu klik tab ribbon Animations.</p> <p>d) Lalu pada grup Animations ubah isi kotak Animate. Pilih salah satu jenis animasi: Fade: teks perlahan-lahan muncul. .</p> <p>e) Animasi teks akan dilakukan saat slide ditampilkan.</p>	
Peserta didik menjawab 5 benar	5
Peserta didik menjawab 4 benar	4
Peserta didik menjawab 3 benar	3
Peserta didik menjawab 2 benar	2
Peserta didik menjawab 1 benar dengan jawaban singkat	1
Peserta didik tidak menjawab	0

Indikator Penilaian Tes Pengetahuan

- Penilaian Berdasarkan kesesuaian jawaban dengan soal, Kelengkapan jawabandengan soal dan ketepatan waktu pengumpulan.
- Jika Menjawab denga benar nilai maksimal 20
- Jika mengirim jawaban lebih dari waktu yang telah ditentukan nilai 0 point
- Skor maksimal
: 100 Point
Skor Minimal
: 0 Point
- Rumus pengelolaan Nilai
Nilai= Skor Nomor 1+ Skor Nomor 2+ Skor Nomor 3+Skor Nomor 4+Skor Nomor 5

b. Tes keterampilan / Praktikum

NO SOAL	SOAL
1	Carilah di internet kemudian buatlah langkah-langkah membuat presentasi yang efektif Buatlah dokumen kegiatan berisi screenshot setiap langkah dalam membuat Slide Presentasi lalu dikumpulkan dalam google Classroom paling telat 2 hari setelah pelajaran berlangsung.

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN PENUGASAN**

Penilaian Pengetahuan – Penugasan	
Teknik presentasi yang efektif	
Tugas : Menerapkan Teknik presentasi yang efektif	
Indikator : Siswa mampu menerapkan teknik Presentasi yang efektif	
Langkah Tugas :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lakukan observasi di internet atau media lainnya untuk mendapatkan informasi menerapkan teknik presentasi yang efektif 2. Datalah yang informasi yang kamu dapatkan dalam bentuk poin-poin 3. Diskusikan hasil observasi yang kamu lakukan bersama teman-temanmu untuk menjawab pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana tahap menerapkan teknik presentasi yang efektif? b. Kesulitan apa yang ditemukan?? c. Keuntungan apa yang diperoleh dalam kehidupan? 4. Tuliskan hasil kegiatannmu dalam bentuk laporan dan dikumpulkan serta dipresentasikan pada kegiatan pembelajaran berikutnya 	

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok									
		9	8	7	6	5	4	3	2	1	
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip bidang studi										
2	Ketepatan memilih bahan										
3	Kreativitas										
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas										
5	Kerapihan hasil										
	Jumlah skor										

Keterangan:

- 4 = sangat baik,
- 3 = baik,
- 2 = cukup baik,
- 1 = kurang baik

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{20}$$

3. Penilaian Sikap

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuik belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuik belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1	Ade irfan								
2	Adnan Hafi								
	Dst								

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum

Mata Pelajaran : Simulai Komunikasi Digital
Kelas/Semester : X/ 2
Topik/Subtopik : Menerapkan teknik presentasi yang efektif

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam menerapkan teknik presentasi yang efektif

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1	Ade irfan							
2	Adnan Hafi							
,,,,	dst							

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : Simulai Komunikasi Digital

Kelas/Semester : X/ 2

Topik/Subtopik : menerapkan teknik presentasi yang efektif

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1	Ade irfan					
2	Adnan Hafi					
,,,,	dst					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang



Penentuan nilai sikap pada akhir semester:

1. Siswa yang paling banyak tercatat melakukan sikap terpuji mendapat nilai tertinggi
2. Siswa yang paling banyak tercatat melakukan sikap tidak terpuji mendapat nilai terendah
3. Siswa yang tidak memiliki catatan mendapat nilai baik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Dewi wahyuningsih,M.Pd
NIK. 19660000021210

Jakarta, 6 Mei 2021
Yang membuat,
Guru Mapel

Susilo hari Prabowo, ST
NIKKI 1022708