

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMK
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga
Kelas/semester	: XI/ Genap
Materi Pokok	: <i>Antilock Break System (ABS)</i>
Alokasi Waktu	: 32 x 45 menit

### 1. Kompetensi Inti

- (KI-1) Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- (KI-2) Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong-royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- (KI-3) Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- (KI-4) Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### 2. Kompetensi Dasar

- 3.8 Menerapkan cara perawatan *Antilock Break System (ABS)*
- 4.8 Merawat berkala *Antilock Break System (ABS)*

### 3. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.8.1. Menjelaskan komponen, dan fungsi *Antilock Break System (ABS)*
- 3.8.2. Menjelaskan cara kerja *Antilock Break System (ABS)*
- 3.8.3. Menentukan cara perawatan *Antilock Break System (ABS)*
- 4.8.1. Melakukan pemeriksaan *Antilock Break System (ABS)*
- 4.8.2. Melakukan perawatan *Antilock Break System (ABS)*

### 4. Materi Pembelajaran

- 1. Fungsi dan cara kerja ABS
- 2. Perawatan ABS

### 5. Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Strategi Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, ceramah, demonstrasi, dan praktik

Metode : *Discovery Learning*

## 6. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Nilai Karakter (PPK)/ Literasi/ 4 C/ HOTS	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdoa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Peserta didik saling peduli terhadap kehadiran kawannya.</li> <li>• Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>• Peserta didik menerima informasi materi, tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>• Peserta didik menerima motivasi dari guru sehingga terpacu untuk terus menjadi pribadi yang lebih baik</li> <li>• Peserta didik menerima apresepsi mengenai materi yang akan dibahas</li> </ul>	Religius dan Nasionalis	<b>45 menit</b>
<b>Inti</b>			
Stimulasi Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan tayangan tentang sistem <i>Antilock Break System (ABS)</i></li> <li>• Guru menanyakan dan menugaskan untuk mengobservasi apa yang disebut fungsi sistem <i>Antilock Break System (ABS)</i> beserta cara kerjanya</li> <li>• Peserta didik memperhatikan tayangan yang disajikan oleh guru.</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok mengobservasi tentang fungsi sistem <i>Antilock Break System (ABS)</i> dan cara kerjanya.</li> <li>• Peserta didik menggali informasi tentang sistem <i>Antilock Break System (ABS)</i> pada buku training manual.</li> <li>• Peserta didik mengemukakan pendapat mengenai fungsi sistem <i>Antilock Break System (ABS)</i> dan cara kerjanya</li> <li>• Guru memberi konfirmasi atas jawaban yang dikemukakan oleh peserta didik</li> </ul>	Gotong royong dan Mandiri	<b>1000 menit</b>
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan tayangan lanjutan tentang pentingnya perawatan sistem <i>Antilock Break System (ABS)</i></li> <li>• Guru merangsang peserta didik untuk bertanya, bagaimana cara perawatan sistem <i>Antilock Break System (ABS)</i> beserta pemeriksaannya?</li> <li>• Peserta didik mencermati dengan seksama keterangan dari guru tentang pentingnya perawatan sistem <i>Antilock Break System (ABS)</i></li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menayakan tentang cara perawatan sistem <i>Antilock Break System (ABS)</i> beserta pemeriksaannya</li> <li>• Guru menampung pertanyaan tersebut, dan menugaskan kepada peserta didik dalam kelompok untuk mencari cara perawatan dan pemeriksaan sistem <i>Antilock Break System (ABS)</i></li> </ul>		
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok mencari cara perawatan dan pemeriksaan sistem <i>Antilock Break System (ABS)</i> dengan mengacu pada buku training manual</li> <li>• Peserta didik saling berdiskusi dan meminta pendapat setiap anggota kelompok untuk menentukan hasil terbaik</li> <li>• Peserta didik membuat melaporan hasil diskusi</li> </ul>		
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengonfirmasi hasil laporan hasil diskusi dan mendemonstrasikan cara perawatan dan pemeriksaan sistem <i>Antilock Break System (ABS)</i></li> <li>• Guru menugaskan peserta didik untuk melaksanakan praktikum perawatan dan pemeriksaan sistem <i>Antilock Break System (ABS)</i></li> <li>• Peserta didik melaksanakan praktikum perawatan dan pemeriksaan sistem <i>Antilock Break System (ABS)</i> sesuai SOP pada buku panduan (training manual)</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok membuat laporan hasil praktikum</li> </ul>		
Simpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memaparkan hasil dari praktikum yang telah dilaksanakan</li> <li>• Peserta didik lain memberikan tanggapan dan pertanyaan</li> <li>• Guru memberi konfirmasi dan bersama peserta didik menyimpulkan hasil dari pemaparan</li> </ul>		<b>100 menit</b>
<b>Penutup</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membersihkan dan merapikan alat, bahan dan tempat praktik</li> <li>• Peserta didik melaksanakan ujian evaluasi</li> <li>• Guru menilai ujian evaluasi yang dilakukan oleh peserta didik</li> <li>• Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dibahas dalam pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk terus belajar.</li> <li>• Peserta didik untuk memimpin doa penutup dan mengucapkan salam</li> </ul>		<b>60 menit</b>

## 7. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Papan tulis, *Power Point*, Unit *Antilock Break System*
2. Alat dan Bahan : Laptop, LCD dan Spidol.
3. Sumber Belajar : Buku Training Manual dan Buku Ajar Guru.

**8. Instrumen Penilaian**

1. Penilaian Pengetahuan
2. Penilaian Keterampilan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....

Demak, 02 Januari 2020

Guru Pengampu

**Mahfudz Anwar, S.Pd.**