

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK N 1 GOMBONG
Mata Pelajaran : PEMELIHARAAN KELISTRIKAN KENDARAAN RINGAN
Kelas/Semester : XI/1
Alokasi Waktu : 24 JP

A. Kompetensi Inti

1. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

2. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. KD pada KI pengetahuan

3.8. Menerapkan cara perawatan sistem Air Conditioning (AC)

2. KD pada KI keterampilan

4.8. Merawat berkala sistem Air Conditioning (AC)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI pengetahuan

3.8.1 Menentukan fungsi sistem Air Conditioning (AC)

3.8.2 Mengkonsepkan cara perawatan sistem Air Conditioning (AC)

2. Indikator KD pada KI keterampilan

4.8.1 Melakukan perawatan berkala sistem Air Conditioning (AC)

4.8.2 Menanggapi hasil perawatan berkala sistem Air Conditioning (AC)

D. Tujuan Pembelajaran

a. Melalui diskusi dan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik menerangkan sistem Air Conditioning (AC) secara santun, serius dan menghargai pendapat pihak lain

b. Melalui telaah buku pedoman reparasi kendaraan dan referensi lainnya, peserta didik menyusun langkah-langkah perawatan sistem Air Conditioning (AC) secara teliti, cermat dan tepat sesuai dengan SOP (standard operational procedures)

- c. Melalui praktik, peserta didik melakukan perawatan berkala Sistem Air Conditioning (AC) sesuai jobsheet dan SOP secara teliti, cermat dan tepat sesuai alokasi waktu yang disediakan
- d. Melalui praktik, peserta didik memeriksa hasil perawatan berkala Sistem Air Conditioning (AC) secara teliti dan cermat untuk memastikan bahwa hasil perawatan berkala sudah tepat sesuai SOP (Standard Operational Procedures) dan kondisi optimal kendaraan

E. Materi Pembelajaran

- Prosedur dan teknik perawatan gangguan system Air conditioning (AC)
- Teknik perawatan Komponen system Air Conditioning (AC)
- Prosedur pengecekan hasil perawatan system Air conditioning (AC)

F. Pendekatan, Model dan Metode

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning dan model pembelajaran lain yang Sesuai dengan pendekatan saintifik
3. Metode Pembelajaran : Paparan, demonstrasi, diskusi, tanya jawab.

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu:*)

a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (45 menit)

Orientasi :

- a) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan do'a.
- b) Guru melakukan absensi kehadiran siswa.
- c) Guru menyampaikan rencana KBM beserta teknik penilaian yang digunakan.

Motivasi :

- d) Guru memberikan gambaran tentang pentingnya mempelajari Sistem Air Conditioning (AC).
- e) Guru memberikan motivasi kepada dengan memutar video permasalahan pada kendaraan.

Apersepsi :

- f) Guru memberikan pertanyaan agar siswa penasaran.

b. Kegiatan Inti (270 menit)

Mengamati :

- 1) Siswa mengamati video, gambar animasi, dan wujud benda terkait materi Sistem Air Conditioning (AC).

Menanya:

- 2) Siswa mengajukan pertanyaan dari peristiwa yang telah diamati.
- 3) Dari pertanyaan yang terkumpul, dipilih prioritas pertanyaan atau masalah yang harus dipecahkan.

Mengumpulkan Informasi :

- 4) Siswa secara individu dan kelompok menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan materi Sistem Air Conditioning (AC).

Menalar :

- 5) Siswa secara individu dan kelompok melakukan konsolidasi untuk menemukan solusi masalah Sistem Air Conditioning (AC) pada alat dan media yang ada.

Mengkomunikasikan :

- 6) Siswa diharapkan dapat mengkomunikasikan dan menunjukkan hasil yang telah diperoleh tentang materi Sistem Air Conditioning (AC).

c. Penutup (45 menit)

Rangkuman, Refleksi, Tes, dan Tindak Lanjut:

- a) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu tentang materi Sistem Air Conditioning (AC).
- b) Guru memberikan pertanyaan kepada siswa secara acak.
- c) Guru memberikan tugas tindak lanjut kepada siswa (PR).
- d) Guru memeriksa kebersihan kelas.
- e) Guru menutup pembelajaran dengan salam dan do'a.

H. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

KD	Teknik Penilaian
3.8. Menerapkan cara perawatan sistem Air Conditioning (AC)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis ▪ Penugasan
4.8. Merawat secara berkala sistem Air Conditioning (AC)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes praktik/ unjuk kerja ▪ Portofolio/ Laporan praktik

2. Instrumen Penilaian

KD	Instrumen Penilaian
3.8. Menerapkan cara perawatan sistem Air Conditioning (AC)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kisi-kisi, Soal tes, Kunci jawaban, Indikator penilain pengetahuan ▪ Lembar tugas, Indikator penilaian tugas, Lembar penilaian tugas
4.8. Merawat secara berkala sistem Air Conditioning (AC)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kisi-kisi, Soal tes, Kunci jawaban, Indikator penilain keterampilan, Lembar penilaian praktik ▪ Lembar praktik, Indikator penilaian praktik, Lembar penilaian praktik

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dapat dilakukan dengan cara:

- 1) Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda, menyesuaikan dengan gaya belajar siswa.
- 2) Pemberian bimbingan secara perorangan.
- 3) Pemberian tugas-tugas atau latihan secara khusus, dimulai dengan tugas-tugas atau latihan sesuai dengan kemampuannya.
- 4) Pemanfaatan tutor sebaya, yaitu siswa dibantu oleh teman sekelas yang telah mencapai ketuntasan belajar.

Pembelajaran remedial dapat dilakukan sebelum semester berakhir atau batas akhir pemasukan nilai ke dalam buku rapor.

b. Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran pengayaan dapat dilakukan melalui:

- 1) Belajar kelompok, yaitu sekelompok siswa diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan bersama pada dan/atau di luar jam-jam pelajaran sekolah.

- 2) Belajar mandiri, yaitu siswa diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan sendiri/ individual.
- 3) Pemadatan kurikulum, yaitu pemberian pembelajaran hanya untuk kompetensi/materi yang belum diketahui siswa. Dengan demikian tersedia waktu bagi siswa untuk memperoleh kompetensi/materi baru, atau bekerja dalam proyek secara mandiri sesuai dengan kemampuan masing-masing.

I. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

Whiteboard, LCD Proyektor, PPT, gambar/ video/ animasi pembelajaran, unit mobil, engine stand.

2. Alat

Toolset, SST, alat tangan.

3. Bahan

Stand sistem

4. Sumber Belajar

Whiteboard, LCD Proyektor, PPT, gambar/ video/ animasi pembelajaran, unit mobil, engine stand.

<p>Mengetahui Kepala SMK N 1 Gombang</p> <p>_____ Drs. Haryoko, M. M NIP. 19680420 199504 1 001</p>	<p>Gombang, 01 Oktober 2020 Guru Mata Pelajaran,</p> <p>_____ Rifki Darma, S.Pd. NIP. -</p>
--	--