

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sungai Pinang  
 Mata Pelajaran : BIOLOGI  
 Kelas/Semester : XI/2  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (2 x Pertemuan)  
 Pertemuan ke- : 1

### A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi dasar

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran	Indikator Pembelajaran
3.8	Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem ekskresi manusia.	Melalui pembelajaran <i>on-line</i> (daring) dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> , peserta didik dapat menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem ekskresi manusia, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menyebutkan organ-organ yang berperan dalam system ekskresi</li> <li>• Peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari masing-masing organ system ekskresi</li> <li>• Peserta didik dapat mendeskripsikan proses pembentukan urin dalam system ekskresi</li> <li>• Peserta didik dapat menganalisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada fungsi organ system ekskresi</li> </ul>
4.8	Menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ yang meyebabkan gangguan pada sistem ekskresi serta kaitannya dengan teknologi.		

### C. Sumber Belajar

Lembar Kerja Peserta Didik, materi pembelajaran, link youtube sistem ekskresi, WAG, Google classroom

### D. Materi pembelajaran

Struktur dan Fungsi Sel pada Sistem Ekskresi Manusia

- Struktur dan Fungsi organ pada sistem ekskresi pada manusia.
- Proses ekskresi pada manusia
- Kelainan dan penyakit yang berhubungan dengan sistem ekskresi
- Teknologi yang berkaitan dengan kesehatan sistem ekskresi

### E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan do'a sebelum memulai kegiatan.</li> <li>• Peserta didik mempersiapkan perangkat yang diperlukan dalam belajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan data dengan mempelajari dan mencermati materi tentang <i>struktur dan fungsi organ sistem ekskresi pada manusia</i> dari video pembelajaran yang telah guru berikan</li> <li>• Peserta Didik menjawab pertanyaan-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan <i>self-assesment</i> (penilaian sendiri), dan evaluasi dengan bimbingan orang tua.</li> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan dan menyampaikan laporan hasil pembelajaran <i>on-line</i> yang</li> </ul>

<p>dalam jaringan (<i>on-line</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memusatkan jaringan pada materi yang akan dipelajari.</li> </ul>	<p>pertanyaan yang disajikan pada modul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah dijawab, peserta didik mengunggah hasilnya melalui <b>google classrom</b> pada <i>link gc</i> masing-masing kelas.</li> </ul>	<p>diperolehnya kepada guru dan wali kelasnya melalui google classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan wali kelas melakukan penilaian dan membuat rekapitulasi hasil belajar peserta didik.</li> </ul>
---	---	---

## F. Penilaian Pembelajaran

Bahan penilaian berupa **portofolio**, penilaian yang dilakukan meliputi: **penilaian sikap** (*ketepatan waktu pelaporan*), **penilaian pengetahuan** (*kebenaran jawaban*), dan **penilaian keterampilan** (*sistematika pelaporan dan alur berpikir*).

Mengetahui :  
Kepala SMA

.....  
NIP.

Sungai Pinang, 11 Januari 2021

Guru Biologi,

Syari Hasniyati, S.Pd.  
NIP.