

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) 3

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Jatiluhur
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas /Semester : XI/1
 Materi Pokok : Sistem Gerak
 Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (@90 menit)

A. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	KD Pengetahuan	No	KD Keterampilan
3.5	Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem gerak manusia	4.5	Menyajikan karya tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak melalui studi literatur
No	IPK Pengetahuan	No	IPK Keterampilan
3.5.1	Mengidentifikasi struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak	4.5.1	Membuat laporan karya tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak melalui studi literatur.
3.5.2	Membedakan struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak manusia		
3.5.3	Menjelaskan struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak manusia		
3.5.4	Menganalisis struktur penyusun organ pada sistem gerak manusia		
3.5.5	Menganalisis gangguan fungsi pada sistem gerak manusia		

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran **daring asynchronous** dengan **pendekatan saintifik** dan studi literatur menggunakan **metode diskusi** dan **model pembelajaran discovery learning** peserta didik secara **berkelompok** diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak yaitu sistem otot, sistem rangka dan persendian manusia sehingga peserta didik menumbuhkan sikap aktif dan perilaku bertanggungjawab.
- Membedakan struktur jaringan otot yaitu otot polos, lurik dan rangka sehingga peserta didik menumbuhkan sikap aktif dan bertanggungjawab.
- Menjelaskan macam-macam hubungan tulang atau persendian pada manusia sehingga peserta didik menumbuhkan sikap aktif dan bertanggungjawab.
- Menganalisis proses terjadinya kontraksi dan relaksasi pada otot manusia sehingga peserta didik menumbuhkan sikap aktif dan bertanggungjawab.
- Menganalisis gangguan fungsi pada persendian manusia sehingga peserta didik menumbuhkan sikap aktif dan bertanggungjawab.
- Menyusun laporan karya tulis tentang 3 pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak sesuai dengan metode ilmiah sehingga peserta didik menumbuhkan sikap aktif dan bertanggungjawab.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>(peserta didik telah dikelompokkan dari awal pembelajaran, 1 kelompok = 6 orang)</p> <p>Apersepsi Guru memberikan pertanyaan apersepsi; Apakah ada yang pernah merasakan kram di kaki/tangan? Apakah ada yang pernah mengalami patah tulang? Jika pernah apa yang kalian rasakan? Apakah kalian dapat bergerak normal? (Peserta didik menjawab dan guru siap melakukan penilaian afektif/aktif) Lampiran 6.</p> <p>Motivasi Guru memotivasi peserta didik dengan menayangkan video di google classroom dari link https://youtu.be/WTh4FFjitAE tentang sistem gerak pada manusia.</p> <p>Memberi acuan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p> <p>Pembelajaran <i>asynchronous</i> (Google classroom) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas pada pertemuan ini. Guru memberikan link materi didalam goggle classroom peserta didik https://drive.google.com/file/d/1712QgjNEJjLb9hCIDEI_4_HKntzPcseH/view?usp=sh aring tentang sistem gerak pada manusia dan kelainan pada sistem gerak manusia. Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan.</p>	76 menit
Inti Stimulasi	Guru memberikan tugas berupa lembar kerja peserta didik (lampiran 4)	76 menit
Identifikasi masalah	Guru menanyakan permasalahan yang ditanyakan di dalam LKPD kepada peserta didik di dalam google classroom. Peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan pertanyaan yang terdapat di LKPD	
Pengolahan data	Peserta didik berdiskusi secara kelompok mengenai struktur jaringan organ gerak pada manusia, perbedaan ketiga jenis otot, permasalahan yang berkaitan dengan persendian dan cara teknologi dalam mengobatinya.	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Verifikasi Generalisasi	Peserta didik secara individu mengumpulkan hasil jawaban LKPD ke dalam google classroom.	
	Pembelajaran <i>synchronous</i> (zoom meeting)	
	Peserta didik melakukan diskusi kelas dengan dipimpin oleh guru	
	Peserta didik secara random ditanya oleh guru tentang hasil jawaban dari LKPD	
Penutup	Guru membimbing peserta didik dalam membuat kesimpulan dan generalisasi.	7 menit
	Melakukan konfirmasi dari hasil kesimpulan	
	Memberikan refleksi dari proses pembelajaran	
	Menyampaikan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk penugasan laporan karya tulis ilmiah tentang teknologi pengobatan gangguan kelainan pada LKPD dikumpulkan 3 hari berikutnya.	
	Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran berupa post tes melalui gform yang dikirim di chat <i>zoom meeting</i>	
	Mengucapkan salam	

D. Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek	No IPK	IPK	Teknik Pen.	Bentuk pen.	Instr Peni.	Rubrik Peni
1	Kognitif	3.5.1	Mengidentifikasi struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak	Tulis	PG	terlampir	terlampir
2		3.5.2	Membedakan struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak manusia	Tulis	PG	terlampir	terlampir
3		3.5.3	Menjelaskan struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak manusia	Tulis	PG	terlampir	terlampir
4		3.5.4	Menganalisis struktur penyusun organ pada sistem gerak manusia	Tulis	PG	terlampir	terlampir
5		3.5.5	Menganalisis gangguan fungsi pada sistem gerak manusia	Tulis	PG	terlampir	terlampir
6	Psiko motor	4.5.1	Membuat laporan karya tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak melalui studi literatur.	Tulis	PG	terlampir	terlampir
7	Afektif			Pengamatan sikap	Lmbr obser	terlampir	terlampir

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Jatiluhur

Purwakarta, 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Jajang Koswara, M.Si

Emma Farida.M.Pd