

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPPD) KE-1**

Sekolah	: SMPN 2 Playen	Kelas/Semester	: VIII/ I
Tahun pelajaran	: 2020/ 2021	Materi Pokok	: Gerak pada Benda
Mata Pelajaran	: IPA	Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan

**Kompetensi Dasar:**

- 3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak Makhluk Hidup**
- 4.2 Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep gerak lurus dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat menganalisis tentang perbedaan antara kelajuan dan kecepatan dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat menghitung kelajuan, kecepatan, dan percepatan pada beberapa contoh kasus dengan menggunakan rumusan gerak lurus beraturan dengan benar.
- Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh gaya terhadap gerak benda
- Melalui pengamatan video, peserta didik mampu menjelaskan mengenai Hukum Newton
- Peserta didik mampu menyebutkan contoh penerapan Hukum Newton 1, 2, dan 3 dalam kehidupan sehari-hari.
- Peserta didik mampu membuat video tentang “pengaruh gaya terhadap gerak benda”

**Pengembangan Pendidikan karakter** : Tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka kegiatan dengan salam</li> <li>Melakukan presensi keaktifan peserta didik</li> <li>Menanyakan kondisi kesehatan</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan 3 gambar tentang gerak benda</li> </ul>	50 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menstimulasi peserta didik agar bertanya tentang gambar yang dikirim</li> </ul>	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengirimkan materi berupa video, bagi yang tidak bisa mengakses, guru memberikan halaman buku paket yang dapat dibaca sendiri oleh peserta didik</li> </ul>	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama peserta didik mendiskusikan hasil mengamati video, membahas kesulitan pemahaman peserta didik</li> <li>Membahas beberapa gerak lurus pada benda dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan kesempatan kepada 3 peserta didik untuk membuat kesimpulan dalam grup wa</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberikan nilai plus bagi 3 peserta didik yang telah membuat kesimpulan</li> <li>Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif</li> <li>Menginformasikan materi selanjutnya</li> <li>Memberikan tugas mengamati video tentang gaya aksi dan reaksi, Hukum Newton, membuat ringkasan kesimpulan, difoto, kirim ke wa Bu Dania.</li> <li>Memberikan tugas keterampilan membuat video</li> </ul>	5 menit

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>“pengaruh gaya terhadap gerak benda”. Upload di youtube, kirim link sebagai laporan ke guru mapel, batasan waktu pengumpulan 1 minggu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>	
<b>Pertemuan ke-2</b>			
<b>Pendahuluan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka kegiatan dengan salam</li> <li>• Melakukan presensi keaktifan peserta didik</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mereview tugas video yang telah diberikan</li> </ul>	50 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan stimulus agar bertanya mengenai kesulitan peserta didik dalam mengerjakan tugas</li> </ul>	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan hasil tugas peserta didik</li> </ul>	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menampilkan beberapa hasil tugas peserta didik yang keliru tanpa nama ybs, serta memberikan kesempatan peserta didik untuk memberikan tanggapannya</li> </ul>	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan hasil penalarannya terhadap tugas peserta didik yang keliru</li> </ul>	
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif</li> <li>• Memberikan link tugas penilaian pengetahuan melalui google form/ quizziz.</li> <li>• Menginformasikan materi selanjutnya</li> <li>• Menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>	5 menit

### C. PENILAIAN

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar Penilaian Pengetahuan
Keterampilan	Tes unjuk kerja	Lembar Penilaian Keterampilan

Playen, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Playen

Guru Mata Pelajaran IPA

**Suripto, S.Pd**  
NIP 19620801 198501 1 002

**Dania Suryantari, S.Pd.Si**  
NIP 19870214 201001 2 019