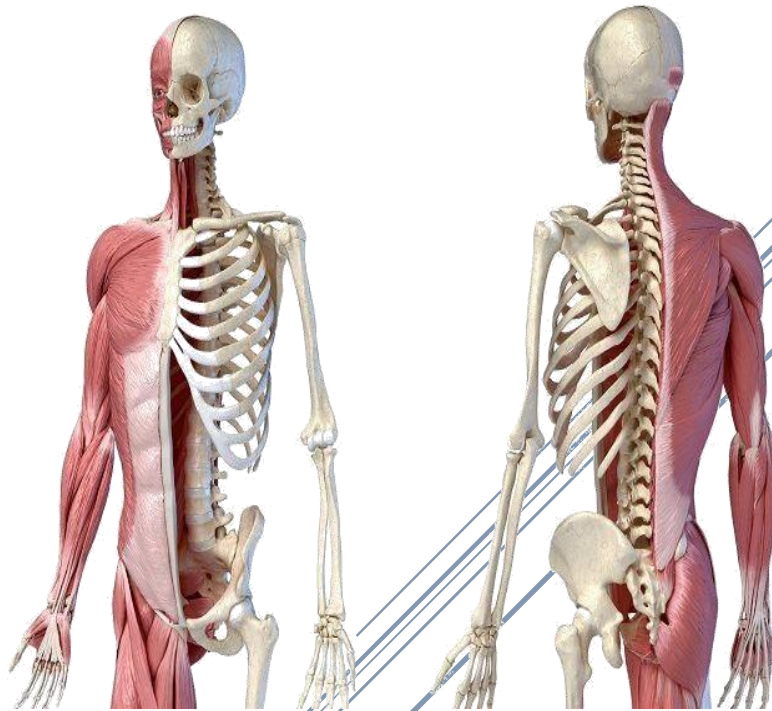


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SISTEM GERAK PADA MANUSIA**



Disusun oleh
Nasrul, S.Pd

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAS Hang Tuah Makassar
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: system gerak pada manusia
Alokasi waktu	: 3 x pertemuan (6 x 45 menit)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

KOMPETENSI DASAR/ INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (PK)

Kompetensi dasar :

3.5 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem gerak manusia.

Indikator :

- 3.5.1 Mengidentifikasi tulang penyusun rangka
- 3.5.2 Menentukan letak tulang penyusun rangka
- 3.5.3 Menentukan jenis-jenis tulang berdasarkan bentuknya
- 3.5.4 Mengidentifikasi jenis-jenis sendi penyusun rangka
- 3.5.5 Membedakan struktur dan fungsi dari otot lurik, otot polos dan otot jantung
- 3.5.6 Mengidentifikasi berbagai jenis gerak otot
- 3.5.7 Menjelaskan mekanisme gerak pada manusia
- 3.5.8 menganalisis kelainan dan penyakit pada system gerak
- 3.5.9 menganalisis pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan pada system gerak

4.5 Menyajikan karya tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak melalui studi literatur..

Indikator :

- 4.5.1 mempresentasikan karya tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan system gerak melalui studi literatur.

Tujuan pembelajaran:

Setelah pembelajaran selesai siswa diharapkan dapat:

- 1) Mengidentifikasi tulang penyusun rangka dengan tepat
- 2) Menentukan letak tulang penyusun rangka dengan benar
- 3) Menentukan jenis-jenis tulang berdasarkan bentuknya dengan benar
- 4) Mengidentifikasi jenis-jenis sendi penyusun rangka dengan benar
- 5) Membedakan struktur dan fungsi dari otot lurik, otot polos dan otot jantung dengan tepat
- 6) Menjelaskan mekanisme gerak pada manusia dengan benar
- 7) Mengidentifikasi berbagai jenis gerak otot dengan benar
- 8) Menganalisis kelainan dan penyakit pada system gerak dengan tepat
- 9) Menganalisis pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan pada system gerak dengan tepat
- 10) Mempresentasikan karya tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan system gerak melalui studi literature dengan benar

Materi Pelajaran :

- System rangka
- System otot
- Pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sisten gerak

Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- Model : Discovery Learning
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi tanya jawab

Media, alat dan Sumber Belajar

Media : Power point. Gambar
Alat : Laptop, HP dan LKPD
Sumber belajar : Buku Ajar, Internet

Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1 (2 x 30 menit) (Model Pembelajaran : *Discovery learning*)

Indikator pencapaian kompetensi (IPK)

- 3.5.1 Mengidentifikasi tulang penyusun rangka
- 3.5.2 Menentukan letak tulang penyusun rangka
- 3.5.3 Menentukan jenis-jenis tulang berdasarkan bentuknya
- 3.5.4 Mengidentifikasi jenis-jenis sendi penyusun rangka

Kegiatan pendahuluan	Kegiatan inti	Kegiatan penutup
<p>Orientasi, guru memberi salam pembuka, bersyukur, berdoa, memeriksa kehadiran Peserta didik</p> <p>Apersepsi, guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya (materi bab 3 jaringan hewan).</p> <p>Motivasi, guru memotivasi siswa untuk</p>	<p>Stimulation peserta didik menyimak pemberian materi sistem gerak dan mengamati gambar/video sistem gerak yang ditayang lewat media power point</p> <p>Problem statement peserta didik mengidentifikasi materi pada gambar/video dari guru tentang sistem gerak dengan membuat pertanyaan</p>	<p>Guru menilai produk hasil kegiatan inti berupa LKPD/Flyer, LKPD praktik KD 3.5 pada pertemuan pertama dan peserta didik mengagendakan persiapan yang harus dilakukan untuk pertemuan kedua LKPD praktik pada KD 4.5, sedangkan pada pertemuan ketiga penuntasan tugas yang belum selesai dan pelaksanaan test</p>

<p>tetap semangat belajar dimasa pandemic dan memberikan gambaran manfaat mempelajari materi sistem gerak dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Pemberian acuan, guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran pada materi ini, dan melakukan pembagian kelompok belajar dalam 5 menjelaskan aktivitas pembelajaran hari ini.</p>	<p>yang berkaitan dengan materi tersebut, guru memberikan LKPD untuk kemudian digunakan sebagai bahan diskusi kelompok. Data collection, peserta didik dalam kelompoknya mencari dan mengumpulkan data sesuai tugas masing-masing yang dibagikan pada kegiatan awal, guru membimbing setiap kelompok. Data collection, peserta didik dalam kelompoknya mencari dan mengumpulkan data sesuai tugas masing-masing yang dibagikan pada kegiatan awal, guru membimbing setiap kelompok. Verification, peserta didik membandingkan diskusi antar kelompok, guru membimbing Generalization, peserta didik menyimpulkan hasil diskusi, guru memberikan penguatan dan meluruskan pemahaman.</p>	<p>Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menarik kesimpulan point penting pada materi yang dipelajari pada setiap pertemuan 1, 2, dan 3. Guru memberikan apresiasi pada peserta didik atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan pemberian 5 peringkat pertama nilai terbaik pada pertemuan pertama dan kedua, sedangkan pada pertemuan ketiga guru melakukan penilaian test dan tugas yang belum dinilai.</p>
---	---	--

1. Pertemuan ke-2 (2 x 30 menit) (Model Pembelajaran : *Discovery learning*)

Indikator pencapaian kompetensi (IPK)

3.5.5 Membedakan struktur dan fungsi dari otot lurik, otot polos dan otot jantung

3.5.6 Mengidentifikasi berbagai jenis gerak otot

3.5.7 Menjelaskan mekanisme gerak pada manusia

Tahap pembelajaran	Langkah Pembelajaran (discovery learning)	Alokasi waktu	Media
A. pendahuluan			
orientasi	Melalui group WA peserta didik, guru mengarahkan siswa untuk membuka aplikasi class roomnya. guru menyapa siswa melalui chat room di class room dan mengecek kehadiran Peserta didik dengan mengkonfirmasi kehadiran peserta didik dengan mengetik nama siswa dan nomor absen dikolom komentar, mempersilahkan peserta didik sebelum memulai pelajaran untuk berdoa.	5 menit	WA Class room
Apersepsi	guru mengirikna gambar/ video tentang orang yang melakukan aktifitas bergerak. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar/video tersebut dan guru bertannya " apa yang dapat anda simpulkan dari gambar/ video tersebut. Guru mengaitkan gambar/video tersebut dengan materi hari ini yg akan dipelajari	10 menit	Class room Power point/ gambar/ video apersepsi
Motivasi	Melalui chat room guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dimasa pandemic	5 menit	Class room

Pemberian acuan	Melalui classwork guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran pada materi ini, menjelaskan aktivitas pembelajaran hari ini. Guru mengirimkan bahan ajar, media power point dan LKPD melalui forum di aplikasi class room		
B. Kegiatan Inti			
Stimulation (Pemberian ransangan)	Guru meminta peserta didik untuk klik menu forum untuk melihat bahan ajar dan power point (kegiatan pembelajaran 2)	35 menit	Class room
Problem statement (Identifikasi Masalah)	Setelah itu guru memberi waktu kepada peserta didik untuk membaca dan memahami materi, dan meminta kepada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah berkaitan dengan materi tersebut, Bersama dengan peserta didik guru berdiskusi menjawab masalah yang didapatkan dr materi yg dipelajari		
Data collection (Pengumpulan Data)	peserta didik dibawah arahan guru mencari dan mengerjakan tugas secara individu pada LKPD kegiatan pembelajaran 2 dengan mencari di buku ajar atau sumber belajar lainnya		
Data processing (Pengolahan Data)	peserta didik menyelesaikan tugas yang ada pada LKPD kegiatan pembelajaran 2, untuk didiskusikan hasilnya.		
Verification (Pembuktian)	Peserta didik diminta untuk berdiskusi, saling menanggapi dan bertukar informasi dari tugas yang telah dikerjakan di LKPD		
Generalization (Menarik kesimpulan)	Guru Bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dari point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran		
Kegiatan Penutup			
	Guru mengingatkan Kembali materi yang akan	5	Class

	dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran dengan salam penutup Guru dan peserta didik meninggalkan kelas online google class room	menit	room
--	---	-------	------

1. Pertemuan ke-3 (2 x 30 menit) (Model Pembelajaran : *Discovery learning*)

Indikator pencapaian kompetensi (IPK)

3.5.7 menganalisis kelainan dan penyakit pada system gerak

3.5.8 menganalisis pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan pada system gerak

Tahap pembelajaran	Langkah Pembelajaran (discovery learning)	Alokasi waktu	Media
A. pendahuluan			
orientasi	Melalui group WA peserta didik, guru mengarahkan siswa untuk membuka aplikasi class roomnya. guru menyapa siswa melalui chat room di class room dan mengecek kehadiran Peserta didik dengan mengkonfirmasi kehadiran peserta didik dengan mengetik nama siswa dan nomor absen dikolom komentar, mempersilahkan peserta didik sebelum memulia pelajaran untuk berdoa.	5 menit	WA Class room
Apersepsi	guru mengirikna gambar/ video tentang orang yang melakukan aktifitas bergerak. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar/video tersebut dan guru bertannya " apa yang dapat anda simpulkan dari gambar/ video tersebut. Guru mengaitkan gambar/video tersebut		Class room Power point/ gambar/ video apersepsi

	dengan materi hari ini yg akan dipelajari		
Motivasi	Melalui chat room guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dimasa pandemic		Class room
Pemberian acuan	Melalui classwork guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran pada materi ini, menjelaskan aktivitas pembelajaran hari ini. Guru mengirimkan bahan ajar, media power point dan LKPD melalui forum di aplikasi class room		
B. Kegiatan Inti			
Stimulation (Pemberian ransangan)	Guru meminta peserta didik untuk klik menu forum untuk melihat bahan ajar dan power point (kegiatan pembelajaran 3)	20 menit	Class room
Problem statement (Identifikasi Masalah)	Setelah itu guru memberi waktu kepada peserta didik untuk membaca dan memahami materi, dan meminta kepada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah berkaitan dengan materi tersebut, Bersama dengan peserta didik guru berdiskusi menjawab masalah yang didapatkan dr materi yg dipelajari		
Data collection (Pengumpulan Data)	peserta didik dibawah arahan guru mencari dan mengerjakan tugas secara individu pada LKPD kegiatan pembelajaran 3 dengan mencari di buku ajar atau sumber belajar lainnya		
Data processing (Pengolahan Data)	peserta didik menyelesaikan tugas yang ada pada LKPD kegiatan pembelajaran 2, untuk didiskusikan hasilnya.		
Verification (Pembuktian)	Peserta didik diminta untuk berdiskusi, saling menanggapi dan bertukar informasi dari tugas yang telah dikerjakan di LKPD		

Generalization (Menarik kesimpulan)	Guru Bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dari point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran		
Kegiatan Penutup			
	Guru mengingatkan Kembali materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menutup pembelajaran dengan salam penutup Guru dan peserta didik meninggalkan kelas online google class room	5 menit	Class room

Instrumen Penilaian

Penilaian pembelajaran terdiri dari penilaian pengetahuan (test pilihan ganda/uraian), penilaian keterampilan (Unjuk Kerja), penilaian sikap (lembar observasi sikap dan penilaian diri).

Makassar, Mei 2021

Nasrul, S.Pd

