

PERANGKAT PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 2

“BLENDED LEARNING”



Disusun Oleh :

Nama : SITI HASYIAH
NIM : 2000103922097091
Kelas : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) - 3

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
PROGAM STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM
ANGKATAN 2 TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Nanga Tayap
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/ Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Gerak Benda dan MakhluK Hidup di Lingkungan Sekitar
Sub Materi : Otot
Alokasi Waktu : 2 × 40 menit (**Pertemuan Kedua**)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi, secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	Pertemuan Kedua : 3.1.6 Menjelaskan fungsi otot bagi manusia 3.1.7 Membandingkan perbedaan diameter otot pada saat berkontraksi dan berelaksasi 3.1.8 Menganalisis jenis-jenis otot
2	4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia	4.1.1 Menyajikan karya berupa mindmap tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

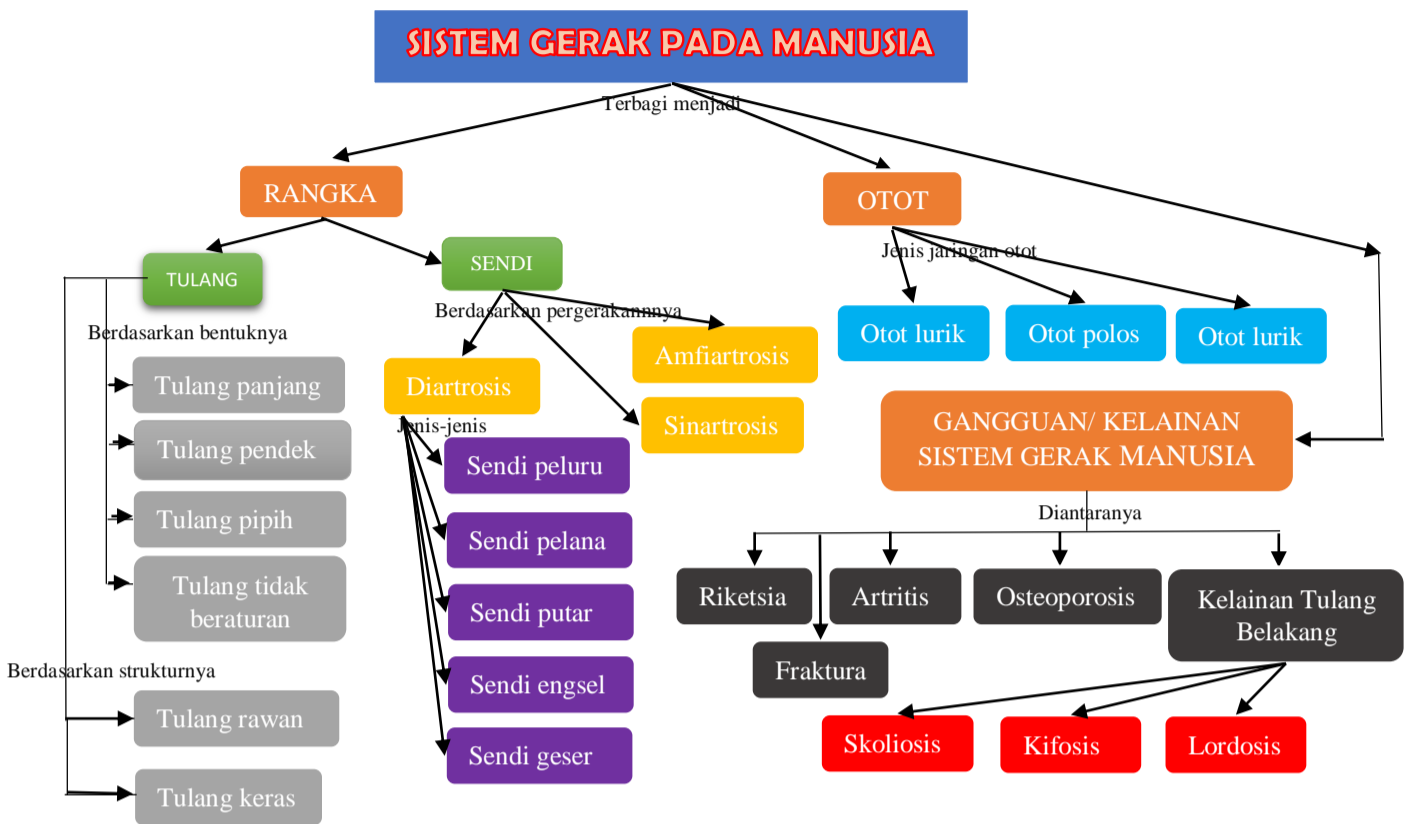
Pertemuan Kedua :

1. Melalui video pembelajaran , bahan ajar, diskusi kelompok, tanya jawab dengan guru melalui WaG di LKPD 2, peserta didik dapat **menjelaskan** fungsi otot bagi manusia dengan benar
2. Melalui video pembelajaran , bahan ajar, diskusi kelompok, tanya jawab dengan guru melalui WaG di LKPD 2, peserta didik dapat **membandingkan** perbedaan diameter otot pada saat berkontraksi dan berelaksasi dengan benar
3. Melalui video pembelajaran , bahan ajar, diskusi kelompok, tanya jawab dengan guru melalui WaG di LKPD 2, peserta didik dapat **menganalisis** jenis-jenis otot dengan benar

Fokus karakter : religius, nasionalis, disiplin, kemandirian, kerja sama, teliti, jujur, kritis, dan tanggungjawab.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Reguler: Sistem Gerak Pada Manusia, mengikuti peta konsep sebagai berikut:



2. Materi pengayaan: Hifertrofi Otot

3. Materi remedial: materi pada peta konsep yang belum dikuasai peserta didik

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

Pertemuan Kedua :

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Tanya jawab, Literasi digital dan *Flipped Classroom*
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Proyektor
- Laptop
- Tablet / Hp
- Whatsapp
- Video Pembelajaran
- Bahan Ajar
- Lembar Observasi
- LKPD

G. SUMBER BELAJAR

- a. Siti.Zubaidah.dkk. 2017. *Buku Siswa IPA Kelas VIII K13*. Jakarta: Kemendikbud
- b. Siti.Zubaidah.dkk.Kemendikbud. 2017. *Buku Guru IPA Kelas VIII K13*. Jakarta: Kemendikbud
- c. Internet
- d. Video Pembelajaran Otot
https://www.youtube.com/watch?v=OK_oIq2qSTg
- e. Youtube
- f. Buku referensi yang relevan

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kedua (2 JP x 40 menit)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran					Integrasi STEAM	PPK, Literasi, 4C, 5M HOTS, ICT
	Tatap Muka		Online		Alokasi Waktu		
	Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu			
A. Kegiatan Pendahuluan							
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)			<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui Wa Grup untuk masuk ke Googlemeet pada waktu yang telah ditentukan 2. Guru bersama-sama peseta didik masuk pada googlemeet pada waktu yang telah ditentukan 3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa. (santun dan relegius) 4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (nasionalisme) 5. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan peserta didik menjawab kondisi dengan jujur dan disiplin 6. Guru memeriksa kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran melalui Sinkron Googlemeet 	<p>(Sebelum pembelajaran online)</p> <p>5 menit</p>		SAINS TECHNOLOGY	PPK : Santun, Religius, Jujur, Displin, Percaya diri dan Nasionalisme Pemanfaatan ICT

Apersepsi			<p>7. Guru menyajikan powerpoint pembelajaran yang ditayangkan langsung melalui sinkron googlemeet</p> <p>8. Guru mengaitkan gambar pada powerpoint dengan pengetahuan awal peserta didik. Pertanyaan yang bisa disampaikan oleh guru adalah <i>Dari tayangan video tadi, seandainya kita hanya memiliki rangka dan sendi, tetapi tidak memiliki otot, bagaimana kita bergerak? Bagaimana dengan gerakan robot?</i></p>	5 menit	TECHNOLOGY	4C: Critical Thinking, Comunikatif, Pemanfaatan ICT
Motivasi		<p>9. Guru mengajak seluruh siswa yang berada dalam googlemeet untuk menekuk tangan seperti memperagakan sendi engsel pada siku dan memegang lengan tangan yg sudah ditekuk . Guru memotivasi siswa dengan menanyakan : <i>Apakah ada perbedaan pada lengan tangan ketika tanganmu ditekuk dengan diluruskan?</i> (Critical Thinking)</p>	2 menit			
Tujuan		<p>10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p>	2 menit			

			11. Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari.			
Langkah kegiatan			12. Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan melalui zoommeeting , yaitu: <ul style="list-style-type: none"> a. Pengamatan Melalui WaG, yaitu : b. Diskusi kelompok c. Pengumpulan data d. Pengolahan data Melalui luring (tatap muka) e. Persentasi f. Evaluasi g. Kesimpulan 	2 menit		
Penilaian			13. Guru menyampaikan penilaian yang akan digunakan, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Penilain pengetahuan melalui penilaian akhir pembelajaran ➤ Penilaian sikap melalui lembar observasi sikap ➤ Penilaian keterampilan melalui keterampilan persentasi 	4 menit		

B. Kegiatan Inti						
Sintak 1 Model <i>Discovery Learning</i> <u>Pemberian rangsangan (Stimulation)</u>			Melalui Googlemeet 14. Peserta didik difasilitasi oleh guru untuk mendapatkan stimulus dengan mengamati video https://www.youtube.com/watch?v=V9yV9BVL3KI <i>(Mengamati)</i>	10 menit	SAINS TECHNOLOGY	4C: Critical Thinking, Comunicatif Colaboratif 5M : Mengamati Menalar
Sintak 2 Model <i>Discovery Learning</i> <u>Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)</u>			Melalui Googlemeet 15. Peserta didik mengamati video dan diharapkan mengajukan pertanyaan. Guru mengarahkan peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan konsep yang akan dibangun pada pembelajaran tersebut. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Apakah fungsi otot pada sistem gerak manusia?</i> • <i>Apa saja jenis-jenis otot?</i> • <i>Apakah terdapat perbedaan antara otot yang berkontraksi dengan otot relaksasi?</i> (Menalar)	5 menit		Pemanfaatan ICT
Guru mengkondisikan pembuatan kelompok diskusi melalui WaG						
Sintak 3 Model <i>Discovery Learning</i>			Melalui WaG 16. Peserta didik menerima LKPD 2 dan video pembelajaran dari guru melalui WaG kepada masing-masing kelompok	25 menit	SAINS ENGINEERING	PPK : Displin, Percaya Diri Dan Tanggung Jawab

<p><u>Pengumpulan data (Data Collection)</u></p>			<p>https://www.youtube.com/watch?v=OK_oIq2qSTg https://www.youtube.com/watch?v=94iM0-qx1Vc (Mengamati) (Critical Thinking)</p> <p>17. Peserta didik mempelajari petunjuk kerja yang ada pada LKPD (Critical Thinking)</p> <p>18. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan studi literatur dan berdiskusi untuk mengumpulkan data terkait dengan kegiatan pada LKPD dalam WaG (Colaboratif)</p>			<p>4 C : Critical Thinking Creatif Colaboratif</p> <p>Pemanfaatan ICT</p> <p>5M : Mengamati</p>
<p>Sintak 4 Model Discovery Learning <u>Pengolahan data (Data Processing)</u></p>			<p>Melalui WaG</p> <p>19. Peserta didik dapat melakukan studi literatur yang berhubungan dengan pengamatan yang dilakukan pada Bahan Ajar dan internet. (Critical Thinking)</p> <p>20. Peserta didik dengan bimbingan guru menuliskan data yang diperoleh pada LKPD. (creative)</p>	<p>15 menit</p>	<p>SAINS ART</p>	<p>PPK : Displin, teliti, Percaya diri dan Tanggung Jawab</p> <p>4 C : Critical Thinking Creatif Colaboratif</p>

			(Menalar) 21. Peserta didik dengan bimbingan guru menggunakan data yang telah diperoleh dari hasil diskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD dengan teliti dan tanggung jawab (<i>komunikatif</i>)			Pemanfaatan ICT 5M : Menalar
Sintak 5 Model <i>Discovery Learning</i> <u>Pembuktian</u> <u>(Verification)</u>	22. Perwakilan beberapa kelompok melakukan presentasi di depan kelas dengan penuh percaya diri membacakan hasil pengamatan Di LKPD yang telah dilakukan. <i>(mengomunikasikan)</i> 23. Peserta didik dipandu oleh guru melakukan tanya jawab dengan disiplin pada peserta didik yang sedang melakukan presentasi. <i>(komunikatif)</i> 24. Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati dan memverifikasi hasil diskusi kelompok dengan membandingkan hasil diskusi kelompok lain <i>(Critical Thinking)</i>	25 menit			SAINS	PPK : Displin, Percaya Diri Dan Tanggung Jawab 4 C : Critical Thinking Comunicatif 5M : mengomunik asikn

	<p>25. Peserta didik memperhatikan guru dalam mengapresiasi kinerja kelompok.</p> <p>26. Peserta didik menerima umpan balik dari guru dan memberikan konfirmasi dari hasil diskusi.</p>					
<p>Sintak 6 Model <i>Discovery Learning</i> <u>Menarik simpulan/generalisasi</u> <i>(Generalization)</i></p>	<p>27. Peserta didik dibimbing guru oleh guru untuk menarik kesimpulan tentang materi yang sudah diajarkan dalam pembelajaran</p>	10 menit				
C. Kegiatan Penutup						
	<p>28. Peserta didik diberikan tugas oleh guru untuk mengerjakan soal akhir pembelajaran dengan format googleform tentang Otot melalui WaG setelah pembelajaran berakhir dengan jujur dan tanggung jawab https://forms.gle/2E4C9gso8EYpYVJy9</p> <p>29. Peserta didik diberikan tugas oleh guru untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>30. Guru dan peserta didik berdoa bersama mengakhiri pembelajaran</p>	5 menit			SAINS	<p>Soal Hots</p> <p>PPK : Santun, Disiplin, Jujur dan tanggung jawab</p> <p>4 C : Critical Thinking</p>

	31. Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam kepada peserta didik dengan santun					
--	--	--	--	--	--	--

I. PENILAIAN

a. Teknik Penilaian

1) Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Soal Pilihan Ganda	Lampiran	Saat pembelajaran Usai	Penilaian Pencapaian pembelajaran

2) Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran

3) Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar observasi presentasi	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian pencapaian pembelajaran

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Pembelajaran remedial

Pembelajaran remedial di laksanakan berdasarkan hasil analisis hasil penilaian harian. Belum tuntas secara klasikal : pembelajaran ulang. Belum tuntas secara individual : belajar kelompok, bimbingan perorangan atau tutor sebaya.

2) Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Nanga Tayap

Ketapang, 25 September 2020

Guru Mata Pelajaran IPA

JAHARI, S.Pd. Mat
NIP. 197311192002121006

SITI HASYIAH, S.Pd
NIP. -