

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPPD) KE-2**

Sekolah : SMPN 2 Playen
Tahun pelajaran : 2020/ 2021
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/ I
Materi Pokok : Sistem Gerak Manusia
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak**
4.1 Menyajikan karya tentang baerbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan manusia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis tulang penyusun sistem gerak manusia.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik mampu mendeskripsikan jenis-jenis sendi dan kaitannya dalam melakukan aktivitas sehari-hari.
3. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik mampu mengenali struktur dan fungsi otot pada sistem gerak manusia serta penerapannya.
4. Melalui diskusi, peserta didik mampu mendeskripsikan gangguan serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia.
5. Melalui tugas mengamati video, peserta didik dapat menjelaskan keterkaitan bentuk tubuh dengan kecepatan gerak hewan.
6. Peserta didik mampu mendeskripsikan gerak hewan pada masing-masing habitat.
7. Peserta didik mampu membuat gambar sistem rangka manusia beserta nama tulang dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

Pengembangan Pendidikan karakter : Tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>PertemuanKe- 1</i>			
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan dengan salam • Melakukan presensi keaktifan peserta didik • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan 1 gambar sistem rangka manusia, peserta didik mengenali tulang-tulang pembentuk sistem rangka manusia 	50 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulasi peserta didik agar bertanya tentang gambar yang dikirim 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan materi berupa video, bagi yang tidak bisa mengakses, guru memberikan halaman buku paket yang dapat dibaca sendiri oleh peserta didik 	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama peserta didik mendiskusikan hasil mengamati video, membahas kesulitan pemahaman peserta didik • Membahas mengenai sendi dan aktivitas gerak yang dilakukan, serta jenis otot berdasarkan struktur dan fungsinya melalui gambar . 	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan kepada 3 peserta didik untuk membuat kesimpulan dalam grup 	

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan nilai plus bagi 3 peserta didik yang telah membuat kesimpulan Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif Menginformasikan materi selanjutnya Memberikan tugas menganalisis gerak pada hewan terkait bentuk tubuh dan habitatnya. Memberikan tugas keterampilan menggambar sistem rangka manusia serta menunjukkan nama tulang serta sendinya dengan batasan waktu 1 minggu. Menutup pertemuan dengan salam 	5 menit
<i>Pertemuan ke-2</i>			
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka kegiatan dengan salam Melakukan presensi keaktifan peserta didik Menyampaikan tujuan pembelajaran 	5'
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Mereview tugas video yang telah diberikan 	50'
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus agar bertanya mengenai kesulitan peserta didik dalam mengerjakan tugas 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan hasil tugas peserta didik 	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan beberapa hasil tugas peserta didik yang keliru tanpa nama ybs, serta memberikan kesempatan peserta didik untuk memberikan tanggapannya 	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil penalarannya terhadap tugas peserta didik yang keliru 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan apresiasi bagi peserta didik aktif Memberikan link tugas penilaian pengetahuan melalui google form/ quizziz Menginformasikan materi selanjutnya Menutup pertemuan dengan salam 	5'

C. PENILAIAN

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar Penilaian Pengetahuan
Keterampilan	Tes unjuk kerja	Lembar Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Playen

Suripto, S.Pd
NIP 19620801 198501 1 002

Playen, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPA

Dania Suryantari, S.Pd.Si
NIP 19870214 201001 2 019