

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: MTs Negeri 3 Banjar
Mata Pelajaran	: IPA Terpadu
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil 2020-2021
Materi	: Gerak Benda dan Makhluk Hidup di Lingkungan Sekitar
Sub Materi Pokok	: Konsep Gerak, Sistem Gerak Pada Manusia
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (3 JP)

1. Kompetensi Inti

- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- Menunjukkan perilaku jujur disiplin tanggung jawab santun peduli (toleransi, gotong royong) santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Mengolah menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

2. Kompetensi Dasar

- Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak.
- Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia.

3. Indikator

- Menganalisis gerak pada makhluk hidup
- Menjelaskan system gerak pada manusia
- Menjelaskan gangguan pada system gerak manusia dan upaya mengatasinya

4. Tujuan Pembelajaran

setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat menganalisis gerak pada makhluk hidup, system gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan system gerak.

5. Materi Pembelajaran

Sistem Gerak pada Manusia dan Gangguan-Gangguan yang terjadi pada sistem gerak manusia

link: <https://drive.google.com/file/d/1DtPuQqWr4mB5Y8NtqBsH0QnxlljMSMWo/view?usp=sharing>

6. Model Pembelajaran

Kombinasi (Luring dan Daring)

7. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka proses pembelajaran dengan salam pembuka, membaca doa bersama dan mengecek kehadiran peserta didik setelah mengisi formulir online (G-Form Presensi).- Guru memberikan penjelasan singkat tentang COVID-19 dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan PHBS, menggunakan masker dan rajin mencuci tangan.- guru memberikan motivasi dengan mengetik pertanyaan "Apa yang kalian ketahui tentang gerak?"- setelah beberapa peserta didik memberikan jawaban kemudian guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti	<p><i>Daring:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Guru mengirim modul dan video materi pembelajaran mengenai pengertian gerak pada makhluk hidup, system gerak pada manusia dan upaya menjaga kesehatan.- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca modul mengenai materi dengan waktu yang telah ditentukan.- Guru membimbing peserta didik selama pembelajaran berlangsung.- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang kurang dipahami dengan cara mengirimkannya melalui aplikasi Whatsapp Grup ataupun melalui G-Classroom (IPA Terpadu Kelas 8)- Guru menjawab pertanyaan peserta didik mengenai materi yang dibahas melalui aplikasi Whatsapp Grup/G-Classroom

	<p><i>Luring:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik yang tidak memiliki HP untuk datang ke sekolah dan diberikan bimbingan secara tatap muka (Diinformasikan melalui teman sekelas yang tempat tinggalnya berdekatan dan memiliki HP). - Guru memberikan penjelasan sekilas mengenai materi dan memberikan modul kepada peserta didik untuk dipelajari di rumah. - Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mendalami materi dengan membaca buku siswa dan sumber lainnya seperti internet di rumah masing-masing dengan bimbingan orang tua.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru Dan Peserta Didik Membuat Kesimpulan Tentang Materi Yang Dibahas Pada Pembelajaran Daring Dan Luring. - Guru Memberikan Tugas Berupa Mencatat Kembali Pada Buku Tulis Hasil Mengamati Dan Mendengarkan Video Tentang System Gerak Pada Manusia Yang Telah Dikirimkan Oleh Guru Ke Whatsapp Grup Dan G-Classroom Dan Diselesaikan Sesuai Jadwal Yang Telah Ditentukan. - Peserta Didik Mengumpulkan Tugasnya Dengan Cara Difoto Dan Dikirimkan Ke Link Kantung Tugas Yang Telah Disediakan Di G-Classroom (Note: Bagi Yang Terkendala Jaringan, Bisa Dikirim Ke Whatsapp Pribadi Guru) - Peserta didik yang tidak memiliki HP bisa mengirimkan buku tugasnya ke sekolah sesuai jadwal yang telah ditentukan. - guru memberikan penilaian terhadap tugas peserta didik dan sikap peserta didik dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas. - guru melakukan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan. - guru membimbing peserta didik untuk berdoa sebelum mengakhiri proses pembelajaran dan mengucapkan salam.

8. Alat/Media

- HP
- Aplikasi Whatsapp dan G-Classroom
- Alat tulis menulis

9. Sumber Belajar

- Buku Guru
 - ✓ Apri, K., Sariyanto, L., Davianta, R. 2020. *Pegangan Guru IPA WAJAR untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta Selatan. CV Graha Pustaka.
 - ✓ Fitriyani, Eka, S.Pd. 2018. *New Edition Big Book Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII, VIII, dan IX*. Jakarta Selatan. PT KAWAHmedia.
- Buku Siswa
- Media Online (Whatsapp, G-Classroom, Youtube)
- Video Pembelajaran

10. Penilaian

- **Sikap** : Disiplin dalam mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas, tekun dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan serta sopan santun dalam forum diskusi.
- **Pengetahuan** : Penugasan berupa tes tertulis

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Beruntung Baru, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Akhmad Syahidi, S.Pd.I
NIP. 19800427 200312 1 001

Soviarini, S.Si
NIP. 19860624 201903 2 018