

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMPN 2 Cikalongwetan
Mata Pelajaran	:	IPA
Kelas/Semester	:	VIII/1
Materi Pokok	:	Sistem Gerak pada Manusia
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mendeskripsikan struktur rangka dan otot manusia, serta fungsinya pada berbagai kondisi
2. Menyajikan tulisan tentang upaya menjaga kesehatan rangka manusia dikaitkan dengan zat gizi makanan dan perilaku sehari-hari

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik
- c. Apersepsi
- d. Menyampaikan secara singkat garis besar materi struktur rangka dan otot manusia yang akan disajikan selama pembelajaran.
- e. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran (rasa ingin tahu)

#### 2. Kegiatan Inti (60 menit)

##### Mengamati:

- Mengamati gambar atau tayangan aktivitas manusia sehari-hari.

##### Menanya:

Tanya jawab tentang :

- Struktur apa sajakah yang dimiliki manusia sehingga dapat melakukan gerak aktif?

##### Eksperimen/explore:

- Praktikum menggunakan model rangka manusia untuk identifikasi nama-nama tulang penyusun sistem rangka manusia.
- Praktikum identifikasi macam-macam sendi yang terdapat pada rangka manusia.
- Praktikum pengamatan mikroskopis jaringan otot yang meliputi otot lurik, otot polos, dan otot jantung. Hasil pengamatan digambar pada lembar kerja.

**Asosiasi:**

- Menentukan nama-nama tulang dan sendi penyusun rangka manusia pada lembar kerja melalui studi literatur..
- Menentukan nama-nama otot yang diamati dengan cara mencari informasi dari buku paket atau refrensi lainnya yang relevan.
- Menentukan letak/keberadaan, sifat, dan cara kerja otot yang diamati .
- Membuat kesimpulan tentang perbedaan antara otot lurik, polos, dan jantung..

**Komunikasi:**

- Diskusi kelompok untuk membahas hasil pekerjaan. Menyampaikan hasil praktikum pengamatan sistem alat gerak manusia dalam bentuk laporan tertulis.
- Menginformasikan lebih lanjut tentang struktur sistem gerak manusia beserta fungsinya.

**3. Penutup (10 menit)**

- a. Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.
- b. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang bekerja dengan baik.
- c. Siswa menjawab kuis tentang sistem gerak pada manusia yang sudah dipelajari.

**H. PENILAIAN**

**1. Metode dan Bentuk Instrumen**

<b>Metode</b>	<b>BentukInstrumen</b>
Sikap	Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
Tes Unjuk Kerja	Lembar Penilaian Kinerja Siswa
Tes Tulis	Tes Uraian

## 2. Contoh Instrumen

### a. Lembar Pengamatan Sikap

No.	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1.	Rasa ingin tahu				
2.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam melakukan percobaan				
3.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				
4.	Keterampilan berkomunikasi pada saat belajar				

### Rubrik Penilaian Perilaku

No.	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	3: menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok 2: menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif 1: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong terlibat
2.	Ketelitian dan hati-hati	3: mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, hati-hati dalam melakukan percobaan 2: mengamati hasil percobaan sesuai prosedur, kurang hati-hati dalam melakukan percobaan

		1: mengamati hasil percobaan tidak sesuai prosedur, tidak hati-hati dalam melakukan percobaan
3.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	3: tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang dapat dilakukan, berupaya tepat waktu 2: berupaya tepat waktu namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 1: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tugasnya tidak selesai
4.	Berkomunikasi	3: aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 2: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain 1: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswa lain

### Rubrik Penilaian Keterampilan Praktikum

No.	Keterangan	Skor
1.	Jika siswa melakukan aspek keterampilan sangat tepat	5
2.	Jika siswa melakukan aspek keterampilan tepat	4
3.	Jika siswa melakukan aspek keterampilan agak tepat	3
4.	Jika siswa melakukan aspek keterampilan kurang tepat	2
5.	Jika siswa melakukan aspek keterampilan tidak tepat	1

**b. Tes Tulis**

Terlampir

**Rubrik Penilaian Uraian**

No.	Uraian	Skor
1	Jika jawaban benar dan lengkap	10
2	Jika jawaban benar dan lengkap	20
3	Jika jawaban benar dan penjelasan proses benar	25
4	Jika jawaban benar dan penjelasan proses benar	25
5	Jika gambar benar dan lengkap dengan keterangan	20
	Total	100

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....

Cikalongwetan, 2 September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Rejeb,S.Pd.