

NAMA : DEWI ARIYANI
NIM : 2000103921097024
KELAS : IPA-1
NO UKG : 201500571127

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BANCAR
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 8/ Ganjil
Topik : Sistem Gerak Pada Mahkluk Hidup,
Sistem Gerak pada Manusia
Sub Topik : Sistem Gerak Pada Manusia
Alokasi Waktu : 2 X 30 menit (2 Kali Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3	3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	3.1.1 Menjelaskan konsep sistem gerak manusia. 3.1.2 Mengidentifikasi macam-macam tulang penyusun rangka tubuh manusia beserta fungsinya. 3.1.3 Menganalisis struktur tulang manusia. 3.1.4 Mengidentifikasi zat penyusun tulang pada manusia dengan benar.
4	4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia	4.1.1. Menyajikan hasil pengamatan Pengklasifikasian Tulang Pada Sistem Gerak Manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan ke 1

1. Setelah melakukan pengamatan dan diskusi, Peserta didik dapat menjelaskan konsep sistem gerak manusia
2. Setelah mempelajari Handout dan LKPD, peserta didik dapat mengidentifikasi macam – macam penyusun rangka tubuh manusia beserta fungsinya dengan benar.
3. Melalui Diskusi, peserta didik dapat menganalisis struktur tulang dengan benar
4. Melalui Pengamatan, Peserta didik dapat mengidentifikasi zat penyusun tulang dengan benar
5. Melalui Pengamatan dan Diskusi, Peserta didik dapat Menyajikan hasil pengamatan Pengklasifikasian Tulang Pada Sistem Gerak Mmanusia.

D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler : Sistem Gerak Makhluk Hidup

Pertemuan 1

1. Fungsi Sistem Rangka pada Manusia
2. Macam-macam tulang
3. Tulang penyusun rangka tubuh manusia
4. Struktur Tulang manusia

E. PENDEKATAN/STRATEGI/METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : STEAM (*Sciences, Technology, Engineering, Art, Mathematics*)
: Saintifik
- Metode : Pengamatan ,Diskusi
- Model : Discovery Learning

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

WA, Google Classroom, google form, google drive, gambar, video dari youtube, HP, laptop, media powerpoint, Lembar Kegiatan Peserta Didik

2. Sumber Belajar

- Media Pembelajaran Power Point, Sistem gerak pada manusia
(<https://drive.google.com/file/d/1XR96j9CGK8JOfsw8z1OdENNolwySbbix/view?usp=sharing>)
- Handout
- LKPD
- Lembar Evaluasi
- Video Youtube

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan ke satu (2 Jam Pelajaran)

No.	Sintaks/Tahapan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (secara daring / 10 menit)		

		Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pengamatan yang telah dilakukan
Kegiatan Penutup (secara daring / 10 menit)		
3	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran, kemudian bersama-sama membuat kesimpulan. • Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik