

NAMA : DEWI ARIYANI
NIM : 2000103921097024
KELAS : IPA-1
NO UKG : 201500571127

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING (DALAM JARINGAN)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 BANCAR
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 8/ Ganjil
Topik : Sistem Gerak Pada Mahkluk Hidup,
Sistem Gerak pada Manusia
Sub Topik : Sistem Gerak Pada Manusia
Alokasi Waktu : 2 X 30 menit (1 Kali Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3	3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	3.1.5. Mengidentifikasi jenis sendi pada tubuh manusia 3.1.5 Menganalisis jenis otot pada manusia berdasarkan struktur dan ciri-cirinya. 3.1.6 Membedakan jenis-jenis otot pada tubuh manusia. 3.1.7.Mendeskripsikan cara kerja otot pada manusia.
4	4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia	4.1.2. Menyajikan hasil pengamatan terhadap jenis - Jenis Sendi Pada Sistem Gerak Manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 2

1. Melalui aktivitas pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis sendi pada tubuh manusia dengan tepat
2. Melalui Pengamatan dan Diskusi, peserta didik dapat menganalisis jenis otot pada manusia dengan tepat
3. Melalui pengamatan, peserta didik dapat membedakan jenis-jenis otot pada tubuh manusia
4. Melalui Diskusi, Peserta didik dapat mendeskripsikan cara kerja otot pada manusia.
5. Melalui Pengamatan dan diskusi peserta didik dapat Menyajikan hasil pengamatan terhadap jenis - Jenis Sendi Pada Sistem Gerak Manusia.

D. MATERI

Pertemuann 2

1. Tiga hubungan antartulang
2. Macam-macam sendi
3. Macam – macam Otot

4. Cara Kerja Otot

E. PENDEKATAN/STRATEGI/METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : STEAM (*Sciences, Technology, Engineering, Art, Mathematics*)
: Saintifik
- Metode : Pengamatan ,Diskusi
- Model : DL (Discovery Learning)

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media

WA, Google Classroom, google form, google drive, gambar, video dari youtube, LCD, HP, laptop, media powerpoint, Lembar Kegiatan Peserta Didik

2. Sumber Belajar

- Media Pembelajaran Power Point, Sistem gerak pada manusia
(<https://drive.google.com/file/d/1XR96j9CGK8JOfsw8z1OdENNolwySbbix/view?usp=sharing>)
- Handout
- LKPD
- Lembar Evaluasi
- Video Youtube

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

2. Pertemuan ke dua (2 Jam Pelajaran)

No.	Sintaks/Tahapan Pembelajaran Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (secara daring /10 menit)		

1	<p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <p>Appersepsi</p> <p>Motivasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan siswa untuk segera masuk Google classroom IPA melalui chat di WA grup kelas. • Guru dan siswa saling memberi salam melalui platform Google Classroom dilanjutkan berdoa menurut kepercayaan masing-masing. • Siswa mengisi daftar hadir tepat waktu melalui google form yang linknya sudah di share di google classroom • Guru memberikan link geogle meet melalui wa grup dan mengingatkan siswa untuk segera masuk <p>Menanyakan jelaskan fungsi rangka ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk memutar kepala, memutar lengan dan menekuk kaki ke depan dan ke belakang. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik, pada saat kalian menggerakkan kepala, lengan dan kaki kalian, bagaimanakah gerakan itu? Dari ketiga gerakan tadi manakah yang lebih mudah kalian gerakkan atau yang gerakannya leluasa?” • Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengetahuan peserta didik tentang tentang tulang anggota gerak dengan materi yang dipelajari yaitu persendian. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan manfaatnya. <p>Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan (melalui Google meet)</p>
Kegiatan Inti (secara daring / 40 menit)		
2	<u>Mengamati :</u>	<p>a. Guru memutar video demonstrasi kegiatan melempar bola dengan tangan dan menyundul bola, melalui chanel youtube</p> <p>https://youtu.be/2DlnB_tsl_I</p>

	<u>Mengkomunikasikan:</u>	<p>g. Guru membimbing peserta didik mempresentasikan hasil percobaan dan diskusi kelompok, menyimpulkan hasil praktikum, dan memastikan seluruh peserta didik memahami materi mengenai sendi.</p> <p>h. Guru mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan peserta didik.</p>
Kegiatan Penutup (secara daring / 10 menit)		
3	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran, kemudian bersama-sama membuat kesimpulan. (melalui Geogle Classroom) • Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik (melalui grup wa kelompok) • Guru mengingatkan peserta didik untuk menjaga kesehatan anggota gerak dengan rajin melakukan peregangan)