

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Sekolah : SMP DARUTTAQWA
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Sistem Gerak pada Manusia
Alokasi Waktu : 10 JP @40 Menit

KD 3 (Pengetahuan)	KD 4 (Keterampilan)
3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

Pertemuan 1 (3JP)




A. TOPIK: Sistem Rangka Manusia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring dengan metode literasi, menyimak dan mengamati salah satu link video pembelajaran di youtube tentang “Sistem Rangka Manusia”, peserta didik dapat:

1. menjelaskan fungsi rangka manusia dengan benar.
2. mendeskripsikan bagian rangka manusia dengan benar.
3. mendeskripsikan struktur tulang manusia dengan benar.
4. mengelompokkan macam-macam tulang pada sistem rangka dengan benar.
5. menjelaskan proses perkembangan tulang dengan benar

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Fase Kegiatan	Aktivitas	Strategi/Media/Alat /Sumber Belajar	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Memberi salam dan mengajak berdoa bersama. Memeriksa kesiapan peserta didik dengan menanyakan keadaan kesehatan dan melakukan presensi peserta didik. Memotivasi peserta didik dengan Guru melakukan Apresiasi dan motivasi Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung. 	Presensi peserta didik dengan menggunakan aplikasi <i>google form</i> 	15'
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati youtube Sistem Rangka Manusia, pada link: https://youtu.be/zR6hNtOSvL0 Peserta didik mengisi dan memberikan jawaban pada tugas di aplikasi <i>google forms</i> kaitan dengan materi atau topik yang telah dipelajari. Peserta didik memberikan komentar atau respon tentang materi atau topik yang telah dipelajari melalui kolom komentar <i>google forms</i>. Guru memberikan <i>feedback</i> dan reward terhadap komentar peserta didik. 	Link <i>youtube</i> 	90'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan menulis di kolom komentar <i>google forms</i>. Batas pengumpulan tugas ditentukan. Guru menginformasikan materi selanjutnya yaitu Sendi pada Manusia. Guru mengingatkan peserta didik agar tidak keluyuran dan tetap mematuhi protokol kesehatanh serta selalu menjaga keseatan. Guru dan peserta didik berdoa untuk menutup pelajaran. 	aplikasi <i>google form</i> 	15'

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Tehnik Penilaian	Instrumen	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Observasi	Rubrik Penilaian
Pengetahuan	Tertulis	Tes Tulis	PG

**Mengetahui,
Kepala SMP Daruttaqwa**

**Gresik, 16 Juli 2020
Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam**

AHMAD KOHAR, S.Pd., M.Pd.I.

VIHA ANCILLIA BITUSI SAKTI, S.Pd.

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	Keterangan
1.	Rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>)				
2.	Disiplin				
3.	Tanggung Jawab				

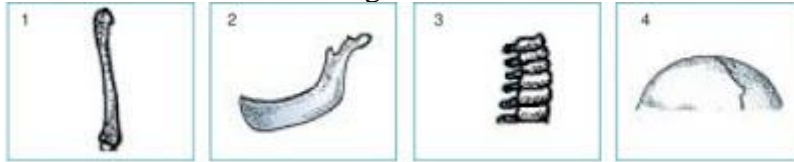
Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	1. Tidak menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif 2. Menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif 3. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif
2.	Disiplin	1. Melakukan absensi terlambat hamper 1 jam tanpa izin. 2. Melakukan absensi terlambat 10 menit. 3. Melakukan absensi tepat waktu.
3.	Tanggung Jawab	1. Mengerjakan Tugas terlambat hamper 1 jam tanpa izin. 2. Mengerjakan Tugas terlambat 10 menit. 3. Mengerjakan Tugas tepat waktu.

2. Penilaian Pengetahuan

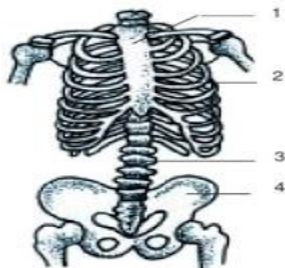
SOAL:

1. Tulang-tulang yang ada pada manusia tersusun secara teratur dan membentuk ...
A. Sendi B. Rangka C. Otot D. Sel
2. Perhatikan contoh bentuk tulang berikut ini!

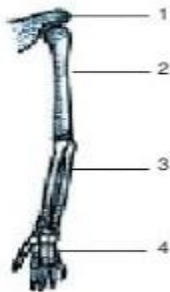


Bentuk tulang yang menyusun rangka kepala adalah ...

- A. 1,2 B. 2,3 C. 3,4 D. 2,4
3. Tulang-tulang penyusun rangka kepala terdiri dari tulang keras, karena berfungsi untuk melindungi ...
A. Hati B. Paru-paru C. Otak D. lambung
4. Perhatikan gambar rangka badan di samping kiri. Bagian yang merupakan tulang rusuk ditunjukkan oleh nomor ...



- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
5. Perhatikan gambar rangka di bawah ini!



Yang berbentuk pipa ditunjukkan oleh nomor

- A. 1,2 B. 2,3 C. 2,4 D. 3,4
6. Rangka bahu dibentuk oleh ...
A. Tulang pinggul dan tulang kemaluan
B. Tulang lengan atas dan pergelangan tangan
C. Tulang paha dan betis
D. Tulang selangka dan tulang belikat
7. Ruas tulang leher berfungsi untuk melindungi ...
A. Tenggorokan dan kerongkongan C. Alat pencernaan
B. Otak, mata, dan telinga D. Sumsum tulang belakang
8. Berikut ini yang bukan merupakan fungsi rangka adalah ...
A. Membentuk tubuh C. Tempat melekatnya otot
B. Membentuk daging D. Menegakkan tubuh
9. Berdasarkan bentuknya, tulang dibedakan menjadi 3 yaitu ...
A. Tulang kepala, tulang tubuh, dan tulang anggota gerak
B. Tulang tengkorak, tulang belakang, dan tulang anggota gerak

- C. Tulang pipa, tulang pipih, dan tulang pendek
 - D. Tulang poros, tulang anggota gerak atas, dan tulang anggota gerak bawah
10. Tulang hasta (ulna) terletak antara tulang-tulang:
- A. Lengan atas (humerus) dan pengumpil (radius)
 - B. Lengan atas dan pergelangan atas (Carpus)
 - C. Pengumpil dan pergelangan tangan
 - D. Pangkal lengan (brachium) dan tangan (manus)

KUNCI JAWABAN:

- 1. B
- 2. D
- 3. C
- 4. B
- 5. B
- 6. D
- 7. A
- 8. B
- 9. C
- 10. B

**Mengetahui,
Kepala SMP Daruttaqwa**

**Gresik, 16 Juli 2020
Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam**

AHMAD KOHAR, S.Pd., M.Pd.I.

VIHA ANCILLIA BITUSI SAKTI, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Sekolah : SMP DARUTTAQWA
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Sistem Gerak pada Manusia
Alokasi Waktu : 10 JP @40 Menit

KD 3 (Pengetahuan)	KD 4 (Keterampilan)
3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

Pertemuan 2 (3JP)




A. TOPIK: Sendi Manusia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring dengan metode literasi, menyimak dan mengamati salah satu link video pembelajaran di youtube tentang “Sendi Manusia”, peserta didik dapat:

1. menjelaskan fungsi sendi dengan benar.
2. mengelompokkan jenis sendi dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Fase Kegiatan	Aktivitas	Strategi/Media/Alat /Sumber Belajar	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Memberi salam dan mengajak berdoa bersama. Memeriksa kesiapan peserta didik dengan menanyakan keadaan kesehatan dan melakukan presensi peserta didik. Memotivasi peserta didik dengan Guru melakukan Apersepsi dan motivasi Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung. 	Presensi peserta didik dengan menggunakan aplikasi <i>google form</i> 	15'
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati youtube Sendi Manusia, pada link: https://youtu.be/PNoxfKG6hHs Peserta didik mengisi dan memberikan jawaban pada tugas di aplikasi <i>google forms</i> kaitan dengan materi atau topik yang telah dipelajari. Peserta didik memberikan komentar atau respon tentang materi atau topik yang telah dipelajari melalui kolom komentar <i>google forms</i>. Guru memberikan <i>feedback</i> dan reward terhadap komentar peserta didik. 	Link 	90'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan menulis di kolom komentar <i>google forms</i>. Batas pengumpulan tugas ditentukan. Guru menginformasikan materi selanjutnya yaitu Otot. Guru mengingatkan peserta didik agar tidak keluyuran dan tetap mematuhi protokol kesehatanh serta selalu menjaga keseatan. Guru dan peserta didik berdoa untuk menutup pelajaran. 	aplikasi <i>google form</i> 	15'

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Tehnik Penilaian	Instrumen	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Observasi	Rubrik Penilaian
Pengetahuan	Tertulis	Tes Tulis	PG

**Mengetahui,
Kepala SMP Daruttaqwa**

**Gresik, 16 Juli 2020
Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam**

AHMAD KOHAR, S.Pd., M.Pd.I.

VIHA ANCILLIA BITUSI SAKTI, S.Pd.

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	Keterangan
1.	Rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>)				
2.	Disiplin				
3.	Tanggung Jawab				

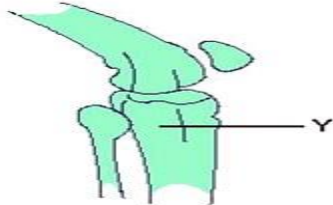
Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif2. Menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif3. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif
2.	Disiplin	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan absensi terlambat hamper 1 jam tanpa izin.2. Melakukan absensi terlambat 10 menit.3. Melakukan absensi tepat waktu.
3.	Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none">1. Mengerjakan Tugas terlambat hamper 1 jam tanpa izin.2. Mengerjakan Tugas terlambat 10 menit.3. Mengerjakan Tugas tepat waktu.

2. Penilaian Pengetahuan

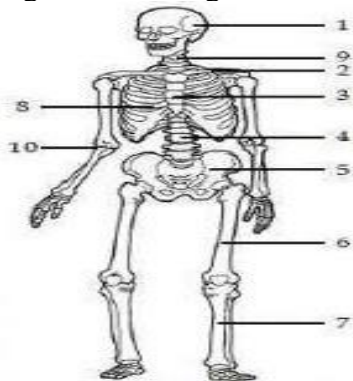
SOAL:

1. Salah satu jenis sendi yang dapat digerakkan ke samping dan ke depan dinamakan sendi....
A. Pelana B. Geser C. Peluru D. Engsel
2. Bagian tubuhmu yang bergerak karena adanya sendi engsel adalah ...
A. Lengan B. Lutut C. Betis D. Leher
3. Hubungan antara tulang-tulang pergelangan tangan dan kaki merupakan
A. Sendi kaku B. Sendi mati C. Sendi gerak D. Otot
4. Hubungan antar tulang dimana hanya memicu gerakan satu poros adalah contohnya
A. Sendi engsel, persendian pada jari kaki
B. Sendi pelana, persendian antar metacarpal dan karpal
C. Sendi putar, persendian antar tulang kepala dengan tulang atlas
D. Sendi luncur, persendian antar tulang telapak tangan
5. Persendian yang memungkinkan gerakan ke segala arah dinamakan sendi
A. Luncur B. Engsel C. Putar D. Peluru
6. Perhatikan gambar sendi berikut !



Gerakan yang dapat dilakukan oleh tulang Y adalah...

- A. Satu arah B. Dua arah C. Berputar D. Semua arah
7. Hubungan antar tulang dimana hanya memicu gerakan satu poros adalah... contohnya...
A. Sendi engsel, persendian pada jari kaki
B. Sendi pelana, persendian antar metacarpal dan karpal
C. Sendi putar, persendian antar tulang kepala dengan tulang atlas
D. Sendi luncur, persendian antar tulang telapak tangan
 8. Hubungan antartulang antara nomor 5 dan 6 adalah.....



- A. Sendi engsel B. Sendi pelana C. Sendi geser D. Sendi peluru
9. Tipe persendian yang terdapat pada rahang adalah
A. Sendi geser B. Sendi putar C. Sendi pelana D. Sendi engsel
 10. Sendi yang memungkinkan gerakan ke segala arah seperti pada lengan tangan disebut sendi
A. Sendi engsel B. Sendi peluru C. Sendi pelana D. Sendi putar

KUNCI JAWABAN:

- 1. A**
- 2. A**
- 3. A**
- 4. A**
- 5. B**
- 6. A**
- 7. A**
- 8. D**
- 9. C**
- 10. B**

**Mengetahui,
Kepala SMP Daruttaqwa**

**Gresik, 16 Juli 2020
Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam**

AHMAD KOHAR, S.Pd., M.Pd.I.

VIHA ANCILLIA BITUSI SAKTI, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Sekolah : SMP DARUTTAQWA
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Sistem Gerak pada Manusia
Alokasi Waktu : 10 JP @40 Menit

KD 3 (Pengetahuan)	KD 4 (Keterampilan)
3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

Pertemuan 3 (2JP)




A. TOPIK: Otot

B. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring dengan metode literasi, menyimak dan mengamati salah satu link video pembelajaran di youtube tentang “Otot”, peserta didik dapat:

1. menjelaskan fungsi otot dengan benar.
2. mendeskripsikan struktur otot manusia dengan benar.
3. mengelompokkan jenis otot dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Fase Kegiatan	Aktivitas	Strategi/Media/Alat /Sumber Belajar	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam dan mengajak berdoa bersama. • Memeriksa kesiapan peserta didik dengan menanyakan keadaan kesehatan dan melakukan presensi peserta didik. • Memotivasi peserta didik dengan Guru melakukan Apersepsi dan motivasi • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung. 	Presensi peserta didik dengan menggunakan aplikasi <i>google form</i> 	5'
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati Otot, pada link: https://youtu.be/OK_olq2qSTg • Peserta didik mengisi dan memberikan jawaban pada tugas di aplikasi <i>google forms</i> kaitan dengan materi atau topik yang telah dipelajari. • Peserta didik memberikan komentar atau respon tentang materi atau topik yang telah dipelajari melalui kolom komentar <i>google forms</i>. • Guru memberikan <i>feedback</i> dan reward terhadap komentar peserta didik. 	Link 	25'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan menulis di kolom komentar <i>google forms</i>. • Batas pengumpulan tugas ditentukan. • Guru menginformasikan materi selanjutnya yaitu Gangguan dan Kelaian Sistem Gerak. • Guru mengingatkan peserta didik agar tidak keluyuran dan tetap mematuhi protokol kesehatanh serta selalu menjaga keseatan. • Guru dan peserta didik berdoa untuk menutup pelajaran. 	aplikasi <i>google form</i> 	10'

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Tehnik Penilaian	Instrumen	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Observasi	Rubrik Penilaian
Pengetahuan	Tertulis	Tes Tulis	PG

**Mengetahui,
Kepala SMP Daruttaqwa**

**Gresik, 16 Juli 2020
Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam**

AHMAD KOHAR, S.Pd., M.Pd.I.

VIHA ANCILLIA BITUSI SAKTI, S.Pd.

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	Keterangan
1.	Rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>)				
2.	Disiplin				
3.	Tanggung Jawab				

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif2. Menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif3. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif
2.	Disiplin	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan absensi terlambat hamper 1 jam tanpa izin.2. Melakukan absensi terlambat 10 menit.3. Melakukan absensi tepat waktu.
3.	Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none">1. Mengerjakan Tugas terlambat hamper 1 jam tanpa izin.2. Mengerjakan Tugas terlambat 10 menit.3. Mengerjakan Tugas tepat waktu.

2. Penilaian Pengetahuan

SOAL:

- Setiap persendian kita dapat digerakkan dengan bantuan ...
A. Kulit B. Daging C. Otot D. Perasaan
- Pernyataan berikut yang merupakan persamaan antara sel otot jantung dan sel otot rangka adalah.....
A. Membentuk percabangan C. Kerjanya tidak dikendalikan
B. Berinti banyak oleh kehendak D. Bersifat lurik
- Gerakan lengan bawah hingga telapak tangan, menengadah dan terpelungkup disebabkan oleh aktivitas otot :
A. Pronator B. Adduktor C. Supinator D. Ekstensor
- Selama berlangsung kontraksi otot, maka akan terjadi:
A. Penambahan glikogen C. Penambahan oksigen
B. Pengurangan karbondioksida D. Pengurangan oksigen
- Pada tabel berikut yang membedakan otot polos, otot lurik dan otot jantung adalah . . .

	Otot polos	Otot lurik	Otot jantung
A.	Memiliki banyak inti	Memiliki satu inti pada tiap sel	Memiliki banyak inti
B.	Bekerja secara sadar	Bekerja secara tak sadar	Bekerja secara tak sadar
C.	Bentuk silindris panjang	Bentuk gelendong	Bentuk silindris bercabang
D.	Terdapat pada bagian organ dalam	Terdapat pada rangka	Terdapat pada organ jantung

- Perhatikanlah ciri otot di bawah ini:
 - 1) Sel-sel tak bercabang dan panjang
 - 2) Memiliki banyak inti dalam satu sel
 - 3) Memiliki bagian gelap dan terang
 Berdasarkan keterangan di atas otot yang dimaksud terdapat pada...
A. Ventrikulus B. Bisep C. Jantung D. Intestinum
- Ciri otot polos berikut ini benar, kecuali
A. Bekerja secara involunter
B. Berinti satu di tengah
C. Terdapat pada organ dalam termasuk jantung
D. Selnya pendek berbentuk gelendong
- Rasa lelah yang terjadi akibat kerja otot terus menerus disebabkan oleh
A. Penimbunan asam laktat C. Penimbunan senyawa asetikolin
B. Tidak adanya asam laktat D. Pengubahan asam asetikolin
- Pernyataan manakah yang tepat mengenai mekanisme kerja jaringan otot...
A. Otot lurik bekerja lambat menanggapi rangsang.
B. Otot jantung bekerja cepat menanggapi rangsang.
C. Otot serat lintang bersifat involuntary.
D. Otot jantung bersifat involunter.
E. Otot polos bersifat volunter.
- Berdasarkan morfologi dan fungsinya, jaringan otot pada manusia dibagi menjadi 3 yaitu
A. otot lurik, otot jantung dan otot serat lintang
B. otot jantung, otot lurik dan otot bergaris
C. otot lurik, otot polos dan otot jantung
D. miofibril, otot volunter dan otot involunter

KUNCI JAWABAN:

1. C
2. D
3. B
4. C
5. C
6. B
7. C
8. A
9. D
10. C

**Mengetahui,
Kepala SMP Daruttaqwa**

**Gresik, 16 Juli 2020
Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam**

AHMAD KOHAR, S.Pd., M.Pd.I.

VIHA ANCILLIA BITUSI SAKTI, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP)**

Sekolah : SMP DARUTTAQWA
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Sistem Gerak pada Manusia
Alokasi Waktu : 10 JP @40 Menit

KD 3 (Pengetahuan)	KD 4 (Keterampilan)
3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak	4.1 Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia

Pertemuan 4 (2JP)




A. TOPIK: Gangguan dan Kelaian Sistem Gerak

B. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring dengan metode literasi, menyimak dan mengamati salah satu link video pembelajaran di youtube tentang Gangguan dan Kelainan Sistem Gerak”, peserta didik dapat:

1. menganalisis penyebab, gangguan dan upaya pencegahannya pada sistem gerak dengan benar.
2. membuat karya tulis tentang gangguan pada sistem gerak dan upaya pencegahannya

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Fase Kegiatan	Aktivitas	Strategi/Media/Alat /Sumber Belajar	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam dan mengajak berdoa bersama. • Memeriksa kesiapan peserta didik dengan menanyakan keadaan kesehatan dan melakukan presensi peserta didik. • Memotivasi peserta didik dengan Guru melakukan Apersepsi dan motivasi • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung. 	Presensi peserta didik dengan menggunakan aplikasi <i>google form</i> 	5'
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati Otot, pada link: https://youtu.be/j20gBSWP65I • Peserta didik mengisi dan memberikan jawaban pada tugas di aplikasi <i>google forms</i> kaitan dengan materi atau topik yang telah dipelajari. • Peserta didik memberikan komentar atau respon tentang materi atau topik yang telah dipelajari melalui kolom komentar <i>google forms</i>. • Guru memberikan <i>feedback</i> dan reward terhadap komentar peserta didik. 	Link 	25'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan menulis di kolom komentar <i>google forms</i>. • Batas pengumpulan tugas ditentukan. • Guru menginformasikan materi selanjutnya yaitu Gerak dan Gaya. • Guru mengingatkan peserta didik agar tidak keluyuran dan tetap mematuhi protokol kesehatanh serta selalu menjaga keseatan. • Guru dan peserta didik berdoa untuk menutup pelajaran. 	aplikasi <i>google form</i> 	10'

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Tehnik Penilaian	Instrumen	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Observasi	Rubrik Penilaian
Pengetahuan	Tertulis	Tes Tulis	PG

**Mengetahui,
Kepala SMP Daruttaqwa**

**Gresik, 16 Juli 2020
Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam**

AHMAD KOHAR, S.Pd., M.Pd.I.

VIHA ANCILLIA BITUSI SAKTI, S.Pd.

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	Keterangan
1.	Rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>)				
2.	Disiplin				
3.	Tanggung Jawab				

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif2. Menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif3. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif
2.	Disiplin	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan absensi terlambat hamper 1 jam tanpa izin.2. Melakukan absensi terlambat 10 menit.3. Melakukan absensi tepat waktu.
3.	Tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none">1. Mengerjakan Tugas terlambat hamper 1 jam tanpa izin.2. Mengerjakan Tugas terlambat 10 menit.3. Mengerjakan Tugas tepat waktu.

KUNCI JAWABAN:

- 1. C**
- 2. C**
- 3. C**
- 4. A**
- 5. A**
- 6. B**
- 7. A**
- 8. C**
- 9. B**
- 10. D**

**Mengetahui,
Kepala SMP Daruttaqwa**

**Gresik, 16 Juli 2020
Guru Mapel Ilmu Pengetahuan Alam**

AHMAD KOHAR, S.Pd., M.Pd.I.

VIHA ANCILLIA BITUSI SAKTI, S.Pd.