

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ)**

Identitas Sekolah : SMP NEGERI 3 PRINGAPUS
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Sistem Gerak pada Manusia
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Alokasi Waktu : 3 JP

| KOMPETENSI DASAR | TUJUAN PEMBELAJARAN |
|--|---|
| <p>3.1 Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak.</p> <p>4.1. Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menjelaskan struktur dan fungsi rangka, sendi, dan otot manusia. 2. Siswa mampu melakukan percobaan untuk mengetahui struktur gerak dan mekanisme kerja jaringan otot. 3. Siswa mampu mengidentifikasi gangguan pada sistem gerak, upaya mencegah dan cara mengatasinya. 4. Siswa mampu menyajikan hasil pengamatan dan identifikasi tentang sistem gerak manusia dan gangguan, serta upaya mengatasi dalam bentuk tabel. |
| METODE / MODEL | PERSIAPAN PEMBELAJARAN |
| <i>Discovery Learning</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkomunikasikan pembelajaran melalui WhatsApp, persensi kehadiran siswa. 2. Guru memastikan semua siswa telah bergabung ke group WA dan siswa telah mengikuti pembelajaran. 3. Guru menginformasikan bahwa pembelajaran melalui ZOOM sudah bisa dimulai dengan memberikan <i>code meeting</i> dan <i>passcode</i>. |
| MEDIA DAN SUMBER BELAJAR | KEGIATAN PEMBELAJARAN |
| <p>Media: Laptop/Hp android, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), lembar penilaian.</p> <p>Sumber Belajar: Buku yang relevan kelas VIII Semester 1, internet, app ZOOM.</p> | <p style="text-align: center;">PENDAHULUAN</p> <p>PJJ melalui app ZOOM : Struktur dan fungsi rangka, sendi, dan otot. Guru memberi salam dan melakukan doa bersama. Guru melakukan apresiasi dan motivasi pada siswa dengan bertanya “Manusia memiliki sistem gerak berupa rangka, sendi dan otot. Apakah kalian tau fungsi dari rangka manusia?” Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> |
| PENILAIAN | KEGIATAN INTI |
| <p>Aspek Afektif: Observasi pada siswa saat pembelajaran berlangsung dari ZOOM dari cara siswa berkomunikasi, bertanya, menyampaikan jawaban, dan memberikan repon terhadap siswa lain. Guru mencatat siswa yang</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Stimulation</i> Siswa mengamati gambar-gambar misalnya gambar orang sedang kram otot saat berenang (guru mengupload dari ZOOM Share). 2. <i>Problem Statement</i> Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan pengamatan dari gambar-gambar tersebut. Siswa merumuskan 1 pertanyaan yang berkaitan dengan pengamatan gambar tersebut. Siswa membuat hipotesis atau jawaban sementara atas pertanyaan |

| | |
|--|--|
| aktif pembelajaran ZOOM. | yang telah dirumuskan. |
| Aspek Kognitif: Jawaban LKPD materi Sistem Gerak Manusia yang telah disiapkan oleh guru. | 3. <i>Data Collection</i> Siswa mengerjakan LKPD materi Sistem Gerak Manusia. Siswa melakukan literasi dan mengumpulkan informasi yang relevan dari buku atau internet untuk menjawab pertanyaan di LKPD. |
| | 4. <i>Data Processing</i> Siswa mengolah data atau informasi yang telah diperoleh dari diskusi dan literasi tentang rangka, sendi, dan otot dalam tabel. |
| Psikomotorik: Laporan hasil pengamatan dan melengkapi tabel Sistem Gerak Manusia yang akan di upload ke WA. | 5. <i>Verification</i> Siswa memeriksa dengan cermat rumusan hipotesis yang telah dibuat pada awal pembelajaran. Siswa membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang telah dirumuskan dengan cara menggambar dan mencermati tentang macam-macam rangka, sendi, dan otot pada manusia tersebut dari buku atau literasi internet. |
| | 6. <i>Generalization</i> Siswa mengkomunikasikan kesimpulan yang telah diketahui tentang besaran dan satuan melalui kelas ZOOM. |
| EVALUASI | PENUTUP |
| Tes : uraian dengan membuka link yang di share via WA group kelas VIII IPA https://bit.ly/sgerakmanusia8 password: rangka8 | Guru mengajak siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini Guru mereview hasil kegiatan pembelajaran Sistem Gerak pada Manusia. Guru menugaskan siswa melakukan kegiatan literasi “Manfaat Susu bagi Kesehatan Manusia” untuk menambah pengetahuan siswa. Guru menyampaikan terimakasih pada siswa karena telah mengikuti PJJ dengan baik dan membimbing siswa berdo’a. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan syukur “Alhamdulillah” dan memberi salam. |

Mengetahui
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Pringapus



Ungaran, 21 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPA

Arista Novihana, S.Pd
NIP. –