

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Daring)**

Pertemuan 1

SMA Santo Mikael Sleman	Mapel BIOLOGI	Kelas/Semester/Waktu XI MIPA/1/2x55 menit	Materi SISTEM GERAK MANUSIA/ Struktur Jaringan Penyusun Organ Sistem Gerak	Tanggal OKTOBER 2020
Kompetensi Dasar (KD) KD 3.4 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem gerak manusia KD 4.4 Menyajikan karya tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak melalui studi literatur				
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 3.4.1 Menganalisis tentang struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak 4.4.1 Mengerjakan LKPD tentang struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak				
A. Tujuan Pembelajaran 1. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menganalisis hubungan struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak dengan pembelajaran <i>discovery learning</i> untuk membiasakan sikap ilmiah (Blended: pengetahuan, keterampilan, sikap) 2. Melalui latihan, peserta didik mampu mengoperasikan mesin pencari untuk melakukan pencarian informasi dengan cepat dan terampil				
B. Sumber Belajar <i>Lembar Kerja Peserta Didik, share materi pembelajaran, video contoh link youtube orang yang sedang olahraga, WA grup, Zoom</i>		2.Inti Sinkronus a. Peserta didik membaca konsep materi tentang Sistem Gerak yang di share di <i>zoom</i> . b. Guru dan peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab tentang struktur jaringan penyusun organ sistem gerak melalui <i>zoom</i> . c. Guru dan peserta didik mengakhiri pertemuan tatap muka melalui <i>zoom</i> , dan dilanjutkan dengan pembagian LKPD oleh guru lewat <i>Whatsapp grup</i> . Asinkronus d. Peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah dishare oleh guru lewat <i>Whatsapp grup</i> . e. Peserta didik melakukan pencarian melalui internet maupun buku paket yang berhubungan dengan sistem gerak. f. Melalui <i>whatsapp</i> , peserta didik yang mengalami kesulitan akan didampingi oleh guru dalam menganalisis LKPD.		
C. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan Sinkronus a. Guru masuk kelas maya (melalui <i>Whatsapp grup</i>) tepat waktu dan menyapa peserta didik serta mengajak peserta didik untuk mengakses <i>zoom</i> . b. Setelah memasuki <i>zoom</i> , guru dan peserta didik berdoa, dan saling memberi kabar kesehatan, dengan pembelajaran tetap patuh pada <i>social distancing</i> . c. Guru dan peserta didik mencermati tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam proses pembelajaran tersebut. d. Guru memotivasi peserta didik dengan memutar video tentang orang yang sedang olahraga https://www.youtube.com/watch?v=uwYsi7wRGeA		3. Penutup Sinkronus a. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menyelesaikan LKPD yang sudah diberikan. b. Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaan LKPD yang sudah selesai dan dikirimkan kepada guru melalui <i>Whatsapp</i> . D.Penilaian a. Hasil refleksi diri b. Jurnal pengamatan sikap obyektif ketika melakukan tatap muka melalui <i>zoom</i> c. Penilaian Kinerja dari hasil mengerjakan LKPD		
		E.Catatan/Rekomendasi		
Mengetahui, Kepala SMA Santo Mikael		Sleman, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran		
Markus Sri Purwantoro M.Pd.		Fransisca Galuh Pramesti S.Pd.		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Daring)**

Pertemuan 2

SMA Santo Mikael Sleman	Mapel BIOLOGI	Kelas/Semester/Waktu XI MIPA/1/2x55 menit	Materi SISTEM GERAK MANUSIA/ Persendian dan Mekanisme Gerak Otot	Tanggal OKTOBER 2020
<p>Kompetensi Dasar (KD) KD 3.4 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem gerak manusia KD 4.4 Menyajikan karya tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak melalui studi literatur</p>				
<p>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) 3.4.2 Menjelaskan tentang persendian dan mekanisme gerak otot 3.4.3 Menganalisis tentang persendian dan mekanisme gerak otot 4.4.2 Mendemonstrasikan berbagai macam gerakan persendian, gerakan sinergis dan gerakan antagonis 4.4.3 Membuat tabel macam-macam gerak yang terjadi pada sistem gerak</p>				
<p>A. Tujuan Pembelajaran Peserta didik dapat mendemonstrasikan berbagai gerakan persendian, membuat tabel macam gerak yang sudah dipraktekkan melalui pembelajaran Discovery Learning untuk membiasakan diri bersikap ilmiah (Blended: pengetahuan, ketrampilan, sikap).</p>				
<p>B. Sumber Belajar <i>Lembar Kerja Peserta Didik, share materi pembelajaran, video contoh link youtube orang yang sedang melakukan olahraga angkat besi, WA grup, Zoom</i></p>	<p>2. Inti Sinkronus a. Peserta didik membaca konsep materi tentang persendian dan mekanisme gerak otot yang di share di <i>zoom</i>. b. Guru dan peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab tentang persendian dan mekanisme gerak otot melalui <i>zoom</i>. c. Guru dan peserta didik mengakhiri pertemuan tatap muka melalui <i>zoom</i>, dan dilanjutkan dengan pembagian LKPD oleh guru lewat <i>Whatsapp grup</i>.</p>			
<p>C. Kegiatan Pembelajaran 2. Pendahuluan Sinkronus a. Guru masuk kelas maya (melalui <i>Whatsapp grup</i>) tepat waktu dan menyapa peserta didik serta mengajak peserta didik untuk mengakses <i>zoom</i>. b. Setelah memasuki <i>zoom</i>, guru dan peserta didik berdoa, dan saling memberi kabar kesehatan, dengan pembelajaran tetap patuh pada <i>social distancing</i>. c. Guru bersama peserta didik mereview kembali materi yang sudah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya. d. Guru dan peserta didik mencermati tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam proses pembelajaran. e. Guru memotivasi peserta didik dengan memutar video tentang orang yang sedang melakukan olahraga angkat besi melalui link https://www.youtube.com/watch?v=o5GU92Kfzbo</p>	<p>Asinkronus d. Peserta didik mengerjakan perintah dalam LKPD yang sudah dishare oleh guru lewat <i>Whatsapp grup</i>. e. Peserta didik dengan berdasarkan arahan guru mendemonstrasikan tentang berbagai gerakan persendian, gerakan sinergis dan gerakan antagonis di rumah dan didokumentasikan dengan melalui foto. f. Peserta didik mencatat data hasil demonstrasi berbagai gerakan yang sudah dilakukan, menganalisis dan membuat tabel macam-macam gerak serta ditambahkan dengan hasil foto demonstrasi. g. Melalui <i>whatsapp</i>, peserta didik yang mengalami kesulitan akan didampingi oleh guru dalam mengerjakan dan menganalisis LKPD.</p> <p>4. Penutup a. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menyelesaikan laporan hasil demonstrasi. b. Peserta didik mengumpulkan laporan hasil demonstrasi yang sudah selesai dan dikirimkan kepada guru melalui <i>Whatsapp</i>.</p> <p>D. Penilaian a. Hasil refleksi diri b. Jurnal pengamatan sikap obyektif ketika melakukan tatap muka melalui <i>zoom</i> c. Penilaian Kinerja dari laporan hasil demonstrasi dan foto ketika melakukan demonstrasi macam gerakan.</p>			
<p>E. Catatan/Rekomendasi</p>				
<p>Mengetahui, Kepala SMA Santo Mikael</p>		<p>Sleman, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran</p>		
<p>Markus Sri Purwantoro M.Pd.</p>		<p>Fransisca Galuh Pramesti S.Pd.</p>		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Daring)

Pertemuan 3

SMA Santo Mikael Sleman	Mapel BIOLOGI	Kelas/Semester/Waktu XI MIPA/1/2x55 menit	Materi SISTEM GERAK MANUSIA/ Gangguan pada Sistem Gerak	Tanggal OKTOBER 2020
Kompetensi Dasar (KD)				
<p>KD 3.4 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem gerak manusia</p> <p>KD 4.4Menyajikan karya tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak melalui studi literatur</p>				
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)				
<p>3.4.4 Menjelaskan tentang macam gangguan pada sistem gerak</p> <p>3.4.5 Menganalisis berbagai macam gangguan yang menyerang sistem gerak</p> <p>4.4.4 Membuat artikel tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak</p>				
A.Tujuan Pembelajaran				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat menganalisa berbagai macam gangguan pada sistem gerak melalui pembelajaran Discovery Learning untuk membiasakan diri bersikap ilmiah (Blended: pengetahuan, ketrampilan, sikap). 2. Peserta didik mampu menyajikan karya berupa artikel tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak melalui studi literatur 				
B.Sumber Belajar		2.Inti		
<p><i>Lembar Kerja Peserta Didik, share materi pembelajaran, video contoh link youtube tentang gangguan pada sistem gerak, WA grup, Zoom</i></p>		<p><u>Sinkronus</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membaca konsep materi tentang gangguan pada sistem gerak yang di share di <i>zoom</i>. b. Guru dan peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab tentang gangguan pada sistem gerak melalui <i>zoom</i>. c. Guru dan peserta didik mengakhiri pertemuan tatap muka melalui <i>zoom</i>, dan dilanjutkan dengan pembagian LKPD oleh guru lewat <i>Whatsapp grup</i>. <p><u>Asinkronus</u></p> <ol style="list-style-type: none"> d. Peserta didik menganalisa berbagai macam gambar gangguan pada sistem gerak melalui LKPD yang sudah dishare oleh guru lewat <i>Whatsapp grup</i>. e. Peserta didik melakukan pencarian melalui internet maupun buku paket yang berhubungan dengan gangguan pada sistem gerak. f. Peserta didik mencatat dan menganalisis hasil pencarian informasi dari internet maupun buku paket. g. Peserta didik membuat artikel tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak berdasarkan pencarian di media internet maupun buku paket. 		
C.Kegiatan Pembelajaran		3. Penutup		
<p>1. Pendahuluan</p> <p><u>Sinkronus</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru masuk kelas maya (melalui <i>Whatsapp grup</i>) tepat waktu dan menyapa peserta didik serta mengajak peserta didik untuk mengakses <i>zoom</i>. b. Setelah memasuki <i>zoom</i>, guru dan peserta didik berdoa, dan saling memberi kabar kesehatan, dengan pembelajaran tetap patuh pada <i>social distancing</i>. c. Guru dan peserta didik mencermati tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam proses pembelajaran tersebut. d. Guru memotivasi peserta didik dengan memutar video tentang gangguan pada sistem gerak melalui link https://www.youtube.com/watch?v=-nNpD1S9U4Y 		<p><u>Sinkronus</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik untuk menyelesaikan artikel yang sudah diberikan. b. Peserta didik didampingi oleh guru membuat kesimpulan dan deskripsi tentang gangguan pada sistem gerak. c. Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaan LKPD yang sudah selesai dan dikirimkan kepada guru melalui <i>Whatsapp</i>. 		
		D.Penilaian		
		<ol style="list-style-type: none"> a. Hasil refleksi diri b. Jurnal pengamatan sikap obyektif ketika melakukan tatap muka melalui <i>zoom</i> c. Penilaian Kinerja dari hasil mengerjakan LKPD dan artikel 		
		E.Catatan/Rekomendasi		
<p>Mengetahui, Kepala SMA Santo Mikael</p>		<p>Sleman, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran</p>		
<p>Markus Sri Purwantoro M.Pd.</p>		<p>Fransisca Galuh Pramesti S.Pd.</p>		

