

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Satuan Pendidikan : SMP Kristen Citra Bangsa
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas /Semester : VII / I
Materi Pokok : Indahnya Mengampuni
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian mengampuni
2. Menyebutkan alasan manusia membutuhkan pengampunan
3. Menunjukkan contoh perilaku sebagai orang yang telah mendapatkan pengampunan Allah

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan I

a. Pendahuluan (2 Menit)

- 1) Guru mengucapkan salam
- 2) Guru mengecek kehadiran Siswa serta mengumpulkan buku mingguan
- 3) Guru mengajak peserta didik mengawali pelajaran dengan berdoa bersama
- 4) Guru memotivasi belajar peserta didik dengan mengajukan pertanyaan : “Apakah mengampuni hal yang mudah atau sulit?”
- 5) Guru meminta siswa untuk buka buku siswa dan Alkitab untuk mengikuti pelajaran
- 6) Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai bahwa hanya Allah yang dapat mengampuni dan menyelamatkan manusia di dalam Yesus Kristus dan menunjukkan manfaatnya dalam kehidupan sehari- hari, yaitu hidup dalam kasih dan saling mengampuni satu dengan yang lainnya
- 7) Guru menyampaikan cakupan materi dan menjelaskan uraian kegiatan sesuai silabus
- 8) Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan dan teknik penilaian yang digunakan, yaitu observasi, penilaian diri, tes tertulis dan unjuk kerja

b. Kegiatan Inti (5 menit)

1) Mengamati :

- Peserta didik mengamati sikap dan perilaku untuk saling mengampuni dalam hidup bersama orang lain, sesuai teladan dari Yusuf

- Peserta didik mengamati tindakan dalam mengampuni dan diampuni
- Peserta didik mencatat hal- hal yang belum diketahuinya terkait tindakan mengampuni dan diampuni

2) Menanya :

- Peserta didik menuliskan pertanyaan sehubungan dengan tindakan / perilaku mengampuni dan diampuni, misalnya :
 1. Apa yang dimaksud dengan mengampuni?
 2. Apa tanda orang tidak suka mengampuni dan orang yang suka mengampuni?
 3. Mengapa orang harus saling mengampuni?
 4. Apa yang akan terjadi bila seseorang jika tidak mau mengampuni orang yang bersalah pada dirinya?
 5. Apa ciri- ciri orang yang mengampuni?
 6. Apa dampak dari pengampunan bagi hidup manusia?
 7. Apa kata Alkitab tentang mengampuni?
 8. Tindakan apakah yang harus dilakukan agar dapat hidup saling mengampuni?
- Pertanyaan- pertanyaan tentang pengampunan di tulis pada kertas- kertas kecil
- Peserta didik difasilitasi guru memilih pertanyaan- pertanyaan yang sesuai dengan materi pengampunan

3) Mengumpulkan Informasi, Menalar, dan Mengomunikasikan

- Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi untuk menjawab pertanyaan 1 sampai 4 dalam kelompok. Mereka menggali dari Kitab Kejadian 45: 1- 14, Matius 6 : 14-15 dan Matius 18 : 22-35 dengan alasan- alasan mengapa setiap orang harus mau mengampuni kesalahan orang lain, mengapa banyak orang sulit mengampuni orang lain, fenomena orang melakukan kejahatan karena tidak bisa mengampuni kesalahan orang lain baik secara individu maupun kelompok
- Peserta didik juga mencari keterangan dari buku siswa, literatur dan sumber belajar lain terutama browsing internet tentang bagaimana cara dan bentuk sikap hidup saling mengampuni
- Peserta didik mendiskusikan jawaban terhadap pertanyaan- pertanyaan tersebut berdasarkan informasi/ keterangan yang diperoleh dari berbagai sumber
- Peserta didik merumuskan jawaban dari pertanyaan- pertanyaan yang didapat kelompoknya

- Peserta didik menuliskan jawaban pada kertas folio atau kertas plano
- Peserta didik menempelkan hasil diskusi di papan yang telah disediakan
- Masing- masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dengan cara saling berkunjung
- Salah satu anggota kelompok menjadi penyaji sementara yang lain berkunjung ke kelompok lain dan mengkritisi
- Masing- masing kelompok menyempurnakan hasil pekerjaannya berdasarkan masukan dari kelompok atau dari guru.

c. Kegiatan Penutup (3 menit)

- 1) Guru memfasilitasi peserta didik membuat pertanyaan mengenai pengampunan
- 2) Guru beserta peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan dalam mengamati video, membaca Alkitab, merumuskan pertanyaan, dan mengumpulkan informasi dengan menggali Alkitab dan sumber lain, menjawab pertanyaan dengan informasi yang diperoleh, dan mengkomunikasikan jawaban dengan cara menuliskan dalam kertas- kertas kecil
- 3) Guru memberi umpan balik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara melakukan tanya jawab
- 4) Guru menyampaikan kegiatan belajar yang dikerjakan sebagai PR yaitu menyelesaikan tugas diskusi
- 5) Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya yaitu dengan melanjutkan diskusi dalam mengumpulkan informasi dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2.	Penilaian diri	Lembar penilaian Diri	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

2) Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2.	Penilaian diri	Lembar Penilaian Diri	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3.	Penilaian antar teman		Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

2. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Apakah mengampuni merupakan tindakan yang sulit atau mudah dilakukan? Mengapa?	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2.	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Jelaskan pengertian mengampuni! Bagaimana teladan Yusuf dalam hal mengampuni?	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

3. Keterampilan

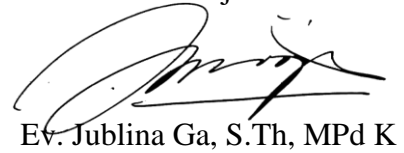
No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Praktik	Tugas (keterampilan)	Tuliskan doa permohonan pengampunan dosa kepada Tuhan Allah Praktikkan doa syukur karena telah diampuni Allah	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

Mengetahui
Kepala Sekolah



Ev. Jublina Ga, S.Th, MPd K

Kupang, 04 November 2021
Guru Mata Pelajaran



Ev. Jublina Ga, S.Th, MPd K