



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEKNOLOGI DASAR OTOMOTIF



SEMESTER GENAP

NAMA : M. ARIEF ANDRIANTO, S.Pd

NIP : 199107222109031008

UNIT KERJA : SMK NEGERI 2 EMPAT LAWANG

TAHUN : 2022



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 2 EMPAT LAWANG
TERAKREDITASI "B"**

Alamat: Jalan Raya Desa Nanjungan Kecamatan Pendopo Kabupaten Empat Lawang Prov. Sumatera Selatan
Website : <http://www.smkn2empatlawang.sch.id> Email : smkn2el@yahoo.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 2 Empat Lawang
Kompetensi Keahlian	: Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Kelas/Semester	: X / Genap
Mata Pelajaran	: Teknologi Dasar Otomotif
Tema	: Memahami Dasar-Dasar Sistem Hidrolik
Sub Tema	: Sistem Hidrolik
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan x 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

K3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

K4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indeks Pencapaian Kompetensi (IPK)

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDEKS PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.9 Memahami Dasar-Dasar Sistem Hidrolik	3.9.1 Mendeskripsikan Pengertian Sistem Hidrolik
	3.9.2 Menganalisis prinsip utama kerja

	sistem hidrolik
	3.9.3 Menganalisa penerapan sistem hidrolik dikehidupan sehari-hari
4.9 Menjelaskan Dasar-Dasar dan simbol pada sistem hidrolik	4.9.1 Mendemonstrasikan penerapan sistem hidrolik dikehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati materi yang disampaikan, Peserta didik diharapkan dapat mendeskripsikan pengertian sistem hidrolik
2. Setelah mengamati materi yang disampaikan, Peserta didik diharapkan dapat menganalisis prinsip utama kerja sistem hidrolik
3. Setelah mengamati materi yang disampaikan, Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan penerapan sistem hidrolik dalam kehidupan sehari-hari
4. Setelah mendemonstrasikan alat peraga, Peserta didik diharapkan dapat menerapkan contoh penerapan sistem hidrolik dalam kehidupan sehari-hari

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian sistem hidrolik
2. Prinsip kerja sistem hidrolik
3. Penerapan Sistem hidrolik dalam kehidupan sehari-hari

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model : Discovery Learning
Metode Pembelajaran : Tanya jawab, ceramah, diskusi, demonstrasi,

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran

1. Papan Tulis
2. Alat Peraga Sistem Hidrolik

Sumber Belajar

1. Buku Penunjang : Widiyatmoko, Wahyu Eko.2017.Teknologi Dasar Otomotif Bidang Keahlian Teknologi dan Rekayasa Dasar Program Keahlian Teknik Otomotif (C2) Untuk SMK/MK Kelas X.Surakarta:Mediatama

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi, motivasi dan apersepsi 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik 2. Guru menyampaikan apersepsi tentang sistem hidrolik 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik 4. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya memahami penerapan sistem hidrolik dalam kehidupan sehari-hari	2 Menit
Inti	(Stimulation/Mengamati) 1. Guru meminta peserta didik mencermati masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem hidrolik 2. Guru memberikan penjelasan singkat sistem hidrolik menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik 3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara disiplin, jujur, tanggung jawab, dan santun 4. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati (Problem Statement/Menanyakan) 1. Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik menanyakan yang belum dipahaminya tentang sistem hidrolik (Data Collection/Mengumpulkan informasi) 1. Guru membimbing peserta didik untuk menggali informasi tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem hidrolik 2. Guru membimbing peserta didik untuk mencari informasi dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan Latihan dan Kegiatan di buku Teknologi Dasar Otomotif X 3. Guru dapat menyediakan alat peraga sistem hidrolik yang dapat dijadikan referensi untuk menjawab pertanyaan 4. Guru dapat menjadi sumber belajar bagi peserta didik dengan memberikan konfirmasi atas jawaban	6 menit

	<p>siswa, atau menjelaskan jawaban pertanyaan kelompok</p> <p>(Data Processing/Mengasosiasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis sistem hidraulik dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan alat peraga yang tersedia 2. Guru membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya 3. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan <p>(Verification/Mengomunikasikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai sistem hidrolis 2. Memberikan tanggapan hasil demonstrasi meliputi tanya jawab untuk mengonfirmasi, sanggahan dan alasan, tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya 3. Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 	
<p>Penutup :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Guru memberi umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan mengucapkan salam 	<p>2 menit</p>

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

I. Penilaian Sikap

a. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No	Nama Peserta didik/ Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Santun				Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
n																		

b. Rubrik

Peserta didik memperoleh skor:

4 = jika empat indikator terlihat

3 = jika tiga indikator terlihat

2 = jika dua indikator terlihat

1 = jika satu indikator terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

Disiplin

- Datang tepat waktu
- Menyelesaikan tugas dengan baik/tepat waktu
- Memakai atribut sekolah dengan lengkap
- Tidak menggunakan fasilitas pembelajaran diluar materi pembelajaran

Jujur

- Tidak menyontek dalam mengerjakan ulangan/ujian
- Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas
- Melaporkan barang yang ditemukan
- Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki

Tanggung Jawab

- Melaksanakan tugas individu dengan baik
- Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
- Mengembalikan barang yang dipinjam
- Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan

Santun

- Baik budi bahasanya (sopan ucapannya)
- Menggunakan ungkapan yang tepat
- Mengekspresikan wajah yang ramah
- Berprilaku sopan

Nilai akhir sikap diperoleh dari modus (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Kategori nilai sikap:

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

II. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi Dan Soal

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.9 Memahami Dasar-Dasar Sistem Hidrolik	3.9.1 Mendeskripsikan Pengertian Sistem Hidrolik	Peserta didik dapat menjelaskan prinsip kerja utama sistem hidrolik	Tes tertulis bentuk Essay	1. Jelaskan yang dimaksud dengan sistem hidrolik ! 2. Jelaskan prinsip utama kerja sistem hidrolik! 3. Jelaskan keuntungan penerapan sistem hidrolik!
	3.9.2 Menganalisis prinsip utama kerja sistem hidrolik			
	3.9.3 Menganalisa penerapan sistem hidrolik dikehidupan sehari-hari	Peserta didik dapat menganalisa contoh penerapan sistem hidrolik dikehiduan sehari-hari	Tes tertulis bentuk Essay	4. Analisalah beberapa contoh penerapan sistem hidrolik dalam kehidupan sehari-hari 5. Jelaskan penerapan sistem hidrolik pada dongkrak hidrolik

b. Instrumen dan Rubrik Penilaian

No.	Nama Siswa	Skor setiap nomor soal					Nilai Akhir
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
n							

Indikator penilaian pengetahuan

- Jika dapat menjawab dengan lengkap dan benar, maka diberi skor 2
- Jika menjawab soal tidak lengkap, maka diberi skor 1
- Jika tidak menjawab, maka diberi skor 0

Rumus Konversi Nilai :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlahskor yang diperoleh}}{\text{jumlahskor maksimal}} \times 100 =$$

III. Penilaian Keterampilan

a. Kisi-kisi Dan Soal

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
4.9 Menjelaskan Dasar-Dasar dan simbol pada sistem hidrolik	4.9.1 Mendemonstrasikan penerapan sistem hidrolik di kehidupan sehari-hari	1. Peserta didik dapat mendemonstrasikan alat peraga sistem hidrolik	Praktik	1. Demonstrasikan ke depan kelas secara berkelompok penggunaan alat peraga sistem hidrolik secara benar, dan tentukan apa saja kekurangan dari alat peraga tersebut !

Indikator penilaian keterampilan

- Mendemonstrasikan penggunaan alat peraga sistem hidrolik secara benar, dan tentukan apa saja kekurangan dari alat peraga tersebut
 - Jika Mampu mendemonstrasikan alat peraga sistem hidrolik dengan tepat dan benar dan bisa memberikan pendapat terhadap kekurangan dari alat peraga tersebut, Maka diberi skor 10

- b). Jika hanya mampu mendemonstrasikan alat peraga sistem hidrolis dengan tepat dan benar , diberi skor 5
c). Skor maksimum 10

Rumus Pengolahan Nilai Keterampilan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Empat Lawang

Empat Lawang, 05 Januari 2022
Guru Mapel,

Mahsun, S.Ag.M.Pd
NIP. 197008142007011011

M. Arief Andrianto, S.Pd.
NIP. 199107222019031008