

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|-------------------|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | SMA Negeri 3 Kota Bengkulu |
| Mata Pelajaran | : | PPKn |
| Kelas / Semester | : | XI/ 1 |
| Tema | : | Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia |
| Sub Tema | : | Sistem Hukum di Indonesia |
| Pembelajaran ke | : | 1 |
| Alokasi waktu | : | 1 x 45 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses belajar mengajar diharapkan peserta didik mampu:

- ✓ Memahami sistem hukum di Indonesia
- ✓ Mengidentifikasi sistem hukum di Indonesia
- ✓ Menjalankan sikap yang sesuai dengan Hukum

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN

- Peserta didik memberi salam, Peserta didik dan guru berdoa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik, memotivasi dan mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan garis besar tema/materi pembelajaran

2. KEGIATAN INTI

1. Pemberian stimulus terhadap peserta didik

Guru memberikan tayangan Sistem Hukum di Indonesia, peserta didik mencermati tayangan

Guru memberikan pertanyaan pemantik tentang sistem hukum di Indonesia

2. Identifikasi masalah

Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok

Peserta didik berdiskusi mengembangkan isu pokok tentang sistem hukum di Indonesia

3. Pengumpulan data

Peserta didik dalam kelompok menggali dan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang sistem hukum di Indonesia

4. Pengolahan data dan Pembuktian

Peserta didik dalam kelompok mengolah, menganalisis dan menyimpulkan informasi tentang sistem hukum di Indonesia

Peserta didik menampilkan hasil diskusi

5. Menarik simpulan

Peserta didik menarik simpulan dari hasil diskusi yang telah dipresentasikan

3. PENUTUP

- a. Kegiatan Guru bersama peserta didik
 1. Membuat simpulan terhadap materi yang sudah dibahas
 2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
 3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar

- b. Kegiatan Guru
 1. Melakukan penilaian
 2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran program remedial dan atau program pengayaan berupa
 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya

- c. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| No | Aspek yang dinilai | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian (terlampir) | Waktu Penilaian |
|----|--------------------|--------------------------------------|---|--|
| 1 | Sikap | Observasi/Jurnal | Format Pengamatan Sikap | Selama proses pembelajaran |
| 2 | Pengetahuan | Tes Tulis | Soal Tes | Setelah selesai KBM |
| 3 | Keterampilan | Unjuk Portofolio Laporan Tertulis | Format Pengamatan Portofolio Format Penilaian Laporan tertulis | Pada saat presentasi Pengumpulan Tugas |