

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Drs. SUGENG WIDADI\_SMAN 1 Pare-Kab.Kediri

Sekolah : SMA Negeri 1 Pare  
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Materi Pokok : Sistem Hukum Dan Peradilan di Indonesia  
Alokasi Waktu : @ 10 Menit

## A. Kompetensi Inti

- **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2:** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.3 Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa</li></ul>
2.3 Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cerminan sistem hukum dan peradilan di Indonesia</li></ul>
3.3 Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami sistem hukum di Indonesia</li><li>• Mengidentifikasi sistem peradilan di Indonesia</li><li>• Mendeskripsikan sikap yang sesuai dengan hukum</li><li>• Mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li></ul>

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensyukuri nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa
- Memahami sistem hukum di Indonesia
- Mengidentifikasi sistem peradilan di Indonesia

## D. Materi pembelajaran

Sistem hukum dan peradilan di Indonesia

- a. Sistem hukum di Indonesia
- b. Mencermati sistem peradilan di Indonesia
- c. Menampil-kan sikap yang sesuai dengan hukum

## E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)
  1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
  2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
  3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
  4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
  
2. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)
  - a) **KEGIATAN LITERASI**  
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Mencermati Sistem Peradilan Di Indonesia**
  - b) **CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)**  
Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Mencermati Sistem Peradilan Di Indonesia
  - c) **COLLABORATION (KERJASAMA)**  
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Mencermati Sistem Peradilan Di Indonesia**

**LEMBAGA PERADILAN NASIONAL**  
**UU NO : 4 TAHUN 2014**



3. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)
  1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
  2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
  3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
  
4. LAMPIRAN JENIS PENILAIAN
  1. Lembaga peradilan di Indonesia memiliki beberapa klasifikasi, deskripsikan klasifikasi lembaga peradilan di bawah Mahkamah Agung!
  2. Setiap lembaga peradilan memiliki wewenang yang menjadi tanggung jawabnya. Deskripsikan wewenang dari Mahkamah Konstitusi!

No	Indikator Pemahaman terhadap Contoh Indikator Pemahaman terhadap Sistem Hukum dan Peradilan Di Indonesia	Ya	Tidak
1	Mengetahui jalannya hukum di Indonesia		
2	Mengetahui sistem peradilan di Indonesia		
3	Memahami makna dan karakteristik hukum		
4	Memahami peran lembaga peradilan		

5. Sumber/media pelatihan :
  1. Lembar penilaian
  2. LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)

3. Penggaris, spidol, papan tulis
4. Laptop & infocus
5. <https://www.idntimes.com/news/indonesia/irvin-nofrianto-pabane/berbagai-jenis-pengadilan-di-indonesia-c1c2/2>
6. <https://badilum.mahkamahagung.go.id/>

Mengetahui  
Kepala SMA N 1 Pare



Drs. Margo Utomo, M.Pd  
NIP. 19680312 199403 1 007

Pare, 12 Juli 2021  
Guru Mapel PPKn

Drs. SUGENG WIDADI  
NIP.19640626 198903 1 015