

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Materi Pokok: Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia

Sub Materi Pokok: Sistem Hukum di Indonesia

KELAS XI SEMESTER 1



Penyusun

Reni Nuraeni, S.Pd

**SMAS ALFA CENTAURI
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAS Alfa Centauri
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : XI / 1
 Materi Pokok : Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (2 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3. 3. Mendeksripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.3. Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Repbulik Indonesia Tahun 1945
	IPK 3	IPK 4
	3. 3. 1 Menjelaskan makna hukum 3. 3. 2 Menguraikan klasifikasi hukum	4. 3. 2 Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Repbulik Indonesia Tahun 1945

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • Model: <i>Asynchronous</i> • Metode: Discovery Learning • Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> o LMS Canvas o Power point o Nearpod o BookWidget o Youtube • Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> o Lubis, Yusnawan. Dan Mohamad Sodeli. 2017. Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. o Lubis, Yusnawan. Dan Mohamad Sodeli. 2017. Buku Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • Produk: Keterampilan menyajikan hasil analisis tentang klasifikasi hukum sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 • Deskripsi: Peserta didik menguraikan klasifikasi hukum di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengisi daftar hadir yang sudah tersedia pada LMS Canvas modul “pembelajaran sistem hukum dan klasifikasi hukum”. b. Peserta didik menerima informasi materi yang akan dibahas pada LMS Canvas. c. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional pada video yang ada di modul LMS Canvas d. Peserta didik mengisi quiz “Pretest” sebelum memulai materi pembelajaran. 2. Kegiatan Inti (70 Menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati tayangan system hukum di Indonesia pada video yang ada pada modul sesuai dengan instruksi guru sebelum pembelajaran dimulai. b. Peserta didik mengamati video penjelasan guru tentang makna hak dan kewajiban asasi manusia pada modul LMS Canvas. c. Peserta didik secara individu menjelaskan makna dan krakteristik hukum, yang menekankan pada nilai-nilai percaya diri, kemampuan berpikir tingkat tinggi, dan kemampuan mencari sumber belajar. d. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh. 3. Kegiatan Penutup (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan postest untuk merefleksikan apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. b. Peserta didik mengisi feedback dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan.

Asesmen:

- a. Sikap : Jurnal/observasi.
- b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
- c. Keterampilan : Praktik menyajikan hasil menguraikan klasifikasi hukum sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Tagihan 1/PT 1 (Menjelaskan sistem hukum).	Pengetahuan			Keterampilan			Frekuensi
	Menjelaskan dengan jelas dan lengkap	Menjelaskan dengan jelas tapi tidak lengkap	Menjelaskan kurang jelas dan kurang lengkap	Menguraikan 3 contoh kasus	Menguraikan 2 contoh kasus	Menguraikan 1 contoh kasus	

Tagihan 2/PT 2 (Menguraikan klasifikasi hukum).	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran sistem hukum di Indonesia 2. Carilah 3 contoh kasus hukum dan lakukan analisis terhadap 3 contoh tersebut?				Frekuensi
Tagihan 3/PT 3 (Membuat analisis terhadap 3 contoh kasus hukum).	1. Kerjakan soal pilihan ganda Pretest (1 - 5) pada LMS Canvas. 2. Kerjakan soal Pilihan ganda Posttest (1 - 5) pada LMS Canvas.				Frekuensi

Mengetahui dan Menyetujui,
Kepala SMAS Alfa Centauri



Agus Rustandi, M.Si

Bandung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Reni Nuraeni".

Reni Nuraeni, S.Pd