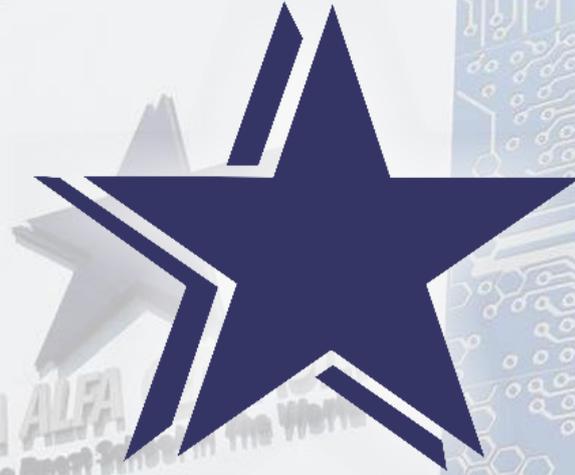


# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Materi Pokok: Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia**

**Sub Materi Pokok: Sistem Hukum di Indonesia**

**KELAS XI SEMESTER 1**



**Penyusun**

**Reni Nuraeni, S.Pd**

**SMAS ALFA CENTAURI  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAS Alfa Centauri  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
 Kelas/Semester : XI / 1  
 Materi Pokok : Sistem Hukum dan Peradilan di Indonesia  
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan ( 2 JP )

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3. 3. Mendeksripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.3. Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Repbulik Indonesia Tahun 1945
	IPK 3	IPK 4
	3. 3. 1 Menjelaskan makna hukum 3. 3. 2 Menguraikan klasifikasi hukum	4. 3. 2 Menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang- Undang Dasar Negara Repbulik Indonesia Tahun 1945

### Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Model:</b> <i>Asynchronous</i></li> <li>• <b>Metode:</b> Discovery Learning</li> <li>• <b>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o LMS Canvas</li> <li>o Power point</li> <li>o Nearpod</li> <li>o BookWidget</li> <li>o Youtube</li> </ul> </li> <li>• <b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Lubis, Yusnawan. Dan Mohamad Sodeli. 2017. Buku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>o Lubis, Yusnawan. Dan Mohamad Sodeli. 2017. Buku Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> </ul> </li> <li>• <b>Produk:</b> Keterampilan menyajikan hasil analisis tentang klasifikasi hukum sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945</li> <li>• <b>Deskripsi:</b> Peserta didik menguraikan klasifikasi hukum di Indonesia</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengisi daftar hadir yang sudah tersedia pada LMS Canvas modul “pembelajaran sistem hukum dan klasifikasi hukum”.</li> <li>b. Peserta didik menerima informasi materi yang akan dibahas pada LMS Canvas.</li> <li>c. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional pada video yang ada di modul LMS Canvas</li> <li>d. Peserta didik mengisi quiz “Pretest” sebelum memulai materi pembelajaran.</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Inti (70 Menit)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik mengamati tayangan system hukum di Indonesia pada video yang ada pada modul sesuai dengan instruksi guru sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>b. Peserta didik mengamati video penjelasan guru tentang makna hak dan kewajiban asasi manusia pada modul LMS Canvas.</li> <li>c. Peserta didik secara individu menjelaskan makna dan krakteristik hukum, yang menekankan pada nilai-nilai percaya diri, kemampuan berpikir tingkat tinggi, dan kemampuan mencari sumber belajar.</li> <li>d. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses di akhir pembelajaran. Laporan hasil pembelajaran dilaporkan kepada guru yang berkenaan dengan: Kesulitan, hambatan, dan capaian hasil belajar yang diperoleh.</li> </ol> </li> <li>3. Kegiatan Penutup (10 menit)                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik melakukan postest untuk merefleksikan apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran.</li> <li>b. Peserta didik mengisi feedback dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> </ol> </li> </ol>

**Asesmen:**

- a. Sikap : Jurnal/observasi.
- b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.
- c. Keterampilan : Praktik menyajikan hasil menguraikan klasifikasi hukum sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Tagihan 1/PT 1 (Menjelaskan sistem hukum ).	Pengetahuan			Keterampilan			Frekuensi
	Menjelaskan dengan jelas dan lengkap	Menjelaskan dengan jelas tapi tidak lengkap	Menjelaskan kurang jelas dan kurang lengkap	Menguraikan 3 contoh kasus	Menguraikan 2 contoh kasus	Menguraikan 1 contoh kasus	

Tagihan 2/PT 2 (Menguraikan klasifikasi hukum).	1. Buatlah kesimpulan hasil dari pembelajaran sistem hukum di Indonesia 2. Carilah 3 contoh kasus hukum dan lakukan analisis terhadap 3 contoh tersebut?				Frekuensi
Tagihan 3/PT 3 (Membuat analisis terhadap 3 contoh kasus hukum ).	1. Kerjakan soal pilihan ganda Pretest (1 - 5) pada LMS Canvas. 2. Kerjakan soal Pilihan ganda Posttest (1 - 5) pada LMS Canvas.				Frekuensi

Mengetahui dan Menyetujui,  
Kepala SMAS Alfa Centauri



Agus Rustandi, M.Si

Bandung, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Reni".

Reni Nuraeni, S.Pd