

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SISTEM IMUN**

|                          |                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | : SMA BANTEN RAYA                                                          |
| <b>Kelas / Semester</b>  | : XI / Genap                                                               |
| <b>Tema</b>              | : Sistem Imun                                                              |
| <b>Sub Tema</b>          | : Peran sistem imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi di dalam tubuh |
| <b>Pembelajaran ke</b>   | : 1 (Satu)                                                                 |
| <b>Alokasi waktu</b>     | : 1 X 10 Menit                                                             |

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melakukan seluruh kegiatan pembelajaran secara kritis, komunikatif kolaboratif, dan kreatif melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pendekatan saintifik serta metode diskusi penugasan, tanya jawab, dan presentasi, peserta didik diharapkan mampu menganalisis peran sistem imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi di dalam tubuh, serta memiliki sikap disiplin, teliti, penuh rasa ingin tahu, bertanggung jawab, peka terhadap lingkungan serta saling menghargai.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### 1. Pendahuluan

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai nilai karakter disiplin melalui form absensi
- Guru memberikan apersepsi berupa contoh-contoh peran sistem imun
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari

#### 2. Kegiatan Inti

##### Fase 1 : Stimulus

- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik mengenai materi pembelajaran

##### Fase 2. Identifikasi masalah

- Peserta didik mengidentifikasi permasalahan yang diajukan oleh guru, yaitu mengenai peran sistem imun di dalam tubuh.

##### Fase 3 : Pengumpulan Data

- Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber belajar

##### Fase 4 : Pembuktian

- Peserta didik memberikan tanggapannya tentang permasalahan melalui diskusi dan mengumpulkan hasil pekerjaannya

##### Fase 5 : Menarik Kesimpulan

- Peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi tentang peran sistem imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi di dalam tubuh melalui diskusi

#### 3. Penutup

- Guru melaksanakan penilaian pengetahuan
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan selalu menerapkan protokol pencegahan penyebaran Covid-19, peduli lingkungan, dan motivasi belajar serta berdoa.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian pembelajaran terdiri dari penilaian pengetahuan (penugasan dan tes tertulis), penilaian keterampilan (portofolio) dan penampilan sikap (lembar observasi selama proses pembelajaran).

Pandeglang, Desember 2020  
Calon Pengajar Praktik PGP

Lisa Agustina