

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
SMAK FRATERAN PODOR - LARANTUKA**

Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kompetensi Dasar : 3.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi.  
4.1 Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi.

Kelas/Semester : XII IIS / I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Pertemuan Ke : 1 (satu)

A. Tujuan Pembelajaran	B. Metode Pembelajaran
<p><b>Setelah kegiatan pembelajaran, diharapkan peserta didik dapat :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan sejarah perkembangan Akuntansi</li> <li>Menganalisis pengertian Akuntansi</li> <li>Mengidentifikasi Pemakai Informasi Akuntansi</li> <li>Mengidentifikasi kualitas informasi Akuntansi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Discovery Learning (Luring)</li> <li>Blended Learning (Daring)</li> </ol>
C. Media Pembelajaran	D. Sumber Belajar
<ol style="list-style-type: none"> <li>Slide Persentasi Materi</li> <li>Podcast</li> <li>Google Class Room/Zoom/Whatsapp Grup</li> <li>Google Form</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Buku Ekonomi Kelas XII</li> <li>Chumidatus Sadyah. BSE Ekonomi Kelas XI</li> </ol>
E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membuat Kelas pada Google Classroom dan mengirimkan link materi untuk dipelajari oleh peserta didik (Literasi)</li> <li>Guru memberikan pertanyaan penuntun kepada peserta didik : <div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Guru menampilkan pembukuan sederhana seorang siswa yang menerima uang dari orang tuanya. Setelah peserta didik mengamati pembukuan sederhana tersebut, guru meminta peserta didik untuk memberikan pendapat mereka tentang apa yang dimaksud dengan Akuntansi.</p> </div> </li> <li>Guru menyajikan materi pembelajaran dengan slide persentasi yang telah dipersiapkan.</li> <li>Peserta didik <b>menyimak</b> materi pembelajaran yang disajikan tentang Sejarah Akuntansi, Pengertian Akuntansi, Pemakai Informasi Akuntansi dan Syarat Kualitas Informasi Akuntansi.</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>Guru dan peserta didik <b>membuat kesimpulan</b> dari hasil pembelajaran</li> <li>Peserta didik <b>mengerjakan tugas</b> di Lembar Kerja Peserta Didik. Guru membagi Lembar Kerja Peserta Didik (terlampir) Jika dilaksanakan secara daring, Guru memberikan link Google Form untuk dikerjakan peserta didik secara langsung melalui link <a href="https://s.id/latihanekonomi1">https://s.id/latihanekonomi1</a></li> <li>Guru dan peserta didik <b>melakukan refleksi</b> terkait proses pembelajaran yang baru selesai dilaksanakan.</li> <li>Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk : membuat sebuah esai (tulisan singkat) yang membahas tentang : (1) Mengapa pentingnya Sistem Informasi Akuntansi pada perusahaan dan (2)Komponen-komponen apa saja yang harus ada dalam Sistem Informasi Akuntansi. Dibuat dalam bentuk video durasi minimal 3 menit dan maksimal 5 menit. Video dapat diposting di akun Youtube masing-masing peserta didik atau dikirim melalui pesan WA ke nomor 081237471752.</li> <li>Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya tentang Prinsip Akuntansi, Bidang Akuntansi dan Profesi Akuntansi</li> <li>Guru dapat membuka sesi tambahan untuk membahas soal yang telah dikerjakan peserta didik (optional)</li> </ol>	
F. PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Penilaian Sikap : Rubrik Penilaian Sikap selama pembelajaran daring/luring.</li> <li>Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik</li> <li>Penilaian Keterampilan : Penilaian Video Penyajian Sistem Informasi Akuntansi oleh peserta didik</li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Lewokluok, 09 April 2020  
Guru Mata Pelajaran,

(Yoseph Weko, S. Pd, M.M)  
NIP. -

(Samuel Jogo Hera, S. Pd, Gr)  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SMAK FRATERAN PODOR - LARANTUKA

### Data Singkat Penyusun

Nama : Samuel Jogo Hera, S. Pd, Gr

Email : [jogohera63@gmail.com](mailto:jogohera63@gmail.com)

Web : [jogohera.blogspot.com](http://jogohera.blogspot.com) dan <https://sjoqomedia.com> (sedang dalam pengembangan)

Anda juga dapat mengakses beberapa hal sebagai berikut :

- RPP Kebijakan Fiskal dan Moneter : <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/rpp-kebijakan-fiskal-dan-kebijakan-moneter/>
- Latihan UTBK 1 : <https://forms.gle/Dwk5M23cefkPVXH48>  
Token : sienna2
- Latihan UTBK 2 : <https://forms.gle/xV6dds1ZhEsqiADaA>  
Token : sienna3

### Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menggunakan RPP di atas yakni :

Jika pembelajaran tidak memungkinkan dengan Live Session, maka guru dapat mengunduh materi/tugas/Lembar Kerja Peserta Didik kemudian membagikan kepada siswa, baik melalui Grup Whatsapp.

### Catatan Singkat Berkaitan dengan RPP Satu Lembar

RPP ini merupakan desain dari penulis untuk coba mengejewantahkan RPP Satu Lembar seperti yang pernah dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Adapun hasil analisa penulis selama mendesain RPP Satu Lembar ini yakni :

Penyusunan RPP Satu Lembar sebaiknya disusun per pertemuan, alasannya adalah dengan dibuatnya RPP Satu Lembar Untuk Satu Pertemuan, maka keseluruhan dari proses belajar dapat dimuat seutuhnya meskipun dalam bahasa yang singkat.

Secara teknis, penggunaan font (baik ukuran maupun jenis) juga turut mempengaruhi dalam penyusunan RPP Satu Lembar. Demikian sekilas catata, semoga menginspirasi. **Mari Bersama Memajukan Indonesia!**

# PENGANTAR AWAL

Perhatikan proses pencatatan pembukuan sederhana berikut ini. Pernah anda melakukannya ketika menerima uang dari orang tua anda?

TANGGAL	KETERANGAN	PEMASUKAN	PENGELUARAN	SALDO (SISA)
5 Juli 2020	Terima uang dari Bapa	500.000	-	500.000
6 Juli 2020	Beli Buku (20 buah @ Rp5000)	-	100.000	400.000
7 Juli 2020	Bayar Sewa Kos 1 Bulan	-	150.000	250.000
8 Juli 2020	Beli Buku Paket Ekonomi Rp70.000	-	70.000	180.000

Jika anda pernah melakukan hal ini, maka anda telah memahami sistem pembukuan akuntansi sederhana.



**AKUNTANSI SEBAGAI  
SISTEM INFORMASI**

# AKUNTANSI SEBAGAI SISTEM INFORMASI

**A. SEJARAH AKUNTANSI**

**B. PENGERTIAN DAN MANFAAT AKUNTANSI**

**C. PEMAKAI INFORMASI AKUNTANSI**

**D. KUALITAS INFORMASI AKUNTANSI**

**E. PRINSIP DASAR DAN KONSEP AKUNTANSI**

**F. BIDANG-BIDANG AKUNTANSI**

**G. PROFESI AKUNTANSI**

**H. ETIKA PROFESI AKUNTANSI**

**MATERI  
PEMBELAJARAN  
HARI INI !**

**MATERI  
PEMBELAJARAN  
BERIKUTNYA**

# **1. SEJARAH AKUNTANSI DI DUNIA**

**3600 SM**

Ilmu Akuntansi telah dipraktikkan oleh peradaban Babilonia dengan ditemukannya catatan kuno tentang pembayaran upah.

**622 M**

Pada masa khalifah Umar Bin Khattab, pembukuan dikenal dengan istilah *jaridah* yang dalam bahasa Inggris diserap menjadi *Journal* (berita)

**1000 M**

Di Inggris, Raja William The Conquerror mengumpulkan catatan keuangan kerajaan

**ABAD 15**

Di Kota Geno, Florensia dan Venesia telah menggunakan perhitungan laba/rugi dengan menghitung harta yang ada pada akhir suatu pelayaran secara bersama-sama untuk membagi keuntungan

**1750 M**

Terjadinya Revolusi Industri di Inggris membuat corak tersendiri di Inggris yang dikenal dengan Sistem Anglo Saxon. Sistem Anglo Saxon masuk ke AS karena penjajahan.

Konsep ini menyebar ke negara-negara eropa dengan corak yang disebut dengan Sistem Kontinental (dipakai oleh negara di eropa daratan seperti Italia, Perancis, Jerman dan Belanda).



**1494 M**

Luca Pacioli menerbitkan sebuah buku yang berjudul **Summa de Arithmetica, Geometria Proportioni et Proportionalita (Telaah Arimetika, Geometri dan Pembagian)**  
Salah satu bab dalam buku ini yakni **Particularis de Particularis de computis et scripturis ( Perincian perhitungan dan pencatatan )** menjelaskan tentang konsep pembukuan berpasangan (double entry system) dimana setiap transaksi harus dicatat pada dua sisi yang berbeda yakni debere (kewajiban) dan credere (kepercayaan).



Berdasarkan sejarah akuntansi, maka selanjutnya berkembang dua sistem akuntansi di dunia yakni **SISTEM KONTINENTAL** dan **SISTEM ANGLO SAXON**

Sebelum melihat perbedaan dari kedua sistem ini, maka terlebih dahulu kita perlu memahami tentang AKTIVA.



# Dalam Akuntansi yang termasuk dalam Kelompok Harta (Aktiva) :

Secara sederhana Aktiva merupakan Kekayaan yang dimiliki suatu perusahaan baik berupa benda atau hak yang bisa diukur dengan satuan mata uang, tergantung situasi atau kondisi. Misalnya :

1. Kas
2. Piutang
3. Perlengkapan
4. Peralatan
5. Kendaraan
6. Gedung

**AKTIVA LANCAR**

**AKTIVA TETAP**



# PERBEDAAN SISTEM KONTINENTAL & SISTEM ANGLO SAXON

## SISTEM KONTINENTAL

- Tidak ada laporan arus kas (Cash Flow)
- Akun-akun di Neraca Saldo disusun dari akun paling yang tetap (sulit berubah) sampai yang paling likuid (mudah berubah)
- Nilai riil suatu harta tetap bisa naik dan turun setelah digunakan

## SISTEM ANGLO SAXON

- Ada Laporan Arus Kas
- Akun-akun di Neraca Saldo disusun dari akun yang paling likuid (mudah berubah) sampai yang paling tetap (sulit berubah) sampai
- Nilai riil suatu harta tetap bisa selalu turun setelah digunakan



Saat ini, sistem akuntansi yang paling banyak digunakan adalah Anglo Saxon. Ini disebabkan karena *Anglo Saxon dapat mencatat berbagai macam transaksi secara lebih mudah.* Di samping itu, *sistem Anglo Saxon melakukan pembukuan yang terdapat dalam satu bagian akuntansi.* Sedangkan sistem lain justru memisahkan antara pembukuan dengan akuntansi.

# **1. SEJARAH AKUNTANSI DI INDONESIA**

# SEJARAH AKUNTANSI DI INDONESIA



Dibentuknya Ikatan Akuntansi Indonesia (IAI) yang kemudian menyusun Prinsip Akuntansi Indonesia yang dikenal dengan nama Standar Akuntansi Keuangan

Menjelang diaktifkannya Pasar Modal, IAI melakukan revisi terhadap Prinsip Akuntansi Indonesia dalam suatu buku berjudul Prinsip Akuntansi Indonesia (PAI). Selanjutnya Standar Akuntansi Keuangan direvisi terus-menerus sesuai perkembangan.

ABAD KE-18

23 Des 1957

1960-an

1973 - sekarang

Di masa penjajahan Belanda Indonesia menggunakan Sistem Kontinental atau Tata Buku/Pembukuan yang digagas oleh Luca Pacioli. Sistem ini dibawa oleh VOC Meskipun berasal dari pembukuan berpasangan tetapi akuntansi berbeda dengan tata buku.

Indonesia beralih ke Sistem Anglo-Saxon. Alasannya : dikehendaki oleh Bank Dunia, PMA menggunakan sistem ini dan banyak akuntan Indonesia adalah lulusan AS.



# PENGERTIAN AKUNTANSI



Menurut AICPA (*American Institute of Certified Public Accountants*)

akuntansi sebagai **seni pencatatan, penggolongan, peringkasan yang tepat dan dinyatakan dalam satuan uang,** transaksi-transaksi dan kejadian-kejadian yang bersifat finansial dan penafsiran hasil-hasilnya.



Menurut AAA (*American Accounting Association*)

akuntansi sebagai **proses MENGIDENTIFIKASI, MENGUKUR, dan MENGOMUNIKASIKAN** informasi ekonomi sebagai dasar pertimbangan dan pengambilan keputusan para pemakainya.



# AKUNTANSI JUGA DISEBUT SEBAGAI BAHASA BISNIS

karena Akuntansi merupakan suatu alat untuk menyampaikan informasi keuangan (Laporan Keuangan) kepada pihak-pihak yang memerlukannya. Semakin baik kita mengerti bahasa tersebut, maka semakin baik pula keputusan kita, dan semakin baik kita di dalam mengelola keuangan.





Misalnya anda seorang pengusaha Sepatu. Di akhir bulan anda menerima laporan dari Bagian Penjualan sebagai berikut :

MERK SEPATU	JUMLAH PENGADAAN	JUMLAH YANG TERJUAL
ADIDAS	100 PASANG SEPATU	80 PASANG SEPATU
NIKE	100 PASANG SEPATU	42 PASANG SEPATU
DALLAS	100 PASANG SEPATU	75 PASANG SEPATU
PUMA	100 PASANG SEPATU	10 PASANG SEPATU



Dari data laporan sederhana ini, tentunya anda sebagai pengusaha sepatu dapat mengambil keputusan untuk MENGURANGI PENGADAAN SEPATU MERK NIKE & PUMA, kare  
JUMLAH PENJUALANNYA KECIL atau PERMINTAAN KONSUMEN AKAN SEPATU MERK NIKE & PUMA RENDAH.



LAPORAN KEUANGAN KONSOLIDASIAN

**LAPORAN POSISI KEUANGAN KONSOLIDASIAN**  
**30 JUNI 2019 (TIDAK DIAUDIT) DAN 31 DESEMBER 2018 (DIAUDIT)**  
 (ANGKA-ANGKA DISAJIKAN DALAM RUPIAH, KECUALI DINYATAKAN LAIN)

**LAPORAN LABA RUGI DAN PENGHASILAN**  
**KOMPREHENSIF LAIN KONSOLIDASIAN**  
**UNTUK PERIODE ENAM BULAN YANG BERAKHIR**  
**30 JUNI 2019 DAN 2018 (TIDAK DIAUDIT)**  
 (ANGKA-ANGKA DISAJIKAN DALAM RUPIAH, KECUALI DINYATAKAN LAIN)

**LAPORAN ARUS KAS KONSOLIDASIAN**  
**UNTUK PERIODE ENAM BULAN YANG BERAKHIR**  
**30 JUNI 2019 DAN 2018 (TIDAK DIAUDIT)**  
 (ANGKA-ANGKA DISAJIKAN DALAM RUPIAH, KECUALI DINYATAKAN LAIN)

	30 Juni 2019	31 Desember 2018		30 Juni 2019	30 Juni 2018		30 Juni 2019	30 Juni 2018
<b>ASET</b>			<b>PENJUALAN BERSIH</b>	12.058.493.837.820	10.816.910.306.863	<b>ARUS KAS DARI AKTIVITAS OPERASI</b>		
<b>ASET LANCAR</b>			<b>BEBAN POKOK PENJUALAN</b>	8.440.885.510.842	8.036.131.770.970	Penerimaan dari pelanggan dan lain-lain	11.804.687.820.372	11.193.416.223.010
Kas dan setara kas	2.049.067.575.426	2.495.655.019.108				Pembayaran kepada pemasok, kontraktor,		
Piutang usaha						dan beban lainnya	(10.440.890.172.235)	(11.756.078.689.887)
Pihak berelasi	4.363.021.749.374	4.636.711.222.933	<b>BEBAN USAHA</b>			Penerimaan penghasilan dari (digunakan untuk) operasi	1.463.797.648.137	(562.662.466.877)
Pihak ketiga - setelah dikurangi cadangan			Beban penjualan	1.865.595.447.623	1.446.675.239.105	Penerimaan restitusi pajak	304.347.665.898	12.834.003.728
kerugian penurunan nilai masing-masing			Beban keuangan finansial	1.270.000.000.000	1.270.000.000.000	Pembayaran pajak penghasilan	(267.365.765.395)	(336.945.139.242)
sebesar Rp. 3.121.457.357 dan			Jumlah Beban Usaha	2.235.546.505.897	1.774.098.441.756	Pembayaran dividen	(266.010.655.862)	(180.766.017.092)
Rp. 881.606.556 pada			<b>LABA USAHA</b>	1.382.061.820.581	1.006.679.894.137			
tanggal 30 Juni 2019 dan						<b>Kas Bersih Diperoleh dari (Digunakan untuk) Aktivitas Operasi</b>	<b>1.234.768.892.778</b>	<b>(987.539.619.483)</b>
31 Desember 2018:	1.194.158.372.455	936.153.661.759	<b>PENGHASILAN (BEBAN) LAIN-LAIN</b>					
Piutang lain-lain - pihak ketiga	480.297.393.010	502.268.982.237	Beban bunga	(248.184.825.526)	(209.103.848.295)			
Persediaan	3.189.257.627.828	3.351.796.321.991	Laba (rugi) selisih kurs mata uang asing - bersih	(103.869.329.015)	156.321.050.152	<b>ARUS KAS DARI AKTIVITAS INVESTASI</b>		
Uang muka pembelian	172.583.928.561	63.913.554.108	Penghasilan bunga	28.113.496.022	22.022.780.046	Penerimaan bunga	28.113.496.022	22.022.780.046
Pajak dibayar dimuka	638.516.157.504	626.403.695.854	Kuntungan penjualan aset tetap	623.201.252	1.288.654.685	Hasil penjualan aset tetap	1.042.581.699	3.499.331.822
Biaya dibayar dimuka	44.745.391.194	34.954.432.777	Lain-lain - bersih	33.219.193.108	33.611.310.079	Pembelian aset tetap	(214.015.200.495)	(117.074.207.667)
<b>JUMLAH ASET LANCAR</b>	<b>12.121.648.195.352</b>	<b>12.647.858.727.872</b>	Beban lain-lain - bersih	(290.098.264.159)	(4.839.946.667)			
<b>ASET TIDAK LANCAR</b>								
Aset pajak tangguhan	95.836.098.593	89.449.452.581						
Aset tetap - setelah dikurangi akumulasi								
penyusutan dan amortisasi masing-masing								
sebesar Rp. 1.621.643.477.235 dan								

**CONTOH LAPORAN KEUANGAN PT. MAYORA**

# MANFAAT INFORMASI AKUNTANSI

01

memberikan informasi keuangan untuk pihak manajemen sebagai dasar pengambilan keputusan, yakni pengendalian, koordinasi dan perencanaan



02

Informasi akuntansi digunakan perusahaan untuk mengetahui keuntungan atau kerugian.



03

Evaluasi berkaitan dengan strategi pemasaran, strategi pengeluaran dan strategi pemasukan



04

Memberikan informasi atau laporan kepada pihak eksternal yang memiliki kepentingan terhadap perusahaan seperti investor, kreditor, karyawan dan masyarakat.



# PEMAKAI INFORMASI AKUNTANSI

## PIHAK INTERNAL

### PEMIMPIN PERUSAHAAN



membuat berbagai kebijakan perusahaan seperti penyusunan anggaran yang realistis, penambahan atau pengurangan karyawan, penetapan harga pokok produksi yang lebih rasional, dan penetapan harga jual yang tepat.

## PIHAK EKSTERNAL

1. Pemilik Perusahaan
2. Kreditor
3. Pemerintah
4. Masyarakat
5. Karyawan
6. Pelanggan



### 3 Pemerintah

Mengetahui besarnya pajak penghasilan perusahaan dan tingkat upah yang diberikan perusahaan sesuai dengan peraturan yang berlaku

### 4 Masyarakat

Kemampuan perusahaan dalam menyediakan lapangan kerja dan manfaat sosial lainnya

### 6 Pelanggan

mengetahui keadaan keuangan perusahaan untuk menjamin kelancaran pembayaran barang yang dipasoknya.

1

**Pemilik Perusahaan**  
Mengetahui kemampuan manajer mengelola perusahaan, kebutuhan modal dan keputusan membeli/menjual saham

2

### Kreditor

Mengetahui kemampuan perusahaan dalam melunasi pinjaman (Solvabilitas). Selain itu juga untuk mengetahui Debt Equity Ratio (perbandingan besarnya utang dengan modal perusahaan)

5

### Karyawan

Jika keadaan keuangan perusahaan baik dan meningkat maka karyawan dapat menuntut perbaikan gaji dan upah.

**SYARAT  
KUALITAS  
INFORMASI  
AKUNTANSI**

**1. Perbandingan antara Manfaat dan Biaya**

Lap. akuntansi *tidak boleh melebihi manfaat yang diperoleh pihak-pihak pengguna informasi tersebut.*

**2. Dapat dipahami**

Lap. akuntansi harus disesuaikan dengan pemahaman dan pengetahuan penggunanya

**3. Relevan**

Lap. akuntansi harus disesuaikan dengan pemahaman dan pengetahuan penggunanya

**4. Dapat Dipercaya**

Lap. Akuntansi harus *memenuhi kriteria*

- *dapat diuji : bisa diuji oleh siapapun dgn standar yang sama*
- *netral : tidak memihak*
- *menyajikan yang sebenarnya*

**5. Nilai Prediksi**

Data Lap. akuntansi *dapat digunakan sebagai dasar untuk memprediksi kondisi di masa yang akan datang.*

**6. Umpan Balik**

Lap. Akuntansi menjadi *prediksi, membenaran, penolakan atau pengambilan peluang dari keadaan yang telah dilalui*

**9. Materiality**

*Tuntutan prinsip-prinsip akuntansi dapat diabaikan jika kesalahan dalam penyusunan laporan keuangan dianggap tidak begitu penting bagi pengguna.*

**8. Dapat dibandingkan/konsisten**

pengguna informasi akuntansi *dapat lebih mudah mengetahui persamaan dan perbedaan diantara perusahaan-perusahaan yang sejenis*

**7. Tepat Waktu**

Lap. akuntansi *harus disampaikan tepat waktu agar dapat digunakan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan*



Image by :

- Scott Graham on <https://unsplash.com/photos/5fNmWei4tAA>
- <https://1.bp.blogspot.com/-WgopGd-j87M/VrmaZeo1J5I/AAAAAAAAAw0/9btKMs7mtVI/s1600/keuangan-usaha.jpg>
- <https://www.indonesiaconsult.com/wp-content/uploads/2019/02/Review-Laporan-Keuangan.png>
- [https://accounting.binus.ac.id/files/2020/06/Jurnal\\_Blog\\_Penggunaan-Debit-dan-Kredit-Akuntansi-yang-Perlu-Dipahami.jpg-3.jpg](https://accounting.binus.ac.id/files/2020/06/Jurnal_Blog_Penggunaan-Debit-dan-Kredit-Akuntansi-yang-Perlu-Dipahami.jpg-3.jpg)
- <https://konsultanmanajementautopilot.com/wp-content/uploads/2018/02/Fixed-assets.jpg>
- <https://cdn2.tstatic.net/manado/foto/bank/images/ilustrasi-uang-3242142.jpg>
- [https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AAND9GcTXVqKB8Fy52iP73NNnFel86Cw4uJyz\\_UqYZw&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AAND9GcTXVqKB8Fy52iP73NNnFel86Cw4uJyz_UqYZw&usqp=CAU)
- [https://s1.bukalapak.com/img/6989179703/large/IMG\\_20180818\\_WA0024\\_scaled.jpg](https://s1.bukalapak.com/img/6989179703/large/IMG_20180818_WA0024_scaled.jpg)

Icon Source :

<https://www.pngrepo.com/download/165260/manager.png>

<https://www.pngrepo.com/download/262862/manager-businessman.png>

## Sumber Belajar :

- S, Alam. 2018. Ekonomi Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk SMA/MA Kelas XII. Jakarta : Erlangga
- Akuntansi. <https://id.wikipedia.org/wiki/Akuntansi#:~:text=Akuntansi%20disebut%20sebagai%20bahasa%20bisnis,kita%20di%20dalam%20mengelola%20keuangan>. diakses pada hari Selasa, 21 Juli 2020