

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XII-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.6 Menganalisis pekerjaan pemeliharaan pada sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi.
	4.6 Melaksanakan pekerjaan pemeliharaan sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi
Materi Pokok	: Bahaya listrik dan alat ukur listrik
Alokasi Waktu	: Pertemuan 1 (8 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring melalui Google Classroom, peserta didik dapat:

1. Menganalisis bahaya listrik
2. Memahami alat ukur listrik

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Model	Kegiatan Pendahuluan
Pembelajaran saintifik Problem based learning Daring	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik
Sumber, Alat, Bahan/Media	Kegiatan Inti
Sumber belajar: <ul style="list-style-type: none"> • Video youtube • artikel di internet • Materi pdf dan ppt Alat: <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Handphone Bahan/Media: <ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan pretest • Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahaya listrik 2. Macam alat ukur listrik • Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari • Peserta didik mengerjakan tugas yang telah disediakan oleh guru melalui Google Classroom • Peserta didik dan guru berdiskusi dalam penyelesaian tugas • Peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom
Metode	Kegiatan Penutup
Demonstrasi, pengamatan, diskusi, tanya-jawab, penugasan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
1. Identifikasi minimal 4 bahaya listrik yang dapat terjadi di lingkungan sekitar rumah anda dan jelaskan cara pencegahan atau penanganannya!	2. Carilah gambar/foto salah satu alat ukur listrik dan jelaskan cara penggunaannya!
Sikap	
Berdasarkan observasi sikap karakter peserta didik yang menonjol pada saat PBM berlangsung.	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XII-MI/ Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.6 Menganalisis pekerjaan pemeliharaan pada sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi.
	4.6 Melaksanakan pekerjaan pemeliharaan sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi
Materi Pokok	: Komponen instalasi motor listrik
Alokasi Waktu	: Pertemuan 2 (8 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring di Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi dan memahami komponen instalasi motor listrik.
2. Menerapkan komponen instalasi motor listrik pada diagram listrik

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Model	Kegiatan Pendahuluan
Pembelajaran saintifik Problem based learning Daring	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik
Sumber, Alat, Bahan/Media	Kegiatan Inti
<p>Sumber belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video youtube • artikel di internet • Materi pdf dan ppt <p>Alat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Handphone <p>Bahan/Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom 	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipersilahkan mencari gambar rangkaian instalasi listrik di internet <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom yaitu komponen instalasi motor listrik • Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom • Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut • Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Metode	Kegiatan Penutup
Demonstrasi, pengamatan, diskusi, tanya-jawab, penugasan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
Carilah gambar rangkaian instalasi motor listrik di internet dan gambar ulang di buku anda!	Identifikasi komponen instalasi motor listrik pada gambar rangkaian tersebut!
Sikap	
Berdasarkan observasi sikap karakter peserta didik yang menonjol pada saat PBM berlangsung.	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XII-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.6 Menganalisis pekerjaan pemeliharaan pada sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi.
	4.6 Melaksanakan pekerjaan pemeliharaan sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi
Materi Pokok	: Saklar listrik
Alokasi Waktu	: Pertemuan 3 (8 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring di Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi macam-macam saklar pada kelistrikan
2. Memahami dan mengaplikasikan saklar NO dan NC pada rangkaian kelistrikan

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Model	Kegiatan Pendahuluan
Pembelajaran saintifik Problem based learning Daring	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik
Sumber, Alat, Bahan/Media	Kegiatan Inti
Sumber belajar: <ul style="list-style-type: none"> • Video youtube • artikel di internet • Materi pdf dan ppt Alat: <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Handphone Bahan/Media: <ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom 	Orientasi pada masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari Pengorganisasian kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipersilahkan mencari gambar rangkaian NO dan NC di internet dan menyalin di bukunya Penyelidikan mandiri dan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom yaitu : Macam saklar dan simbolnya • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari • Peserta didik mengerjakan quiz • Peserta didik menerapkan hasil belajar dalam pengerjaan tugasnya Pengembangan dan penyampaian hasil <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom • Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas Analisis dan evaluasi pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut • Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Metode	Kegiatan Penutup
Demonstrasi, pengamatan, diskusi, tanya-jawab, penugasan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
Peserta didik mengerjakan quiz di google form	Gambarlah rangkaian NO dan NC dari internet dan jelaskan cara kerjanya
Sikap	
Berdasarkan observasi sikap karakter peserta didik yang menonjol pada saat PBM berlangsung.	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XII-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.6 Menganalisis pekerjaan pemeliharaan pada sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi.
	4.6 Melaksanakan pekerjaan pemeliharaan sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi
Materi Pokok	: Relay dan Kontaktor
Alokasi Waktu	: Pertemuan 4 (8 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring di Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi dan cara kerja relay dan kontaktor
2. Menggunakan relay dan kontaktor

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Model	Kegiatan Pendahuluan
Pembelajaran saintifik Problem based learning Daring	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik
Sumber, Alat, Bahan/Media	Kegiatan Inti
<p>Sumber belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video youtube • artikel di internet • Materi pdf dan ppt <p>Alat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Handphone <p>Bahan/Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom 	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipersilahkan mencari gambar relay dan kontaktor di internet dan menyalin di bukunya <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari • Peserta didik menerapkan hasil belajar dalam pengerjaan tugasnya <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom • Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut • Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Metode	Kegiatan Penutup
Demonstrasi, pengamatan, diskusi, tanya-jawab, penugasan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
Peserta didik mencari gambar/foto relay dan kontaktor di internet dan menjelaskan fungsi dan cara penggunaannya	Peserta didik menggambar terminal-terminal relay dan kontaktor dan menjelaskan cara kerjanya
Sikap	
Berdasarkan observasi sikap karakter peserta didik yang menonjol pada saat PBM berlangsung.	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XII-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.6 Menganalisis pekerjaan pemeliharaan pada sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi.
	4.6 Melaksanakan pekerjaan pemeliharaan sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi
Materi Pokok	: Time Delay Relay
Alokasi Waktu	: Pertemuan 5 (8 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring di Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fungsi dan cara kerja time delay relay
2. Mengaplikasikan time delay relay

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Model	Kegiatan Pendahuluan
Pembelajaran saintifik Problem based learning Daring	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik
Sumber, Alat, Bahan/Media	Kegiatan Inti
Sumber belajar: <ul style="list-style-type: none"> • Video youtube • artikel di internet • Materi pdf dan ppt Alat: <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Handphone Bahan/Media: <ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom 	Orientasi pada masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan Pengorganisasian kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipersilahkan mencari gambar time delay relay di internet dan menyalin di bukunya Penyelidikan mandiri dan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari • Peserta didik menerapkan hasil belajar dalam pengerjaan tugasnya Pengembangan dan penyampaian hasil <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom • Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas Analisis dan evaluasi pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut • Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom tugas melalui google classroom
Metode	Kegiatan Penutup
Demonstrasi, pengamatan, diskusi, tanya-jawab, penugasan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
Peserta didik mencari gambar/foto time delay relay di internet, menggambar ulang di buku dan menjelaskan fungsi dan cara penggunaannya	Peserta didik menggambar terminal-terminal time delay relay dan menjelaskan cara kerjanya
Sikap	
Berdasarkan observasi sikap karakter peserta didik yang menonjol pada saat PBM berlangsung.	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XII-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.6 Menganalisis pekerjaan pemeliharaan pada sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi.
	4.6 Melaksanakan pekerjaan pemeliharaan sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi
Materi Pokok	: Rangkaian pengunci
Alokasi Waktu	: Pertemuan 6 (8 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring di Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi dan menjelaskan cara kerja rangkaian pengunci pada kontaktor
2. Mengaplikasikan rangkaian pengunci

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Model	Kegiatan Pendahuluan
Pembelajaran saintifik Problem based learning Daring	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik
Sumber, Alat, Bahan/Media	Kegiatan Inti
Sumber belajar: <ul style="list-style-type: none"> • Video youtube • artikel di internet • Materi pdf dan ppt Alat: <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Handphone Bahan/Media: <ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom 	Orientasi pada masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan Pengorganisasian kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipersilahkan mencari gambar rangkaian pengunci kontaktor di internet dan menyalin di bukunya Penyelidikan mandiri dan kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari • Peserta didik menerapkan hasil belajar dalam pengerjaan tugasnya Pengembangan dan penyampaian hasil <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom • Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas Analisis dan evaluasi pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut • Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Metode	Kegiatan Penutup
Demonstrasi, pengamatan, diskusi, tanya-jawab, penugasan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
Peserta didik mencari gambar/foto rangkaian pengunci di internet, dan menyebutkan komponen instalasi motor listrik apa saja yang digunakan!	Peserta didik menggambar rangkaian pengunci dan menjelaskan cara kerja rangkaian tersebut!
Sikap	
Berdasarkan observasi sikap karakter peserta didik yang menonjol pada saat PBM berlangsung.	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XII-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	: 3.6 Menganalisis pekerjaan pemeliharaan pada sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi. 4.6 Melaksanakan pekerjaan pemeliharaan sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi
Materi Pokok	: MCB dan Daya Listrik
Alokasi Waktu	: Pertemuan 7 (8 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring di Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat Memahami cara kerja MCB dan memilih MCB yang sesuai dengan rangkaian

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Model	Kegiatan Pendahuluan
Pembelajaran saintifik Problem based learning Daring	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom Menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik
Sumber, Alat, Bahan/Media	Kegiatan Inti
Sumber belajar: <ul style="list-style-type: none"> Video youtube artikel di internet Materi pdf dan ppt Alat: <ul style="list-style-type: none"> Laptop Handphone Bahan/Media: <ul style="list-style-type: none"> Google Classroom 	Orientasi pada masalah <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan Pengorganisasian kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dipersilahkan mencari gambar MCB di internet Penyelidikan mandiri dan kelompok <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari Peserta didik menerapkan hasil belajar dalam pengerjaan tugasnya Pengembangan dan penyampaian hasil <ul style="list-style-type: none"> Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas Analisis dan evaluasi pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Metode	Kegiatan Penutup
Demonstrasi, pengamatan, diskusi, tanya-jawab, penugasan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
Jelaskan fungsi dan cara kerja MCB!	Hitung spesifikasi MCB yang tepat sesuai dengan kondisi beban listrik anda di rumah atau ruangan kamar anda!
Sikap	
Berdasarkan observasi sikap karakter peserta didik yang menonjol pada saat PBM berlangsung.	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XII-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.6 Menganalisis pekerjaan pemeliharaan pada sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi.
	4.6 Melaksanakan pekerjaan pemeliharaan sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi
Materi Pokok	: Thermal Overload Relay dan Perawatan Kontaktor
Alokasi Waktu	: Pertemuan 8 (8 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring di Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat :

1. Memahami cara kerja Thermal overload relay dan menseting TOR yang sesuai dengan rangkaian
2. Merawat kontaktor dan komponen listrik lainnya

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Model	Kegiatan Pendahuluan
Pembelajaran saintifik Problem based learning Daring	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik
Sumber, Alat, Bahan/Media	Kegiatan Inti
<p>Sumber belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video youtube • artikel di internet • Materi pdf dan ppt <p>Alat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • Handphone <p>Bahan/Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom 	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipersilahkan mencari gambar TOR di internet • Peserta didik ditunjukkan video pemeliharaan kontaktor di youtube <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari • Peserta didik menerapkan hasil belajar dalam pengerjaan tugasnya <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom • Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut • Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Metode	Kegiatan Penutup
Demonstrasi, pengamatan, diskusi, tanya-jawab, penugasan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan cara kerja Thermal Overload Relay 2. Hitung settingan Overload relay berdasarkan rangkaian 	Amati video youtube tentang pemeliharaan kontaktor dan ceritakan kembali cara pemeliharaan kontaktor
Sikap	
Berdasarkan observasi sikap karakter peserta didik yang menonjol pada saat PBM berlangsung.	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XII-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.6 Menganalisis pekerjaan pemeliharaan pada sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi.
	4.6 Melaksanakan pekerjaan pemeliharaan sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi
Materi Pokok	: Kabel Listrik dan Ulangan Harian 1
Alokasi Waktu	: Pertemuan 9 (8 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring di Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat menentukan kabel listrik yang tepat sesuai dengan rangkaian

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Model	Kegiatan Pendahuluan
Pembelajaran saintifik Problem based learning Daring	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom Menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik
Sumber, Alat, Bahan/Media	Kegiatan Inti
Sumber belajar: <ul style="list-style-type: none"> Video youtube artikel di internet Materi pdf dan ppt Alat: <ul style="list-style-type: none"> Laptop Handphone Bahan/Media: <ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Googe form 	Orientasi pada masalah <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan Pengorganisasian kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dipersilahkan mencari gambar kabel listrik di internet Penyelidikan mandiri dan kelompok <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari Peserta didik menerapkan hasil belajar dalam pengerjaan tugasnya Pengembangan dan penyampaian hasil <ul style="list-style-type: none"> Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas Analisis dan evaluasi pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Metode	Kegiatan Penutup
Demonstrasi, pengamatan, diskusi, tanya-jawab, penugasan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. Peserta didik mengerjakan ulangan harian 1 Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
Ulangan Harian 1 pada google form melalui google classroom	Amati kwhmeter di rumah anda, catat spesifikasi MCB, hitung KHA, dan tentukan diameter kabel dan jenis kabel yang sesuai untuk instalasi tersebut.
Sikap	
Berdasarkan observasi sikap karakter peserta didik yang menonjol pada saat PBM berlangsung.	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XII-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.6 Menganalisis pekerjaan pemeliharaan pada sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi.
	4.6 Melaksanakan pekerjaan pemeliharaan sistem rangkaian kelistrikan mesin perkakas/produksi
Materi Pokok	: Motor Induksi 3 Fase dan pemeliharaan motor induksi 3 fase
Alokasi Waktu	: Pertemuan 10 (8 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring di Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat memahami spesifikasi motor induksi 3 fase dan memelihara motor induksi tiga fase.

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Model	Kegiatan Pendahuluan
Pembelajaran saintifik Problem based learning Daring	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom Menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik
Sumber, Alat, Bahan/Media	Kegiatan Inti
Sumber belajar: <ul style="list-style-type: none"> Video youtube artikel di internet Materi pdf dan ppt Alat: <ul style="list-style-type: none"> Laptop Handphone Bahan/Media: <ul style="list-style-type: none"> Google Classroom 	Orientasi pada masalah <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan Pengorganisasian kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dipersilahkan mencari gambar name plate motor induksi 3 fase di internet Penyelidikan mandiri dan kelompok <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari Peserta didik menerapkan hasil belajar dalam pengerjaan tugasnya Pengembangan dan penyampaian hasil <ul style="list-style-type: none"> Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas Analisis dan evaluasi pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Metode	Kegiatan Penutup
Demonstrasi, pengamatan, diskusi, tanya-jawab, penugasan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
Gambar ulang name plate motor listrik dari internet! Dan Jelaskan spesifikasi motor listrik berdasarkan name plate motor listrik	Amati video youtube tentang pemeliharaan motor listrik 3 fase dan buatlah resume tentang pekerjaan tersebut!
Sikap	
Berdasarkan observasi sikap karakter peserta didik yang menonjol pada saat PBM berlangsung.	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XII-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.7 Menganalisis jenis-jenis gangguan pada sistem rangkaian kontrol kelistrikan.
	4.7 Menunjukkan gangguan pada sistem rangkaian kontrol kelistrikan
Materi Pokok	: Rangkaian Starter DOL
Alokasi Waktu	: Pertemuan 11 (8 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring di Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat menjelaskan rangkaian DOL

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Model	Kegiatan Pendahuluan
Pembelajaran saintifik Problem based learning Daring	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom Menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik
Sumber, Alat, Bahan/Media	Kegiatan Inti
<p>Sumber belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Video youtube artikel di internet Materi pdf dan ppt <p>Alat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laptop Handphone <p>Bahan/Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Aplikasi android Simurelay Aplikasi android rekam layar 	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dipersilahkan mencari gambar rangkaian DOL di internet <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari Peserta didik menerapkan hasil belajar dalam pengerjaan tugasnya <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Metode	Kegiatan Penutup
Demonstrasi, pengamatan, diskusi, tanya-jawab, penugasan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
Gambar ulang rangkaian DOL di buku dan jelaskan cara kerjanya!	Gambar ulang rangkaian DOL pada aplikasi Simurelay dengan teknik rekam layar dan kirim link youtubanya.
Sikap	
Berdasarkan observasi sikap karakter peserta didik yang menonjol pada saat PBM berlangsung.	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XII-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.7 Menganalisis jenis-jenis gangguan pada sistem rangkaian kontrol kelistrikan.
	4.7 Menunjukkan gangguan pada sistem rangkaian kontrol kelistrikan
Materi Pokok	: Perencanaan rangkaian DOL dan Wiring rangkaian DOL
Alokasi Waktu	: Pertemuan 12 (8 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring di Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat membuat perencanaan rangkaian DOL dan melaksanakan wiring rangkaian DOL

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Model	Kegiatan Pendahuluan
Pembelajaran saintifik Problem based learning Daring	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom Menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik
Sumber, Alat, Bahan/Media	Kegiatan Inti
Sumber belajar: <ul style="list-style-type: none"> Video youtube artikel di internet Materi pdf dan ppt Alat: <ul style="list-style-type: none"> Laptop Handphone Bahan/Media: <ul style="list-style-type: none"> Google Classroom 	Orientasi pada masalah <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan Pengorganisasian kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dipersilahkan mencari gambar rangkaian DOL di internet Penyelidikan mandiri dan kelompok <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari Peserta didik menerapkan hasil belajar dalam pengerjaan tugasnya Pengembangan dan penyampaian hasil <ul style="list-style-type: none"> Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas Analisis dan evaluasi pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Metode	Kegiatan Penutup
Demonstrasi, pengamatan, diskusi, tanya-jawab, penugasan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
Berdasarkan gambar rangkaian DOL, bila diketahui HP motor 3 fase = nomor absen anda, carilah spesifikasi komponen yang sesuai dengan rangkaian tersebut	Gambar susunan komponen asli yang digunakan pada rangkaian DOL pada sebuah kontrol panel dan lakukan pengawatan pada komponen-komponen tersebut.
Sikap	
Berdasarkan observasi sikap karakter peserta didik yang menonjol pada saat PBM berlangsung.	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XII-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.7 Menganalisis jenis-jenis gangguan pada sistem rangkaian kontrol kelistrikan.
	4.7 Menunjukkan gangguan pada sistem rangkaian kontrol kelistrikan
Materi Pokok	: Rangkaian forward reverse
Alokasi Waktu	: Pertemuan 13 (8 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring di Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat menjelaskan rangkaian forward-reverse

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Model	Kegiatan Pendahuluan
Pembelajaran saintifik Problem based learning Daring	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom Menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik
Sumber, Alat, Bahan/Media	Kegiatan Inti
<p>Sumber belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Video youtube artikel di internet Materi pdf dan ppt <p>Alat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laptop Handphone <p>Bahan/Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Simurelay Aplikasi rekam layar 	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dipersilahkan mencari gambar rangkaian forward-reverse di internet <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari Peserta didik menerapkan hasil belajar dalam pengerjaan tugasnya <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Metode	Kegiatan Penutup
Demonstrasi, pengamatan, diskusi, tanya-jawab, penugasan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
Gambar ulang rangkaian forward-reverse di buku dan jelaskan cara kerjanya!	Gambar ulang rangkaian forward-reverse pada aplikasi Simurelay dengan teknik rekam layar dan kirim link youtubanya.
Sikap	
Berdasarkan observasi sikap karakter peserta didik yang menonjol pada saat PBM berlangsung.	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XII-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.7 Menganalisis jenis-jenis gangguan pada sistem rangkaian kontrol kelistrikan.
	4.7 Menunjukkan gangguan pada sistem rangkaian kontrol kelistrikan
Materi Pokok	: Perencanaan dan wiring rangkaian forward-reverse
Alokasi Waktu	: Pertemuan 14 (8 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring di Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat merencanakan dan melakukan pengawatan rangkaian forward-reverse

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Model	Kegiatan Pendahuluan
Pembelajaran saintifik Problem based learning Daring	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom Menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik
Sumber, Alat, Bahan/Media	Kegiatan Inti
Sumber belajar: <ul style="list-style-type: none"> Video youtube artikel di internet Materi pdf dan ppt Alat: <ul style="list-style-type: none"> Laptop Handphone Bahan/Media: <ul style="list-style-type: none"> Google Classroom 	Orientasi pada masalah <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan Pengorganisasian kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dipersilahkan mencari gambar rangkaian forward-reverse di internet Penyelidikan mandiri dan kelompok <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari Peserta didik menerapkan hasil belajar dalam pengerjaan tugasnya Pengembangan dan penyampaian hasil <ul style="list-style-type: none"> Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas Analisis dan evaluasi pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom melalui google classroom
Metode	Kegiatan Penutup
Demonstrasi, pengamatan, diskusi, tanya-jawab, penugasan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
Berdasarkan gambar rangkaian forward-reverse, bila diketahui HP motor 3 fase = nomor absen anda, carilah spesifikasi komponen yang sesuai dengan rangkaian tersebut	Gambar susunan komponen asli yang digunakan pada rangkaian forward-reverse pada sebuah kontrol panel dan lakukan pengawatan pada komponen-komponen tersebut.
Sikap	
Berdasarkan observasi sikap karakter peserta didik yang menonjol pada saat PBM berlangsung.	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XII-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.7 Menganalisis jenis-jenis gangguan pada sistem rangkaian kontrol kelistrikan.
	4.7 Menunjukkan gangguan pada sistem rangkaian kontrol kelistrikan
Materi Pokok	: Rangkaian Starter star-delta manual
Alokasi Waktu	: Pertemuan 15 (8 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring di Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat menjelaskan rangkaian star-delta manual

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Model	Kegiatan Pendahuluan
Pembelajaran saintifik Problem based learning Daring	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom Menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik
Sumber, Alat, Bahan/Media	Kegiatan Inti
Sumber belajar: <ul style="list-style-type: none"> Video youtube artikel di internet Materi pdf dan ppt Alat: <ul style="list-style-type: none"> Laptop Handphone Bahan/Media: <ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Simurelay Aplikasi rekam layar 	Orientasi pada masalah <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan Pengorganisasian kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dipersilahkan mencari gambar rangkaian star-delta manual di internet Penyelidikan mandiri dan kelompok <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari Peserta didik menerapkan hasil belajar dalam pengerjaan tugasnya Pengembangan dan penyampaian hasil <ul style="list-style-type: none"> Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas Analisis dan evaluasi pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Metode	Kegiatan Penutup
Demonstrasi, pengamatan, diskusi, tanya-jawab, penugasan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
Gambar ulang rangkaian star-delta manual di buku dan jelaskan cara kerjanya!	Gambar ulang rangkaian star-delta manual pada aplikasi Simurelay dengan teknik rekam layar dan kirim link youtubnya.
Sikap	
Berdasarkan observasi sikap karakter peserta didik yang menonjol pada saat PBM berlangsung.	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XII-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.7 Menganalisis jenis-jenis gangguan pada sistem rangkaian kontrol kelistrikan.
	4.7 Menunjukkan gangguan pada sistem rangkaian kontrol kelistrikan
Materi Pokok	: Rangkaian star-delta manual
Alokasi Waktu	: Pertemuan 16 (8 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring di Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat merencanakan dan melaksanakan pengawatan rangkaian star-delta manual

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Model	Kegiatan Pendahuluan
Pembelajaran saintifik Problem based learning Daring	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom Menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik
Sumber, Alat, Bahan/Media	Kegiatan Inti
<p>Sumber belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Video youtube artikel di internet Materi pdf dan ppt <p>Alat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Laptop Handphone <p>Bahan/Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> Google Classroom 	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dipersilahkan mencari gambar rangkaian star-delta manual di internet <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari Peserta didik menerapkan hasil belajar dalam pengerjaan tugasnya <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Metode	Kegiatan Penutup
Demonstrasi, pengamatan, diskusi, tanya-jawab, penugasan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
Berdasarkan gambar rangkaian star-delta manual, bila diketahui HP motor 3 fase = nomor absen anda, carilah spesifikasi komponen yang sesuai dengan rangkaian tersebut	Gambar susunan komponen asli yang digunakan pada rangkaian star-delta manual pada sebuah kontrol panel dan lakukan pengawatan pada komponen-komponen tersebut.
Sikap	
Berdasarkan observasi sikap karakter peserta didik yang menonjol pada saat PBM berlangsung.	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XII-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.8 Menganalisis pekerjaan pemeliharaan sistem pengendali kelistrikan motor.
	4.8 Melakukan pemeliharaan rangkaian sistem kelistrikan motor sesuai prosedur
Materi Pokok	: Rangkaian star-delta otomatis dan pemeliharaan panel kontrol
Alokasi Waktu	: Pertemuan 17 (8 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring di Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat menjelaskan rangkaian star-delta otomatis dan melaksanakan pemeliharaan pada panel kontrol

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Model	Kegiatan Pendahuluan
Pembelajaran saintifik Problem based learning Daring	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom Menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik
Sumber, Alat, Bahan/Media	Kegiatan Inti
Sumber belajar: <ul style="list-style-type: none"> Video youtube artikel di internet Materi pdf dan ppt Alat: <ul style="list-style-type: none"> Laptop Handphone Bahan/Media: <ul style="list-style-type: none"> Google Classroom 	Orientasi pada masalah <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan Peserta didik mengamati video di youtube Pengorganisasian kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dipersilahkan mencari gambar rangkaian star-delta otomatis di internet Penyelidikan mandiri dan kelompok <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari Peserta didik menerapkan hasil belajar dalam pengerjaan tugasnya Pengembangan dan penyampaian hasil <ul style="list-style-type: none"> Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas Analisis dan evaluasi pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom pengerjaan tugas melalui google classroom
Metode	Kegiatan Penutup
Demonstrasi, pengamatan, diskusi, tanya-jawab, penugasan tertulis	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

A. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
Gambar ulang rangkaian star-delta otomatis di buku dan jelaskan cara kerjanya!	Amati video youtube tentang pemeliharaan panel listrik, dan buatlah resume tentang pekerjaan tersebut!
Sikap	
Berdasarkan observasi sikap karakter peserta didik yang menonjol pada saat PBM berlangsung.	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XII-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	: 3.8 Menganalisis pekerjaan pemeliharaan sistem pengendali kelistrikan motor. 4.8 Melakukan pemeliharaan rangkaian sistem kelistrikan motor sesuai prosedur
Materi Pokok	: Ulangan harian 2 dan Ulangan Harian 3
Alokasi Waktu	: Pertemuan 18 (8 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring di Google Classroom, peserta didik dapat mengerjakan ulangan harian 2 dan ulangan harian 3 pada google form

B. Pelaksanaan Pembelajaran

Model	Kegiatan Pendahuluan
Pembelajaran saintifik Problem based learning Daring	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom Menyampaikan tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik
Sumber, Alat, Bahan/Media	Kegiatan Inti
Sumber belajar: <ul style="list-style-type: none"> Video youtube artikel di internet Materi pdf dan ppt Alat: <ul style="list-style-type: none"> Laptop Handphone Bahan/Media: <ul style="list-style-type: none"> Google Classroom Google form 	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan Peserta didik melaksanakan ulangan harian 2 pada google form Peserta didik melaksanakan ulangan harian 3 pada google form
Metode	Kegiatan Penutup
Test tulis	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
1. Ulangan harian 2 2. Ulangan harian 3	
Sikap	
Berdasarkan observasi sikap karakter peserta didik yang menonjol pada saat PBM berlangsung.	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010