

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XI-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menerapkan besaran dan daya pada motor listrik. 4.2 Menghitung besaran dan daya pada motor listrik
Materi Pokok	: Pretest dan Bahaya listrik
Alokasi Waktu	: Pertemuan 1 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring melalui Google Classroom, peserta didik dapat menganalisis bahaya listrik

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat. • Menyampaikan silabus, tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan pretest • Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahaya listrik • Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari • Peserta didik mengerjakan tugas yang telah disediakan oleh guru melalui Google Classroom • Peserta didik dan guru berdiskusi dalam penyelesaian tugas • Peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
1. Pre-test	2. Identifikasi minimal 4 bahaya listrik yang dapat terjadi di lingkungan sekitar rumah anda dan jelaskan cara pencegahan atau penanganannya!

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XI-MI/ Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.2 Menerapkan besaran dan daya pada motor listrik.
	4.2 Menghitung besaran dan daya pada motor listrik
Materi Pokok	: Besaran kelistrikan
Alokasi Waktu	: Pertemuan 2 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring melalui Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi dan memahami besaran kelistrikan
2. Menerapkan besaran kelistrikan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dan juga protokol kesehatan covid-19 di rumah dan lingkungannya. • Menyampaikan silabus, tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom
Inti	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari : diberikan data suatu mesin bubut dengan spesifikasi sesuai dengan nomor absen masing-masing siswa <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan aturan pengerjaan tugas <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom • Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom • Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut • Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan satuan dari besaran listrik: arus listrik, tegangan listrik, hambatan listrik dan daya listrik! 2. 1HP = Watt 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Jika diketahui daya mesin bubut = nomor absen .. HP. Berapa watt daya motor listrik pada mesin bubut, berapa ampere arus yang mengalir, dan berapa besar hambatan pada penghantar?

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XI-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.2 Menerapkan besaran dan daya pada motor listrik.
	4.2 Menghitung besaran dan daya pada motor listrik
Materi Pokok	: Pengukuran kelistrik
Alokasi Waktu	: Pertemuan 3 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring melalui Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi macam-macam alat ukur kelistrikan
2. Menggunakan alat ukur kelistrikan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dan juga protokol kesehatan covid-19 di rumah dan lingkungannya. • Menyampaikan silabus, tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom
Inti	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari : diberikan data multimeter analog, peserta didik mempelajari cara menggunakan alat ukur tersebut. <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan aturan pengerjaan tugas <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom • Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom • Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut • Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
1. Peserta didik mengerjakan quiz di google form	2. Jelaskan cara mengukur menggunakan ohmmeter, amperemeter dan voltmeter pada multimeter analog

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XI-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.2 Menerapkan besaran dan daya pada motor listrik.
	4.2 Menghitung besaran dan daya pada motor listrik
Materi Pokok	: Rangkaian resistor
Alokasi Waktu	: Pertemuan 4 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring melalui Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi rangkaian seri, paralel dan campuran pada rangkaian listrik
2. Menghitung besar resistor pengganti

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dan juga protokol kesehatan covid-19 di rumah dan lingkungannya. • Menyampaikan silabus, tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom
Inti	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari : diberikan gambar rangkaian seri, paralel, dan campuran pada rangkaian resistor; diberikan data besar R adalah nomor absen siswa <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan aturan pengerjaan tugas <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom • Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom • Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut • Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
1. Gambarkan rangkaian seri, paralel, dan campuran sesuai data yang diberikan oleh guru	2. Hitung besar resistor pengganti berdasarkan - rangkaian tersebut!

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XI-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.2 Menerapkan besaran dan daya pada motor listrik.
	4.2 Menghitung besaran dan daya pada motor listrik
Materi Pokok	: Hukum Ohm
Alokasi Waktu	: Pertemuan 5 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring melalui Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi rumus hukum ohm
2. Mengaplikasikan hukum ohm

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dan juga protokol kesehatan covid-19 di rumah dan lingkungannya. • Menyampaikan silabus, tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom
Inti	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari : diberikan soal mencari kuat arus, hambatan, dan besar tegangan dimana besaran yang diketahui = nomor absen siswa. <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan aturan pengerjaan tugas <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom • Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom • Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut • Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
1. Gambarkan rangkaian sederhana sesuai dengan soal yang diberikan oleh guru	2. diberikan soal mencari kuat arus, hambatan, dan besar tegangan dimana besaran yang diketahui = nomor absen siswa. Hitunglah nilai variabel yang dicari!

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XI-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.2 Menerapkan besaran dan daya pada motor listrik.
	4.2 Menghitung besaran dan daya pada motor listrik
Materi Pokok	: Hukum I Kirchoff
Alokasi Waktu	: Pertemuan 6 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring melalui Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi dan menjelaskan Hukum I Kirchoff
2. Mengaplikasikan Hukum I Kirchoff

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dan juga protokol kesehatan covid-19 di rumah dan lingkungannya. • Menyampaikan silabus, tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom
Inti	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari : diberikan soal hukum I kirchoff dimana variabel yang diketahui = nomor absen siswa. <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan aturan pengerjaan tugas <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom • Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom • Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut • Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
1. Gambar ulang rangkaian hukum I kirchoff	2. Hitunglah variabel yang belum diketahui dengan menggunakan hukum I kirchoff

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XI-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menerapkan besaran dan daya pada motor listrik. 4.2 Menghitung besaran dan daya pada motor listrik
Materi Pokok	: Hukum II Kirchoff
Alokasi Waktu	: Pertemuan 7 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring melalui Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi dan menjelaskan Hukum II Kirchoff
2. Mengaplikasikan Hukum II Kirchoff

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dan juga protokol kesehatan covid-19 di rumah dan lingkungannya. • Menyampaikan silabus, tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom
Inti	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari : diberikan soal hukum II kirchoff dimana variabel yang diketahui = nomor absen siswa. <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan aturan pengerjaan tugas <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom • Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom • Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut • Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
1. Gambar ulang rangkaian hukum II kirchoff	2. Hitunglah variabel yang belum diketahui dengan menggunakan hukum II kirchoff

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XI-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	: 3.2 Menerapkan besaran dan daya pada motor listrik. 4.2 Menghitung besaran dan daya pada motor listrik
Materi Pokok	: Praktik rangkaian resistor dan ohmmeter
Alokasi Waktu	: Pertemuan 8 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara luring di bengkel/lab dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat :

1. Menggunakan ohmmeter pada multimeter analog
2. Membandingkan hasil perhitungan dengan hasil pengukuran pada rangkaian resistor

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dan juga protokol kesehatan covid-19 di rumah dan lingkungannya. • Menyampaikan silabus, tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir
Inti	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari : <ol style="list-style-type: none"> 1. Cara menggunakan ohmmeter analog 2. Membuat rangkaian resistor menggunakan alat praktikum di lab/bengkel <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan aturan pengerjaan tugas • Peserta didik membagi kelompok praktik <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru • Secara berkelompok, peserta didik melaksanakan praktikum • Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu kelompok peserta didik menyampaikan hasil praktikum <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai hasil presentasi • Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
1. Perencanaan praktik	2. Foto hasil praktik

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XI-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.2 Menerapkan besaran dan daya pada motor listrik.
	4.2 Menghitung besaran dan daya pada motor listrik
Materi Pokok	: Hubungan hukum ohm dan hukum kirchoff
Alokasi Waktu	: Pertemuan 9 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring melalui Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat menghitung nilai besaran sesuai dengan aturan hukum ohm dan hukum kirchoff

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dan juga protokol kesehatan covid-19 di rumah dan lingkungannya. Menyampaikan silabus, tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom
Inti	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari : diberikan soal dimana variabel yang diketahui = nomor absen peserta didik. Hitunglah nilai besaran yang belum diketahui dengan menggunakan aturan hukum ohm dan hukum kirchoff. <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan aturan pengerjaan tugas <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. Peserta didik mengerjakan Ulangan Harian 1 Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
1. Gambarkan rangkaian tersebut	2. Hitunglah variabel yang belum diketahui dengan menggunakan hukum ohm dan hukum kirchoff!

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XI-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.2 Menerapkan besaran dan daya pada motor listrik.
	4.2 Menghitung besaran dan daya pada motor listrik
Materi Pokok	: daya listrik 1 fase dan 3 fase
Alokasi Waktu	: Pertemuan 10 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring melalui Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat menghitung besar daya listrik 1 fase dan 3 fase

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dan juga protokol kesehatan covid-19 di rumah dan lingkungannya. Menyampaikan silabus, tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom
Inti	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari : diberikan soal dimana variabel yang diketahui = nomor absen peserta didik. Hitunglah nilai besaran daya listrik 1 fase dan 3 fase <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan aturan pengerjaan tugas <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. Peserta didik mengerjakan Ulangan Harian 1 Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
1. Gambarkan rangkaian tersebut	2. Diketahui nilai variabel yang diketahui = nomor absen peserta didik. Hitunglah besar daya listrik 1 fase dan 3 fase!

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XI-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.2 Menerapkan besaran dan daya pada motor listrik.
	4.2 Menghitung besaran dan daya pada motor listrik
Materi Pokok	: ulangan harian 1
Alokasi Waktu	: Pertemuan 11 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring melalui Google Classroom dengan menggunakan google form, peserta didik melaksanakan ulangan harian 1

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan prilaku hidup bersih dan sehat dan juga protokol kesehatan covid-19 di rumah dan lingkungannya. • Menyampaikan silabus, tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan ulangan harian 1.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
1. Ulangan harian 1	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XI-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.1 Memahami simbol dan diagram listrik.
	4.1 Menggambarkan simbol dan diagram listrik
Materi Pokok	: simbol dan diagram listrik
Alokasi Waktu	: Pertemuan 12 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring melalui Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat membuat perencanaan rangkaian DOL dan melaksanakan wiring rangkaian DOL

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dan juga protokol kesehatan covid-19 di rumah dan lingkungannya. • Menyampaikan silabus, tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom
Inti	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari dan tugas yang akan dikerjakan <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dipersilahkan mencari gambar rangkaian listrik di internet <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari • Peserta didik menerapkan hasil belajar dalam pengerjaan tugasnya <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom • Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut • Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
1. Peserta didik menggambar ulang rangkaian listrik dari internet	2. Peserta didik mengidentifikasi simbol-simbol pada rangkaian tersebut!

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XI-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.1 Memahami simbol dan diagram listrik.
	4.1 Menggambarkan simbol dan diagram listrik
Materi Pokok	: rangkaian NO dan NC, rangkaian AND dan OR
Alokasi Waktu	: Pertemuan 13 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring melalui Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat menjelaskan dan mengaplikasikan rangkaian NO dan NC, rangkaian AND dan OR

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dan juga protokol kesehatan covid-19 di rumah dan lingkungannya. • Menyampaikan silabus, tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom
Inti	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari • Peserta didik mencari gambar rangkaian NO dan NC, rangkaian AND dan OR di internet <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan aturan pengerjaan tugas <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom • Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom • Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut • Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
1. Gambar ulang rangkaian NO dan NC, AND dan OR di buku	2. Berdasarkan gambar rangkaian, identifikasi komponen berdasarkan simbol dan jelaskan cara kerja rangkaian.

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XI-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.1 Memahami simbol dan diagram listrik.
	4.1 Menggambarkan simbol dan diagram listrik
Materi Pokok	: Praktik rangkaian AND dan OR
Alokasi Waktu	: Pertemuan 14 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara luring di bengkel/lab dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat memahami dan mengaplikasikan rangkaian AND dan OR pada trainer praktik

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dan juga protokol kesehatan covid-19 di rumah dan lingkungannya. • Menyampaikan silabus, tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir
Inti	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari • Peserta didik mempersiapkan gambar rangkaian AND dan OR <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan aturan pengerjaan tugas • Peserta didik saling membagi kelompok <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok, peserta didik melaksanakan praktikum • Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai praktikum yang telah dilaksanakan <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu kelompok peserta didik menyampaikan hasil praktikum <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut • Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
1. Laporan perencanaan praktik	2. Foto hasil praktik

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XI-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.1 Memahami simbol dan diagram listrik.
	4.1 Menggambarkan simbol dan diagram listrik
Materi Pokok	: Relay dan rangkaian tidak langsung
Alokasi Waktu	: Pertemuan 15 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring melalui Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat memahami cara kerja relay dan menerapkan pada rangkaian tidak langsung

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dan juga protokol kesehatan covid-19 di rumah dan lingkungannya. • Menyampaikan silabus, tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom
Inti	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari • Peserta didik mencari gambar rangkaian tidak langsung di internet <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan aturan pengerjaan tugas <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom • Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom • Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut • Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
1. Gambarkan terminal relay dan jelaskan cara kerjanya!	2. Gambar ulang rangkaian pengunci dan jelaskan cara kerjanya!

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XI-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.1 Memahami simbol dan diagram listrik.
	4.1 Menggambarkan simbol dan diagram listrik
Materi Pokok	: Rangkaian Pengunci
Alokasi Waktu	: Pertemuan 16 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring melalui Google Classroom dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat memahami dan menerapkan rangkaian pengunci pada rangkaian kelistrikan mesin.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dan juga protokol kesehatan covid-19 di rumah dan lingkungannya. • Menyampaikan silabus, tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom
Inti	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari • Peserta didik mencari gambar rangkaian pengunci di internet <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan aturan pengerjaan tugas <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang telah disediakan oleh guru di Google Classroom • Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai materi yang telah dibaca dan dipelajari <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan tugas melalui google classroom • Guru memberikan contoh hasil jawaban peserta didik di komentar kelas <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut • Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
1. Gambarkan rangkaian pengunci	2. Identifikasi komponen yang digunakan dan jelaskan cara kerja rangkaian tersebut!

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XI-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.1 Memahami simbol dan diagram listrik.
	4.1 Menggambarkan simbol dan diagram listrik
Materi Pokok	: Praktik rangkaian pengunci
Alokasi Waktu	: Pertemuan 17 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara luring melalui kegiatan praktik di bengkel/lab dengan menggunakan metode Problem Based Learning, peserta didik dapat menerapkan rangkaian pengunci pada trainer praktikum.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dan juga protokol kesehatan covid-19 di rumah dan lingkungannya. • Menyampaikan silabus, tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom
Inti	<p>Orientasi pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai materi yang akan dipelajari • Peserta didik mempersiapkan gambar rangkaian pengunci <p>Pengorganisasian kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan aturan pengerjaan tugas • Peserta didik saling membagi kelompok <p>Penyelidikan mandiri dan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok, peserta didik melaksanakan praktikum • Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai praktikum yang telah dilaksanakan <p>Pengembangan dan penyampaian hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salah satu kelompok peserta didik menyampaikan hasil praktikum <p>Analisis dan evaluasi pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik dan guru berdiskusi mengenai jawaban tersebut • Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaannya • Peserta didik mengirim hasil pekerjaan ke guru melalui google classroom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
1. Laporan hasil praktik	2. Foto praktikum rangkaian pengunci

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK NEGERI 1 JATIREJO
Mata Pelajaran	: SISTEM KELISTRIKAN MESIN INDUSTRI (SKMI)
Kelas / Semester	: XI-MI / Ganjil
Kompetensi Keahlian	: Teknik Mekanik Industri
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	:
	3.1 Memahami simbol dan diagram listrik.
	4.1 Menggambarkan simbol dan diagram listrik
Materi Pokok	: ulangan harian 2
Alokasi Waktu	: Pertemuan 18 (4 Jam pelajaran @ 45 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring melalui Google Classroom dengan menggunakan google form, peserta didik melaksanakan ulangan harian 2

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam dan menghimbau peserta didik untuk berdoa, semangat belajar, dan menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat dan juga protokol kesehatan covid-19 di rumah dan lingkungannya. • Menyampaikan silabus, tujuan pembelajaran dan sistem penilaian kepada peserta didik • Mempersilahkan peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan ulangan harian 2.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bersama-sama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. • Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa, memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap belajar dan tetap menerapkan protokol kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Ketrampilan
1. Ulangan harian 2	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jatirejo

Jatirejo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Heru Susianto, M.Pd
NIP. 19650328 199003 1 005

Agni Weda, S.Pd
NIP. 19810610 200901 1 010