

RENCANA PELAKSANAANPEMBELAJARAN ( RPP )  
Simulasi Mengajar calon guru Penggerak

Materi Pokok  
**Indahnya Mengampuni**

**Rajiun Samosir, S.Th**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
(Simulasi Mengajar calon guru Penggerak )

Sekolah : SMP Negeri 2 Sungailiat  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : **Indahnya Mengampuni**  
 Sub Tema : **Pengertian Mengampuni**  
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan ( 10 Menit )

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan arti mengampuni
- Mengimani pengampunan dan penyelamatan Allah di dalam Yesus Kristus
- mempraktikkan perilaku mengampuni diri sendiri dan sesama

**B. KEGIATANPEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (2Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiranpeserta didik sebagai sikap disiplin</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memotivasi dengan semangat baru sebagai langkah awal masuk sekolah ditingkat SMP. Dan materi awal di semester ganjil.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi :Indahnya Mengampuni.</li> </ul>	
<b>KegiatanInti(6menit)</b>	
<b>KegiatanLiterasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (guru Menampilkan gambar ( ada beberapa Gambar orientasi pada masalah dan Ayat ayat Alkitab.</li> <li>• Memberimotivasikepadapeserta didikdan panduanuntukmelihat,mengamati,membacadanmemahami.</li> </ul>
<b>CriticalThinking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bimbingan guru peserta didik di bantu mendeskripsikan gambar yang ditampilkan</li> </ul>
<b>Collaborationand</b>	<p>Meberikan stimulus dengan memberikan pertanyaan setelah melihat tampilan gambar tersebut ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kira kira Seperti apa kondisi hati anak remaja pada gambar tersebut</li> <li>b. Apakah ada damai sejahtera menjalani kehidupannya ?</li> <li>c. Membuat Penegasan pengertian Mengampuni dari dasar alkitab</li> </ol>
<b>Creativity</b>	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telahdipelajari terkaitIndahnya Mengampuni . - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakembali hal- hal yang belum dipahami</p>
<b>KegiatanPenutup(2menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

### **C. Evaluasi Penilaian Hasil Pembelajaran**

#### **Penilaian Pengetahuan**

1. Melaksanakan Penilaian Pengetahuan dengan tertulis ( essay)
2. Penilaian Keterampilan dengan (praktik) lampiran LKK
3. Penilaian Sikap : Pengamatan lewat keaktifan dalam mengikuti pembelajaran

#### **Penilaian Keterampilan**

Sumber /Media pembelajaran

- a. Sumber pembelajaran
  1. Buku guru pendidikan agama kristen Kementrian pendidikan
  2. Buku Siswa Pendidikan agama kristen
- b. Media pembelajaran : Gambar anak remaja yang dendam, benci sakit hati dan tidak ada damai dalam hati, gambar nelson mandela, Spidol, papan Tulis

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sungailiat 9 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs Herdi

**Rajiun Samosir, S.Th**  
197702122006041006

## LEMBAR KEGIATAN PENILAIAN PESERTA DIDIK

Materi Indahnya mengampuni  
Kelas : VII sem 1

### I. PENILAIAN

#### a. Sikap Spritual

N O	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KET.
1	Observasi	Jurnal	Catatlah dalam jurnal sikap atau perilaku spritual dan nilai karakter peserta didik ! Catat juga perilaku yang menonjol yang sangat baik, kurang baik secara alami	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

#### b. Sikap Sosial

N O	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KET.
1	Observasi	Jurnal	Catatlah dalam jurnal sikap atau perilaku sosial dan nilai karakter peserta didik ! Catat juga perilaku yang menonjol yang sangat baik, kurang baik secara alami	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

### C. Penilaian Pengetahuan

No	Pertanyaan	WAKTU PELAKSANAAN	Ket
1	Jelaskan apa yang dimaksud dengan mengampuni	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )
2	Mengapa kita harus mengampuni		
3	Baca matius 18 : 22 – 35 “ tentang hal mengampuni” buat kesimpulanmu tentang perumpamaan tersebut		
4	Ceritakan pengalamanmu dalam hal mengampuni dan diampuni		
5	Buat permohonan dalam catatan agar tuhan memampkan dalam mengampuni		

**D. Keterampilan**

NO	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	CONTOH BUTIR INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1	Unjuk Kerja	Tugas membuat teks dan video hasil wawancara dengan pimpinan Gereja	1. Buatlah video hasil wawancara dengan pimpinan Gereja, kemudian presentasikan di depan kelas!	Dalam jam pembelajaran dan diluar jam pembelajaran di sekolah	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

**Lampiran**

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL**

Kelas :VII  
 Hari/Tanggal :  
 Materi Pokok :Indahnya Mengampuni

No	Nama Peserta Didik	Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

**Keterangan:**

- Butir Sikap --  1. Menghargai dan menghayati agama yang dianut  
 2. Jujur  
 3. Disiplin  
 4. Tanggung jawab  
 5. Toleransi  
 6. Gotong royong  
 7. Santun  
 8. Percaya diri

**LEMBAR PENILAIAN DIRI**

**Nama Peserta Didik:**

**Kelas/ Semester :VII Ganjil**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen**

**Petunjuk:**

1. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan berikut ini dan berilah tanda *checklist* (v) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.
2. Serahkan kembali format yang sudah kamu isi kepada guru.

No	Indikator Penilaian Diri pada Kegiatan Kelompok	Pernyataan	
		Ya	Tidak
1	Aktif bertanya dengan sopan		
2	Menghargai pendapat teman		
3	Sibuk mengerjakan tugas sendiri		
4	Malu bertanya karena takut salah		
5	Berani mengemukakan pendapat di dalam kelas		
6	Mengusulkan ide/gagasan dalam kelompok		
7	Mampu menjelaskan kepada teman saat teman bertanya		
8	Tertawa ketika teman melakukan kesalahan		
<b>NILAI = <math>\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots</math></b>			

Lampiran 3 penskoran

**A. Penilaian Pengetahuan**

Penilaian pengetahuan didapat dari pengerjaan LKP oleh peserta didik. Ada pun pedoman penskorannya:

Kegiatan	Butir penilaian	Skor Maksimal
1	Peserta didik menjawab soal dengan benar	20
2	Peserta didik tidak menjawab dengan benar	0
3	Jumlah soal 5	100
	<b>SKOR AKHIR</b> <b>= 20 X jumlah jawaban yang benar (20 X 5 = 100)</b>	<b>100</b>

**NILAI = skor yang diperoleh X 8 = ..... (Predikat ..... )**

Predikat A = 90 < nilai < 100

Predikat B = 80 < nilai < 90

Predikat C = nilai < 80

**RUBRIK PENILAIAN**

No. Soal	Deskriptor	Skor
1.	Jika jawaban lengkap .	Skor 5
	Jika jawaban kurang lengkap hanya 80 %	Skor 3
	Jika jawaban kurang lengkap hanya 50%	Skor 2
	Jika jawaban salah	Skor 1
2.	Jika jawaban lengkap .	Skor 10
	Jika jawaban kurang lengkap hanya 80 %	Skor 5
	Jika jawaban kurang lengkap hanya 50%	Skor 2,5
	Jika jawaban salah	Skor 1
3.	Jika jawaban lengkap .	Skor 5
	Jika jawaban kurang lengkap hanya 80 %	Skor 3
	Jika jawaban kurang lengkap hanya 50%	Skor 2
	Jika jawaban salah	Skor 1
4.	Jika jawaban lengkap .	Skor 10
	Jika jawaban kurang lengkap hanya 80 %	Skor 5
	Jika jawaban kurang lengkap hanya 50%	Skor 2,5
	Jika jawaban salah	Skor 1
5.	Jika jawaban lengkap .	Skor 10
	Jika jawaban kurang lengkap hanya 80 %	Skor 5
	Jika jawaban kurang lengkap hanya 50%	Skor 2,5
	Jika jawaban salah	Skor 1

Nilai :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Sungailiat , 9 Januari 2022  
Guru Agama Buddha

Rajiun Samosir, S.Th  
NIP:197702122006041006

**LAMPIRAN 4. Instrumen Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti  
 Materi : Indahnya mengampuni  
 Kelas : VII/1  
 Soal : Buatlah video hasil wawancara dengan pimpinan gereja tentang penting nya mengampuni , kemudian presentasikan di depan kelas

Skor Penilaian Pelaporan Hasil :

No	Aspek	Skor			Keterangan
		3	2	1	
1.	Kualitas Video				Baik = 3 Kurang Baik = 2 Tidak Baik = 1
2.	Penggunaan bahasa				Komunikatif = 3 Kurang komunikatif = 2 Tidak Komunikatif = 1
3.	Tempat/responden				Tepat = 3 Kurang tepat = 2 Tidak tepat = 1
4.	Tujuan/Topik				Tepat = 3 Kurang tepat = 2 Tidak tepat = 1
Jumlah					

$$N = \frac{\text{Skor pencapaian}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Sungailiat 9 januari 2022  
 Guru Agama Kristen

**Rajiun Samosir, S.Th**  
 197702122006041006



