

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Prabumulih  
Mata Pelajaran : SISTEM KOMPUTER  
kelas/semester : X (SEPULUH) / I (satu)  
Materi Pokok : Menganalisis relasi logika dasar  
Tahun pelajaran : 2020/2021  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/ menganalisis/ menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan Menganalisis relasi logika dasar

### 2. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Google Classroom, google formulir
- Alat/ bahan : Smartphone dan Laptop
- Sumber belajar : Portal Rumah Belajar, Blog, Youtube

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan pendahuluan

- membuka pelajaran dengan membuka salam dan doa untuk memulai pembelajaran di google classroom
- mempersilahkan peserta didik untuk absen di google classroom
- menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari Merangkai fungsi gerbang logika dasar
- menjelaskan indikator yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan ditempuh

#### b. Kegiatan inti

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait materi Merangkai fungsi gerbang logika dasar melalui link yang telah dibagikan
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Merangkai fungsi gerbang logika dasar pada kolom komentar
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Merangkai fungsi gerbang logika dasar melalui kolom komentar
<b>Communication</b>	Peserta didik mengirimkan hasil karya kepada guru melalui menu pengiriman tugas
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui kolom komentar

#### c. Kegiatan Penutup

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan
- menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup

### 4. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, tes lisan dan obserbasi terhadap diskusi serta penugasan
- Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Prabumulih, 13 Juli 2020  
Guru mata pelajaran

SALIJON. S.Pd., M.Si  
NIP. 19670319 199203 1 007

ROBI SUGARA. S. Kom  
NIP. 198107182011011006

