



SMK AL HUDA KEDUNGWUNGU

KOMPETENSI KEAHLIAN : MULTIMEDIA

Mata Pelajaran :
Sistem Komputer
(Siskom)

KELAS : X

SEMESTER GANJIL

TAHUN PELAJARAN :
2020-2021



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Memahami sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)
- 4.1 Mengkonversikan sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal) dalam memecahkan masalah konversi

Tujuan Pembelajaran :

- **Memahami** pengertian, sistem hitung, mengkonversi, dan penggunaan sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal) pada sistem komputer
- **Mempraktekkan** konversi sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal) dalam memecahkan masalah konversi

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1

1. Mencari materi (googling) tentang sistem bilangan Desimal, Biner, Okta, Heksadesimal dan ASCII
2. Merangkum materi kemudian menyimpulkannya (ditulis tangan dan dipotret kemudian di upload di kelas google classroom)

Pertemuan 2

1. Mencari materi (googling) tentang cara konversi bilangan Desimal, Biner, Okta, Heksadesimal dan ASCII
2. Merangkum dan menuliskan menurut pemahaman sendiri cara konversi bilangan Desimal, Biner, Okta, Heksadesimal dan ASCII (ditulis tangan dan dipotret kemudian di upload di kelas google classroom)

Pertemuan 3

1. Menganalisis sistem bilangan Desimal, Biner, Okta, Heksadesimal dan ASCII dalam penggunaannya di sistem komputer
2. Mengevaluasi sistem bilangan Desimal, Biner, Okta, Heksadesimal dan ASCII dan teknik konversinya. (menulis sistem bilangan Desimal, Biner, Okta, Heksadesimal dan ASCII dan konversi bilangannya ditulis tangan dan dipotret kemudian di upload di kelas google classroom).

Pertemuan 4

Tes Pilihan Ganda dan Essay (Quizizz dan google Quiz)

Penilaiana Pembelajaran :

Pengetahuan

Mengidentifikasi pengertian, macam dan fungsi sistem bilangan Desimal, Biner, Okta, Heksadesimal dan ASCII

Keterampilan

Mengkonversi sistem bilangan Desimal, Biner, Okta, Heksadesimal dan ASCII

Indramayu, Juni 2020

Mengetahuai,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Syaiful Mujab, S.Sy., M.M.

Rohandi, S.Kom.