

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMKN 9 PINRANG	Sistem Komputer	X	2*2 JP	2021/2022

A. KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis relasi logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR); (NOR,NAND, EXOR, EXNOR); (Flip Flop, counter)

4.2 Merangkai fungsi gerbang logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR); (NOR,NAND,EXOR,EXNOR);melalui ujicoba (Flip Flop, counter)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi peserta didik dapat menganalisis dan merangkai fungsi gerbang logika dasar, kombinasi dan sekuensial.
- Dengan berlatih langsung secara terbimbing, peserta didik dapat menganalisis dan merangkai fungsi gerbang logika dasar, kombinasi dan sekuensial.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. • Apersepsi materi yang akan disampaikan
Kegiatan Inti	
	<ul style="list-style-type: none"> • Materi dan Soal/Tugas mengenai logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR); (NOR,NAND, EXOR, EXNOR); (Flip Flop, counter).
<i>Stimulus</i>	• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi.
<i>Identifikasi masalah</i>	• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi.
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama materi dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya • Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum dan hal yang dilaporkan</i> • Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi.
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum dan hal yang dilaporkan.</i> • Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum dan hal yang dilaporkan.</i>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Isi pokok laporan hasil observasi : pernyataan umum dan hal yang dilaporkan</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi. • Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan • Bertanya atas presentasi tentang materi dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Kegiatan Penutup	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remedi atau pengayaan. • Menutup kegiatan dengan berdoa.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui Kepala UPT
SMKN.9 Pinrang

Pinrang, Juli 2021
Guru kelas

Drs.MUHAMMAD IDRUS,MM
NIP.19631115 1987 03 1 015

Evi nurhayati k,S.Kom