

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	: X /1
Mata Pelajaran	: Sistem Komputer
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok	: Sistem Bilangan
Alokasi Waktu	: 6 JP (3 x 2 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.1 Memahami sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)

4.1 Mengkonversikan sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal) dalam memecahkan masalah konversi

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat memahami dan mengkonversikan sistem bilangan.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi bilangan desimal, biner, oktal, hexadesimal.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal Tertulis: 1. Jelaskan yang dimaksud system bilangan (decimal, biner, heksadesimal) 2. Bagaimana cara mengkonversi system bilangan?	1. Tuliskan langkah-langkah mengkonversikan bilangan decimal ke bentuk biner dan sebaliknya! 2. Tuliskan langkah-langkah mengkonversikan bilangan decimal ke bentuk oktal dan sebaliknya! 3. Tuliskan langkah-langkah mengkonversikan bilangan decimal ke bentuk heksadesimal dan sebaliknya!	1. Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar 2. Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi 3. Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 13 Juli 2020
Guru Mapel

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester : X /1
Mata Pelajaran : Sistem Komputer
Komp. Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok : Logika Dasar
Alokasi Waktu : 8 JP (4 x 2 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menganalisis relasi logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR); NOR,NAND, EXOR, EXNOR); (Flip Flop, counter)
4.2 Merangkai fungsi gerbang logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR); (NOR,NAND,EXOR,EXNOR);melalui ujicoba (Flip Flop, counter)

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat menganalisis dan merangkai fungsi gerbang logika dasar, kombinasi dan sekuensial.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR); (NOR,NAND, EXOR, EXNOR); (Flip Flop, counter).
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal Tertulis: 1. Jelaskan yang dimaksud gerbang dasar logika! 2. Jelaskan 3 gerbang utama pada gerbang dasar logika!	1. Buatlah table kebenaran AND Gate, OR Gate dan NOT Gate!	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 13 Juli 2020
Guru Mapel

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	: X /1
Mata Pelajaran	: Sistem Komputer
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok	: Logika Dasar
Alokasi Waktu	: 8 JP (4 x 2 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.3 Menerapkan operasi logika Aritmatik (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder)

4.3 Mempraktikkan operasi Logik Unit (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder)

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat menerapkan operasi logika Aritmatik dan mempraktikkan operasi Logik Unit.

C. Kegiatan Pembelajaran

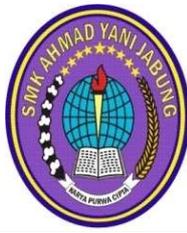
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Half-Full Adder, Ripple Carry Adder
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal Tertulis: 1. Jelaskan yang dimaksud Half Adder, Full Adder dan Ripple Carry Adder!	1. Buatlah table kebenaran Half Adder, Full Adder dan Ripple Carry Adder! 2. Gambarkan contoh rangkaian Half Adder, Full adder dan Ripple Carry Adder!	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 13 Juli 2020
Guru Mapel

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMK Ahmad Yani Jabung
 Kelas/Semester : X /1
 Mata Pelajaran : Sistem Komputer
 Komp. Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
 Materi Pokok : Logika Dasar
 Alokasi Waktu : 8 JP (4 x 2 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.3 Mengklasifikasikan rangkaian Multiplexer, Decoder, Register

4.4 Mengoperasikan aritmatik dan logik pada Arithmetic Logic Unit (Multiplexer, Decoder, Register)

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat mengklasifikasi dan mengoperasikan aritmatik dan logik pada Arithmetic Logic Unit (Multiplexer, Decoder, Register)..

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi aritmatik dan logik pada Arithmetic Logic Unit (Multiplexer, Decoder, Register)
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal Tertulis: 1. Jelaskan yang dimaksud Rangkaian Multiplexer, Decoder, Flip-flop, dan Counter!	1. Gambarkan contoh rangkaian multiplexer, decoder, flip-flop dan Counter! 2. Buatlah table kebenaran Rangkaian Up Counter dan Down Counter!	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 13 Juli 2020
Guru Mapel

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester : X /1
Mata Pelajaran : Sistem Komputer
Komp. Keahlian : Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok : Elektronika Dasar
Alokasi Waktu : 6 JP (3 x 2 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menerapkan elektronika dasar (kelistrikan, komponen elektronika dan skema rangkaian elektronika)

4.5 Mempraktikkan fungsi kelistrikan dan komponen elektronika)

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat menerapkan dan mempraktikkan fungsi kelistrikan dan komponen elektronika.

C. Kegiatan Pembelajaran

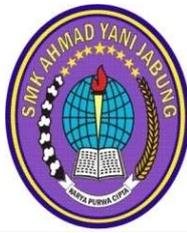
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi elektronika dasar (kelistrikan, komponen elektronika dan skema rangkaian elektronika)
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal Tertulis: 1. Jelaskan Istilah-Istilah Teknik Yang Berlaku Pada Komponen Resistor (Resistansi, Toleransi, Tahanan Kritis, Stabilitas Waktu) 2. Jelaskan fungsi resistor pada rangkaian elektronika! 3. Sebutkan fungsi/kegunaan inductor pada rangkaian elektronika!	1. Tentukan nilai resistansi total resistor campuran berikut: Diketahui $R_1 = 500 \Omega$ $= 0,5 \text{ k} \Omega$; $R_2 = 2 \text{ k} \Omega$; $R_3 = 1 \text{ k} \Omega$; dan $R_4 = 6 \text{ k} \Omega$. Berapakan R Total? 2. Gambarlah komponen instalasi listrik!	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 13 Juli 2020
Guru Mapel

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	: X /2
Mata Pelajaran	: Sistem Komputer
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok	: Dasar Mikrokontroler
Alokasi Waktu	: 10 JP (5 x 2 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.6 Menerapkan dasar dasar mikrokontroler

4.6 Manipulasi dasar-dasar mikrokontroler (port IO, clock, arsitektur RISK, general purpose RISK, stack pointer, SRAM, EEPROM, SREG)

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat menerapkan dan manipulasi dasar-dasar mikrokontroler..

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi dasar-dasar mikrokontroler (port IO, clock, arsitektur RISK, general purpose RISK, stack pointer, SRAM, EEPROM, SREG)
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal Tertulis: 1. Apa yang dimaksud Mnemonic? 2. Jelaskan kelebihan mikrokontroler yang Anda ketahui! 3. Terangkan fungsi dari pin-pin pada rangkaian LCD! 4. Uraikan perbedaan antara DDRAM, CGRAM, dan CGROM!	1. Gambarkan tabel keluarga MCS51 yang merupakan mikrokontroler 8 bit! 2. Gambarkan tata letak DT-51! 3. Gambarkan karakter pada CGROMM1632 LCD! 4. Gambarkan struktur memori mikrokontroler AT89C51!	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 13 Juli 2020
Guru Mapel

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	: X /2
Mata Pelajaran	: Sistem Komputer
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok	: Organisasi dan Arsitektur Komputer
Alokasi Waktu	: 8 JP (4 x 2 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis blok diagram dari sistem mikro komputer (arsitektur komputer)

4.7 Menyajikan gambar minimal sistem mikro komputer berdasarkan blok diagram dan system

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat menganalisis dan menyajikan blok diagram dari sistem mikro komputer (arsitektur komputer).

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi sistem mikro komputer berdasarkan blok diagram dan system rangkaian (arsitektur computer)
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal Tertulis: 1. Apa yang dimaksud dengan organisasi computer? 2. Apa yang dimaksud Central Processing Unit dan Arithmetic Logic Unit? 3. Jelaskan apa yang di maksud: a. Branch Prediction b. Flow Analysis c. Speculative Execution	1. Gambarkan Struktur computer IAS! 2. Gambarkan konfigurasi IMB 7094! 3. Ceritakan sejarah computer dari computer generasi satu – empat!	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 13 Juli 2020
Guru Mapel

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	: X /2
Mata Pelajaran	: Sistem Komputer
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok	: Perangkat Eksternal (Peripheral)
Alokasi Waktu	: 6 JP (3 x 2 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.8 Mengevaluasi Perangkat Eksternal/Peripheral

4.8 Merangkai perangkat eksternal/Peripheral

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat mengevaluasi dan merangkai perangkat eksternal peripheral.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Perangkat Eksternal / Peripheral
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal Tertulis: 1. Apa yang dimaksud dengan: a. Peripheral b. Human Readable c. Machine Readable d. Communication e. System BUS f. Dedicated bus g. Multiplexed bus	1. Gambarkan pola interaksi bus! 2. Gambarkan arsitektur bus jamak tradisional!	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 13 Juli 2020
Guru Mapel

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	: X /2
Mata Pelajaran	: Sistem Komputer
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok	: Memori dan Media Penyimpanan
Alokasi Waktu	: 6 JP (3 x 2 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menganalisis memori berdasarkan karakteristik system memori (lokasi, kapasitas, kecepatan, cara akses, tipe fisik)
- 4.9 Membuat alternative kebutuhan untuk memodifikasi beberapa memori dalam system komputer

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat menganalisis memori berdasarkan karakteristik system memori (lokasi, kapasitas, kecepatan, cara akses, tipe fisik)

C. Kegiatan Pembelajaran

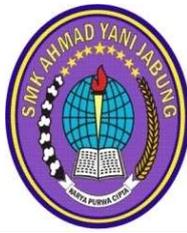
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi memori berdasarkan karakteristik sistem memori (lokasi, kapasitas, kecepatan, cara akses, tipe fisik)
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal Tertulis: 1. Apa yang dimaksud dengan: a. Storage b. Elemen dasar memori c. Sync d. Header e. Auxiliary 2. Sebutkan 3 sifat-sifat sel memori!	1. Buatlah table karakteristik utama berbagai jenis disk! 2. Gambarkan bentuk Floppy Disk!	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 13 Juli 2020
Guru Mapel

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SMK Ahmad Yani Jabung
Kelas/Semester	: X /2
Mata Pelajaran	: Sistem Komputer
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer Jaringan
Materi Pokok	: Struktur CPU
Alokasi Waktu	: 6 JP (3 x 2 JP @45 Menit)

A. Kompetensi Dasar

3.10 Menganalisa Struktur CPU dan Fungsi CPU

4.10 Menyajikan rangkaian internal CPU

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan pembelajaran discovery learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat menganalisis dan menyajikan struktur CPU dan fungsi CPU.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotesis. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal Tertulis: 1. Sebutkan fungsi-fungsi interupsi yang anda ketahui! 2. Sebutkan karakteristik daripada set intruksi! 3. Apa yang dimaksud dengan: a. Device dependent b. Directory look-up c. Calculating	1. Gambarkan struktur internal CPU!	Komunikatif Penggunaan Bahasa yang baik dan benar Kolaboratif Kerjasama dalam diskusi Tanggungjawab Integritas sebagai anggota diskusi saat melaksanakan tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jabung, 13 Juli 2020
Guru Mapel