

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

[noviaelga35@gmail.com](mailto:noviaelga35@gmail.com)

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	SMA Negeri 13 Surabaya	XI/II	Prinsip dan Praktik Ekonomi Islam	1 X 60 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami prinsip dan praktik ekonomi Islam	3.1.1 Mampu menyelesaikan studi kasus dalam praktik ekonomi Islam 3.1.2 Mampu menyampaikan dasar hukum dalam praktik ekonomi Islam
4.1 Mengimplementasikan prinsip dan praktik ekonomi Islam	4.1.1 Mampu memberikan contoh konkrit pelaksanaan praktik ekonomi Islam di sekitar 4.1.2 Mampu memberikan telaah kritis mengenai pelaksanaan praktik ekonomi Islam di sekitar

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dalam jaringan dengan tema prinsip dan praktik ekonomi Islam, peserta didik dapat mengidentifikasi dan memberikan *problem solving* terhadap permasalahan mengenai praktik ekonomi Islam di sekitar dengan rasa ingin tahu, solutif, dan tanggung jawab.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran (*Problem Based Learning*)

1. Pendidik memulai pembelajaran dengan berdoa dan bersholaawat bersama dengan memutar video yang sudah disediakan
2. Pendidik memberikan link video motivasi untuk memberikan semangat belajar pada peserta didik
3. Peserta didik diberikan waktu 15 menit untuk melaksanakan sholat dhuha di rumah masing-masing
4. Pembelajaran dimulai dengan masuk ke aplikasi zoom sekaligus melaksanakan presensi online
5. Peserta didik mengamati penjelasan singkat dari pendidik melalui zoom mengenai prinsip dan praktik ekonomi Islam
6. Peserta didik merangkum penjelasan dari pendidik
7. Peserta didik dan pendidik melaksanakan sesi tanya jawab mengenai materi prinsip dan praktik ekonomi Islam
8. Peserta didik diberikan link grup whatsapp untuk masuk ke grup yang terbagi menjadi ganjil dan genap sesuai dengan nomor absennya
9. Pendidik memberikan link quizz untuk penyelesaian studi kasus masing-masing grup dengan model yang berbeda

10. Peserta didik menyelesaikan studi kasus yang diberikan dengan menggunakan quizz
11. Pendidik merekap hasil kerja peserta didik dan memberikan afirmasi untuk jawaban yang benar. Kemudian disimpulkan bersama
12. Pendidik memberikan penguatan terhadap kesimpulan
13. Peserta didik diberikan penugasan untuk memberikan 2 contoh konkrit mengenai permasalahan praktik ekonomi Islam yang ada di sekitar sekaligus memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut dengan dasar syariat Islam yang telah dipelajari
14. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja melalui online atau email berupa microsoft word dengan format yang sudah ditentukan
15. Pendidik menutup kelas online dan menyampaikan perencanaan belajar di minggu depan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
16. Peserta didik dan pendidik berdoa bersama

**C. Penilaian**

1. Pengetahuan : Tes tertulis dengan Quiz
2. Keterampilan : Telaah kritis dari permasalahan ekonomi Islam
3. Sikap : Mengawasi ketertiban peserta didik dalam daring

Surabaya, 20 April 2020

Mengetahui,  
Kepala SMA

Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Setiawan  
NIP.1964 08 19 1990 03 1 017

Novia Elga Rizqiya, S. Pd.