

PROGRAM TAHUNAN

MATA PELAJARAN : Sistem Komputer

KELAS : X

TAHUN PELAJARAN : 2020 / 2021

A. JUMLAH MINGGU DALAM SETIAP BULAN

NO	NAMA BULAN	JML MINGGU	JML MINGGU EFEKTIF	KETERANGAN
1	JULI	5	3	19 Minggu Efektif
2	AGUSTUS	4	4	
3	SEPTEMBER	4	4	
4	OKTOBER	5	4	
5	NOPEMBER	4	4	
6	DESEMBER	4	0	
7	JANUARI	5	3	16 Minggu Efektif
8	FEBRUARI	4	4	
9	MARET	4	3	
10	APRIL	5	3	
11	MEI	4	2	
12	JUNI	5	1	
JUMLAH		53	35	

B. ALOKASI WAKTU TIAP SEMESTER

SM T	STANDAR KOMPETENSI / KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
I	Memahami sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)	6 Jam	38 Jam
	Menganalisis relasi logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR); (NOR,NAND,EXOR,EXNOR); (Flip Flop, counter)	8 Jam	
	Menerapkan operasi logika Aritmatik (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder)	8 Jam	
	Menggunakan Mengklasifikasikan rangkaian Multiplexer, Decoder, Register	8 Jam	
	Menerapkan elektronika dasar (kelistrikan, komponen elektronika dan skema rangkaian elektronika)	8 Jam	
II	Menerapkan dasar dasar mikrokontroler	10 Jam	32 Jam
	Menganalisis blok diagram dari sistem mikro komputer (arsitektur komputer)	8 Jam	

Mengevaluasi Perangkat Eksternal/Peripheral	6 Jam	
Menganalisis memori berdasarkan karakteristik sistem memori (lokasi,kapasitas, kecepatan, cara akses, tipe fisik)	4 Jam	
Menganalisa Struktur CPU dan fungsi CPU	4 Jam	

C. JUMLAH MINGGU EFEKTIF DALAM 1 TAHUN

NO	URAIAN	SEMESTER GANJIL	SEMESTER GENAP	KETERANGAN
1	Minggu Efektif	19	16	
2	Minggu Tidak Efektif	7	11	
3	Minggu Cadangan	0	0	
4	Jam Belajar Efektif	38	32	
5	Jam Belajar Tidak Efektif	14	22	
6	Jam Belajar Cadangan	0	0	

D. JUMLAH JAM DALAM SEMESTER

JUMLAH JAM DALAM SEMINGGU	SEMESTER GANJIL	SEMESTER GENAP
2	38 jam	32 jam

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 1 Lelea

Lelea, Juli 2020
Guru Mata pelajaran

H. MOH AGUNG MULYANA, M.Pd
NIP. 19630503 198803 1 011

ANA KRISTIANI, S.Kom, M.Pd
NIP. 19850227 201101 2003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMKN 1 Lelea	Sistem Komputer	X	6 JP	2020/2021

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)
- 4.1 Mengkonversikan sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal) dalam memecahkan masalah konversi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi melalui whatsapp, edmodo serta mencari informasi secara offline maupun online blended learning, peserta didik dapat memahami dan mengkonversikan sistem bilangan.
- Dengan berlatih langsung secara terbimbing, peserta didik dapat memahami dan mengkonversikan sistem bilangan.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum memulai kegiatan. • Mempersiapkan telepon seluler/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online. 	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> • Materi dan Soal/Tugas mengenai Bilangan desimal, biner, hexadesimal. 	
<i>Seeking of information</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, edmodo yang berisi materi tentang Bilangan desimal, biner, hexadesimal. • Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan tugas yang guru berikan.
<i>Acquisition of information</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, e-book referensi maupun dengan googling materi yang sedang dipelajari. • Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam whatsapp, edmodo. • Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media whatsapp, edmodo langsung pada guru, atau melalui forum diskusi yang ada di whatsapp, edmodo.
<i>Synthesizing of knowledge</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari secara mandiri. • Peserta didik mengerjakan soal/tugas dari guru di whatsapp, edmodo sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remedi atau pengayaan. • Menutup kegiatan dengan berdoa. 	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan berupa ujian online, keaktifan peserta didik terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian ketrampilan berupa teknik observasi, mengamati kinerja peserta didik (dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).
- Penilaian sikap berupa ketepatan waktu saat pembelajaran online (disiplin), kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas (kerja keras dan tanggung jawab).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lelea, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Moh. Agung Mulyana, M.Pd
NIP. 19630503 198803 1011

Ana Kristiani, S.Kom, M.Pd
NIP. 19850227 201101 2003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMKN 1 Lelea	Sistem Komputer	X	8 JP	2020/2021

A. KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis relasi logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR); (NOR,NAND, EXOR, EXNOR); (Flip Flop, counter)

4.2 Merangkai fungsi gerbang logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR); (NOR,NAND,EXOR,EXNOR);melalui ujicoba (Flip Flop, counter)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi melalui whatsapp, edmodo serta mencari informasi secara offline maupun online blended learning, peserta didik dapat menganalisis dan merangkai fungsi gerbang logika dasar, kombinasi dan sekuensial.
- Dengan berlatih langsung secara terbimbing, peserta didik dapat menganalisis dan merangkai fungsi gerbang logika dasar, kombinasi dan sekuensial.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum memulai kegiatan. • Mempersiapkan telepon seluler/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online. 	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> • Materi dan Soal/Tugas mengenai logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR); (NOR,NAND, EXOR, EXNOR); (Flip Flop, counter). 	
<i>Seeking of information</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, edmodo yang berisi materi tentang logika dasar, kombinasi dan sekuensial (NOT, AND, OR); (NOR,NAND, EXOR, EXNOR); (Flip Flop, counter). • Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan tugas yang guru berikan.
<i>Acquisition of information</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, e-book referensi maupun dengan googling materi yang sedang dipelajari. • Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam whatsapp, edmodo. • Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media whatsapp, edmodo langsung pada guru, atau melalui forum diskusi yang ada di whatsapp, edmodo.
<i>Synthesizing of knowledge</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari secara mandiri. • Peserta didik mengerjakan soal/tugas dari guru di whatsapp, edmodo sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remedi atau pengayaan. • Menutup kegiatan dengan berdoa. 	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan berupa ujian online, keaktifan peserta didik terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian ketrampilan berupa teknik observasi, mengamati kinerja peserta didik (dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).
- Penilaian sikap berupa ketepatan waktu saat pembelajaran online (disiplin), kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas (kerja keras dan tanggung jawab).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lelea, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Moh. Agung Mulyana, M.Pd
NIP. 19630503 198803 1011

Ana Kristiani, S.Kom, M.Pd
NIP. 19850227 201101 2003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMKN 1 Lelea	Sistem Komputer	X	8 JP	2020/2021

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menerapkan operasi logika Aritmatik (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder)
- 4.3 Mempraktikkan operasi Logik Unit (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi melalui whatsapp, edmodo serta mencari informasi secara offline maupun online blended learning, peserta didik dapat menerapkan operasi logika Aritmatik dan mempraktikkan operasi Logik Unit.
- Dengan berlatih langsung secara terbimbing, peserta didik dapat menerapkan operasi logika Aritmatik dan mempraktikkan operasi Logik Unit.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum memulai kegiatan. • Mempersiapkan telepon seluler/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online. 	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> • Materi dan Soal/Tugas mengenai Half-Full Adder, Ripple Carry Adder. 	
<i>Seeking of information</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, edmodo yang berisi materi tentang Half-Full Adder, Ripple Carry Adder. • Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan tugas yang guru berikan.
<i>Acquisition of information</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, e-book referensi maupun dengan googling materi yang sedang dipelajari. • Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam whatsapp, edmodo. • Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media whatsapp, edmodo langsung pada guru, atau melalui forum diskusi yang ada di whatsapp, edmodo.
<i>Synthesizing of knowledge</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari secara mandiri. • Peserta didik mengerjakan soal/tugas dari guru di whatsapp, edmodo sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remedi atau pengayaan. • Menutup kegiatan dengan berdoa. 	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan berupa ujian online, keaktifan peserta didik terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian ketrampilan berupa teknik observasi, mengamati kinerja peserta didik (dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).
- Penilaian sikap berupa ketepatan waktu saat pembelajaran online (disiplin), kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas (kerja keras dan tanggung jawab).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lelea, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Moh. Agung Mulyana, M.Pd
NIP. 19630503 198803 1011

Ana Kristiani, S.Kom, M.Pd
NIP. 19850227 201101 2003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMKN 1 Lelea	Sistem Komputer	X	8 JP	2020/2021

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Mengklasifikasikan rangkaian Multiplexer, Decoder, Register
- 4.4 Mengoperasikan aritmatik dan logik pada Arithmetic Logic Unit (Multiplexer, Decoder, Register)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi melalui whatsapp, edmodo serta mencari informasi secara offline maupun online blended learning, peserta didik dapat mengklasifikasi dan mengoperasikan aritmatik dan logik pada Arithmetic Logic Unit (Multiplexer, Decoder, Register).
- Dengan berlatih langsung secara terbimbing, peserta didik dapat mengklasifikasi dan mengoperasikan aritmatik dan logik pada Arithmetic Logic Unit (Multiplexer, Decoder, Register).

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum memulai kegiatan. • Mempersiapkan telepon seluler/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online. 	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> • Materi dan Soal/Tugas mengenai rangkaian encoder, decoder, Multiplexer, Decoder, Register. 	
<i>Seeking of information</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, edmodo yang berisi materi tentang rangkaian encoder, decoder, Multiplexer, Decoder, Register. • Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan tugas yang guru berikan.
<i>Acquisition of information</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, e-book referensi maupun dengan googling materi yang sedang dipelajari. • Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam whatsapp, edmodo. • Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media whatsapp, edmodo langsung pada guru, atau melalui forum diskusi yang ada di whatsapp, edmodo.
<i>Synthesizing of knowledge</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari secara mandiri. • Peserta didik mengerjakan soal/tugas dari guru di whatsapp, edmodo sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remedi atau pengayaan. • Menutup kegiatan dengan berdoa. 	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan berupa ujian online, keaktifan peserta didik terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian ketrampilan berupa teknik observasi, mengamati kinerja peserta didik (dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).
- Penilaian sikap berupa ketepatan waktu saat pembelajaran online (disiplin), kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas (kerja keras dan tanggung jawab).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lelea, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Moh. Agung Mulyana, M.Pd
NIP. 19630503 198803 1011

Ana Kristiani, S.Kom, M.Pd
NIP. 19850227 201101 2003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMKN 1 Lelea	Sistem Komputer	X	8 JP	2020/2021

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Menerapkan elektronika dasar (kelistrikan, komponen elektronika dan skema rangkaian elektronika)
- 4.5 Mempraktikkan fungsi kelistrikan dan komponen elektronika)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi melalui whatsapp, edmodo serta mencari informasi secara offline maupun online blended learning, peserta didik dapat menerapkan dan mempraktikkan fungsi kelistrikan dan komponen elektronika.
- Dengan berlatih langsung secara terbimbing, peserta didik dapat menerapkan dan mempraktikkan fungsi kelistrikan dan komponen elektronika.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum memulai kegiatan. • Mempersiapkan telepon seluler/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online. 	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> • Materi dan Soal/Tugas mengenai kelistrikan, komponen elektronika dan skema rangkaian elektronika. 	
<i>Seeking of information</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, edmodo yang berisi materi tentang kelistrikan, komponen elektronika dan skema rangkaian elektronika. • Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan tugas yang guru berikan.
<i>Acquisition of information</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, e-book referensi maupun dengan googling materi yang sedang dipelajari. • Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam whatsapp, edmodo. • Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media whatsapp, edmodo langsung pada guru, atau melalui forum diskusi yang ada di whatsapp, edmodo.
<i>Synthesizing of knowledge</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari secara mandiri. • Peserta didik mengerjakan soal/tugas dari guru di whatsapp, edmodo sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remedi atau pengayaan. • Menutup kegiatan dengan berdoa. 	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan berupa ujian online, keaktifan peserta didik terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian ketrampilan berupa teknik observasi, mengamati kinerja peserta didik (dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).
- Penilaian sikap berupa ketepatan waktu saat pembelajaran online (disiplin), kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas (kerja keras dan tanggung jawab).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lelea, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Moh. Agung Mulyana, M.Pd
NIP. 19630503 198803 1011

Ana Kristiani, S.Kom, M.Pd
NIP. 19850227 201101 2003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMKN 1 Lelea	Sistem Komputer	X	10 JP	2020/2021

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menerapkan dasar-dasar mikrokontroler
- 4.6 manipulasi dasar-dasar mikrokontroler (port IO, clock, arsitektur RISK, general purpose RISK, stack pointer, SRAM, EEPROM, SREG)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi melalui whatsapp, edmodo serta mencari informasi secara offline maupun online blended learning, peserta didik dapat menerapkan dan manipulasi dasar-dasar mikrokontroler.
- Dengan berlatih langsung secara terbimbing, peserta didik dapat menerapkan dan manipulasi dasar-dasar mikrokontroler.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum memulai kegiatan. • Mempersiapkan telepon seluler/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online. 	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> • Materi dan Soal/Tugas mengenai dasar-dasar mikrokontroler. 	
<i>Seeking of information</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, edmodo yang berisi materi tentang dasar-dasar mikrokontroler. • Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan tugas yang guru berikan.
<i>Acquisition of information</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, e-book referensi maupun dengan googling materi yang sedang dipelajari. • Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam whatsapp, edmodo. • Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media whatsapp, edmodo langsung pada guru, atau melalui forum diskusi yang ada di whatsapp, edmodo.
<i>Synthesizing of knowledge</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari secara mandiri. • Peserta didik mengerjakan soal/tugas dari guru di whatsapp, edmodo sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remedi atau pengayaan. • Menutup kegiatan dengan berdoa. 	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan berupa ujian online, keaktifan peserta didik terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian ketrampilan berupa teknik observasi, mengamati kinerja peserta didik (dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).
- Penilaian sikap berupa ketepatan waktu saat pembelajaran online (disiplin), kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas (kerja keras dan tanggung jawab).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lelea, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Moh. Agung Mulyana, M.Pd
NIP. 19630503 198803 1011

Ana Kristiani, S.Kom, M.Pd
NIP. 19850227 201101 2003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMKN 1 Lelea	Sistem Komputer	X	8 JP	2020/2021

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.7 Menganalisis blok diagram dari sistem mikro komputer (arsitektur komputer)
- 4.7 Menyajikan gambar minimal sistem mikro komputer berdasarkan blok diagram dan sistem rangkaian (arsitektur komputer)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi melalui whatsapp, edmodo serta mencari informasi secara offline maupun online blended learning, peserta didik dapat menganalisis dan menyajikan blok diagram dari sistem mikro komputer (arsitektur komputer).
- Dengan berlatih langsung secara terbimbing, peserta didik dapat menganalisis dan menyajikan blok diagram dari sistem mikro komputer (arsitektur komputer).

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum memulai kegiatan. • Mempersiapkan telepon seluler/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online. 	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> • Materi dan Soal/Tugas mengenai arsitektur komputer. 	
<i>Seeking of information</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, edmodo yang berisi materi tentang arsitektur komputer. • Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan tugas yang guru berikan.
<i>Acquisition of information</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, e-book referensi maupun dengan googling materi yang sedang dipelajari. • Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam whatsapp, edmodo. • Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media whatsapp, edmodo langsung pada guru, atau melalui forum diskusi yang ada di whatsapp, edmodo.
<i>Synthesizing of knowledge</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari secara mandiri. • Peserta didik mengerjakan soal/tugas dari guru di whatsapp, edmodo sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remedi atau pengayaan. • Menutup kegiatan dengan berdoa. 	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan berupa ujian online, keaktifan peserta didik terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian ketrampilan berupa teknik observasi, mengamati kinerja peserta didik (dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).
- Penilaian sikap berupa ketepatan waktu saat pembelajaran online (disiplin), kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas (kerja keras dan tanggung jawab).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lelea, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Moh. Agung Mulyana, M.Pd
NIP. 19630503 198803 1011

Ana Kristiani, S.Kom, M.Pd
NIP. 19850227 201101 2003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMKN 1 Lelea	Sistem Komputer	X	6 JP	2020/2021

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Mengevaluasi Perangkat Eksternal / Peripheral
- 4.8 Merangkai perangkat eksternal dengan consule unit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi melalui whatsapp, edmodo serta mencari informasi secara offline maupun online blended learning, peserta didik dapat mengevaluasi dan merangkai perangkat eksternal peripheral.
- Dengan berlatih langsung secara terbimbing, peserta didik dapat mengevaluasi dan merangkai perangkat eksternal peripheral.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">Berdoa sebelum memulai kegiatan.Mempersiapkan telepon seluler/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online.	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none">Materi dan Soal/Tugas mengenai perangkat periferal dalam sistem komputer.	
<i>Seeking of information</i>	<ul style="list-style-type: none">Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, edmodo yang berisi materi tentang perangkat periferal dalam sistem komputer.Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan tugas yang guru berikan.
<i>Acquisition of information</i>	<ul style="list-style-type: none">Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, e-book referensi maupun dengan googling materi yang sedang dipelajari.Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam whatsapp, edmodo.Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media whatsapp, edmodo langsung pada guru, atau melalui forum diskusi yang ada di whatsapp, edmodo.
<i>Synthesizing of knowledge</i>	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari secara mandiri.Peserta didik mengerjakan soal/tugas dari guru di whatsapp, edmodo sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none">Peserta didik menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan.Menutup kegiatan dengan berdoa.	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan berupa ujian online, keaktifan peserta didik terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian ketrampilan berupa teknik observasi, mengamati kinerja peserta didik (dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).
- Penilaian sikap berupa ketepatan waktu saat pembelajaran online (disiplin), kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas (kerja keras dan tanggung jawab).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lelea, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Moh. Agung Mulyana, M.Pd
NIP. 19630503 198803 1011

Ana Kristiani, S.Kom, M.Pd
NIP. 19850227 201101 2003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMKN 1 Lelea	Sistem Komputer	X	4 JP	2020/2021

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.9 Menganalisis memori berdasarkan karakteristik sistem memori (lokasi,kapasitas, kecepatan, cara akses, tipe fisik)
- 4.9 Membuat alternatif kebutuhan untuk memodifikasi beberapa memori dalam sistem computer

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi melalui whatsapp, edmodo serta mencari informasi secara offline maupun online blended learning, peserta didik dapat menganalisis memori.
- Dengan berlatih langsung secara terbimbing, peserta didik dapat menganalisis memori.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum memulai kegiatan. • Mempersiapkan telepon seluler/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online. 	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> • Materi dan Soal/Tugas mengenai memori komputer. 	
<i>Seeking of information</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, edmodo yang berisi materi tentang memori komputer. • Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan tugas yang guru berikan.
<i>Acquisition of information</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, e-book referensi maupun dengan googling materi yang sedang dipelajari. • Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam whatsapp, edmodo. • Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media whatsapp, edmodo langsung pada guru, atau melalui forum diskusi yang ada di whatsapp, edmodo.
<i>Synthesizing of knowledge</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari secara mandiri. • Peserta didik mengerjakan soal/tugas dari guru di whatsapp, edmodo sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan. • Menutup kegiatan dengan berdoa. 	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan berupa ujian online, keaktifan peserta didik terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian ketrampilan berupa teknik observasi, mengamati kinerja peserta didik (dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).
- Penilaian sikap berupa ketepatan waktu saat pembelajaran online (disiplin), kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas (kerja keras dan tanggung jawab).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lelea, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Moh. Agung Mulyana, M.Pd
NIP. 19630503 198803 1011

Ana Kristiani, S.Kom, M.Pd
NIP. 19850227 201101 2003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Tahun Pelajaran
SMKN 1 Lelea	Sistem Komputer	X	4 JP	2020/2021

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.10 Menganalisa Struktur CPU dan fungsi CPU
- 4.10 Menyajikan Rangkaian internal CPU

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi melalui whatsapp, edmodo serta mencari informasi secara offline maupun online blended learning, peserta didik dapat menganalisis dan menyajikan struktur CPU dan fungsi CPU.
- Dengan berlatih langsung secara terbimbing, peserta didik dapat menganalisis dan menyajikan struktur CPU dan fungsi CPU.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none">Berdoa sebelum memulai kegiatan.Mempersiapkan telepon seluler/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan pembelajaran online.
Kegiatan Inti	
	<ul style="list-style-type: none">Materi dan Soal/Tugas mengenai struktur CPU dan fungsi CPU.
<i>Seeking of information</i>	<ul style="list-style-type: none">Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa membuka whatsapp, edmodo yang berisi materi tentang struktur CPU dan fungsi CPU.Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan tugas yang guru berikan.
<i>Acquisition of information</i>	<ul style="list-style-type: none">Dengan menggunakan telepon seluler/laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, e-book referensi maupun dengan googling materi yang sedang dipelajari.Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam whatsapp, edmodo.Peserta didik menanyakan materi yang belum dipahami melalui media whatsapp, edmodo langsung pada guru, atau melalui forum diskusi yang ada di whatsapp, edmodo.
<i>Synthesizing of knowledge</i>	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari secara mandiri.Peserta didik mengerjakan soal/tugas dari guru di whatsapp, edmodo sesuai dengan materi yang diberikan.
Kegiatan Penutup	
	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remedi atau pengayaan.Menutup kegiatan dengan berdoa.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian pengetahuan berupa ujian online, keaktifan peserta didik terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan.
- Penilaian ketrampilan berupa teknik observasi, mengamati kinerja peserta didik (dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya).
- Penilaian sikap berupa ketepatan waktu saat pembelajaran online (disiplin), kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas (kerja keras dan tanggung jawab).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lelea, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Moh. Agung Mulyana, M.Pd
NIP. 19630503 198803 1011

Ana Kristiani, S.Kom, M.Pd
NIP. 19850227 201101 2003