

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	SMA Negeri 4 Kerinci	
Mata Pelajaran	Sistem Komputer	
Materi Pokok	Sistem Bilangan (Desimal, Biner dan Heksadesimal)	
Kelas / Semester	X / Ganjil	
Alokasi Waktu	30 menit (1 x pertemuan)	
A. Tujuan Pembelajaran Setelah membaca teks powerpoint, peserta didik diharapkan mampu : 1) Memahami dan 2) Membandingkan karakteristik sistem bilangan (desimal, biner dan heksadesimal), serta 3) Menkonversikan bilangan (desimal, biner dan heksadesimal) dengan sabar, bertanggungjawab, dan penuh rasa ingin tahu.	B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	
	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
	3.1 Menganalisis sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal)	4.1 Mengkonversikan sistem bilangan (Desimal, Biner, Heksadesimal) dalam memecahkan masalah konversi
	Indikator Pencapaian Kompetensi	
	3.1.1 Memahami sistem bilangan (desimal, biner dan heksadesimal). 3.1.2 Membandingkan karakteristik sistem bilangan (desimal, biner dan heksadesimal).	4.1.1 Membuat konversi bilangan biner ke desimal dan sebaliknya 4.1.2 Membuat konversi bilangan heksadesimal ke desimal dan sebaliknya 4.1.3 Membuat konversi bilangan biner ke heksadesimal dan sebaliknya.
C. Model dan Metode Pembelajaran 1. Model Pembelajaran : Discovery Learning 2. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi 3. Pendekatan berpikir : Scientific Learning	E. Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan (5 menit) ➤ Orientasi: Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun. ➤ Motivasi: Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib. ➤ Apersepsi: Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD sistem bilangan (desimal, biner dan heksadesimal) dengan sabar dan tekun. Kegiatan Inti (20 menit) a. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>) <i>Menyimak:</i> Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan powerpoint tentang sistem bilangan (desimal, biner dan heksadesimal) b. Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>) <i>Menanya:</i> Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal dan mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri. c. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>) <i>Mengumpulkan informasi:</i> Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berupaya melakukan observasi, mengumpulkan dan menganalisis informasi, serta membangun hipotesis berdasarkan permasalahan yang diajukan guru tentang materi pembelajaran dengan tekun. <i>Mengasosiasi/mengolah:</i> Peserta didik dalam bentuk kelompok 3-5 orang berdiskusi disertai dengan berpikir kritis dan analitis untuk membangun kesimpulan. d. Pembuktian (<i>Verification</i>) Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang telah diperoleh, yang dapat diaplikasikan dalam berbagai situasi seperti latihan (exercise) yang memungkinkan peserta didik untuk menerapkannya pada situasi sederhana dengan tekun dan cermat. e. Menarik kesimpulan (<i>Generalitation</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran • Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik. 	
D. Bahan, Alat/Media dan Sumber Belajar 1. Media : Media interaktif, whatsapp, google group 2. Alat : Laptop/PC, Smartphone 3. Sumber Belajar : Buku pegangan siswa, modul sistem bilangan (desimal, biner dan heksadesimal), youtube	Penutup (5 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi kesimpulan materi pembelajaran sistem bilangan (desimal, biner dan heksadesimal) • Menutup kegiatan dengan berdoa 	
F. Penilaian Pembelajaran 1. Penilaian pengetahuan berupa Tes tertulis (esai) 2. Penilaian keterampilan berupa teknik observasi, mengamati kinerja siswa (dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya) 3. Penilaian sikap berupa ketepatan waktu saat pembelajaran daring (disiplin), kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas (kerja keras dan tanggung jawab).		

Kepala Sekolah SMAN 4 Kerinci

Khuzaini, S

NIP. 19681108 199512 1 001

Kerinci, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Felly Elin Siswanti, S.Pd