

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMAN 1 Warungkiara
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI/Genap
Materi Pokok : Sistem Eksresi
Alokasi Waktu : 2 JP X 60 Menit
Pembuat : Yulizeslika, S.Si
Email : presentasiyuli@gmail.com

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati video/gambar/foto, kegiatan literasi, diskusi, dan mengisi lembar kerja, peserta didik dapat menjelaskan struktur dan fungsi organ pada sistem ekskresi manusia, menjelaskan proses ekskresi pada manusia, menjelaskan gangguan pada sistem ekskresi manusia, menjelaskan teknologi yang berkaitan dengan sistem ekskresi manusia, dan mempresentasikan pengaruh pola hidup yang menyebabkan gangguan pada sistem ekskresi manusia secara tertulis.

2. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melalui grup <i>Whatsapp</i>, guru menyapa peserta didik, mengucapkan syukur kepada Yang maha Pencipta, memimpin doa sebelum pembelajaran, dan memantau kehadiran peserta didik.Guru mengajak peserta didik membuat kesepakatan bersama tentang aturan yang harus ditaati selama pembelajaran.Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan materi yang sudah dipelajari.Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran, dan teknik penilaian yang akan digunakan.Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik dan menjelaskan manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10'
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik mengakses link materi yang diunggah guru di <i>Google classroom</i> dalam bentuk video, gambar, foto, slide presentasi, modul elektronik, dan lembar kerja.Kemudian peserta didik mengamati video, gambar, foto, membaca slide presentasi dan modul elektronik tersebut sesuai waktu yang disepakati.Setelah itu peserta didik diberikan kesempatan mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi.Peserta didik dan guru mendiskusikan struktur dan fungsi organ pada sistem ekskresi manusia, proses ekskresi pada manusia, gangguan pada sistem ekskresi manusia, dan teknologi yang berkaitan dengan sistem ekskresi manusiaPeserta didik mengerjakan lembar kerja.Peserta didik mempresentasikan pengaruh pola hidup terhadap gangguan sistem ekskresi secara tertulis.Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.	90
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan umpan balik terhadap hasil kerja peserta didik.Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi dan mengucapkan salam.Guru menyampaikan informasi bahwa tes tulis dilakukan melalui <i>Google form</i> dan mengucapkan salam.	10
Refleksi	<ul style="list-style-type: none">Guru dan peserta didik melakukan refleksi. Peserta didik mengisi kuisisioner refleksi dalam bentuk <i>Google Form</i>.	10

3. Penilaian Hasil Belajar

- Penilaian Keterampilan : Presentasi
- Penilaian Sikap : Keaktifan dalam kegiatan belajar dan mengerjakan tugas
- Penilaian pengetahuan : Tes tulis dan hasil pengerjaan lembar kerja

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Warungkiara

Guru Biologi

Yudi Setiawan, M.Pd., M.Si

Yulizeslika, S.Si

