

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : MAN 2 Kota Palu  
Mata Pelajaran : Biologi  
Kelas/Semester : XI/Genap  
Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Sel Penyusun Jaringan pada Sistem Regulasi  
Alokasi Waktu : 90 Menit ( 2 Jam Pelajaran)

**A. Kompetensi Dasar (KD)**

3.10 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi dan mengaitkannya dengan proses koordinasi sehingga dapat menjelaskan peran saraf dan hormon dalam mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang mungkin terjadi pada sistem koordinasi manusia melalui studi literatur, pengamatan, percobaan, dan simulasi.

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat

1. Menjelaskan struktur sel saraf manusia.
2. Menjelaskan fungsi bagian-bagian sel saraf.
3. Menjelaskan proses penghantaran impuls.
- 4 Menjelaskan proses terjadinya gerak sadar dan Gerak refleks.

**C. Media/Sumber Belajar**

Media : LKPD

Sumber Belajar : BSE/kelas10\_sma\_Biologi\_,ESIS .pdf, Internet

**D. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>KegiatanPendahuluan</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa Kehadiran peserta didik.</li><li>2. Mengaitkan materi kegiatan yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi Kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li><li>3. Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat yang dapat diperoleh dengan mempelajari sistem koordinasi</li><li>4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai</li></ol>
<b>KegiatanInti</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>sistem saraf</i></li><li>2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>sistem saraf</i></li><li>3. Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>sistem saraf</i></li><li>4. Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lain yang mempresentasikan</li><li>5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>sistem saraf</i>, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ol>
<b>KegiatanPenutup</b>
Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

**E. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan : TeknikPenilaian : Tes tertulis  
Bentuk penilaian : PG dan Uraian
2. PenilaianKeterampilan : PenilaianPraktek

Palu, April 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Herlina, M.Pd

NIP. 19680827 199303 2003

Mengetahui  
Kepala,

Drs. H. Muhammad Anas, M.Pd.I  
NIP. 19660824 199401 1 001