

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. AL – MUHAJIRIN PALU Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII (Delapan) / I Materi Pokok : Sistem Koordinat Cartesius
Tahun pelajaran : 2019 / 2020 Waktu : 2 x pertemuan

Kompetensi Dasar

3.10 Menggunakan koordinat cartesius dalam menjelaskan posisi relatif benda terhadap acuan tertentu

A. IPK atau Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Mengidentifikasi bagian-bagian dari bidang koordinat cartesius
- 3.1.2 Menentukan posisi titik terhadap sumbu X dan sumbu Y

Materi
Sistem Koordinat Cartesius

Metode
Tanya Jawab, Diskusi,
dan Penugasan

Sumber Belajar
Buku Paket Siswa Kelas VIII

PENUTUP

1. Siswa diminta menyimpulkan isi pembelajaran tentang sistem koordinat kartesius
2. Guru menyimpulkan mengenai sistem koordinat kartesius
3. Guru memberikan tugas PR.
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan agar tetap belajar.
5. Berdoa dan salam

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat :

- Mengidentifikasi bagian-bagian dari bidang koordinat cartesius
- Menentukan posisi titik terhadap sumbu X dan sumbu Y

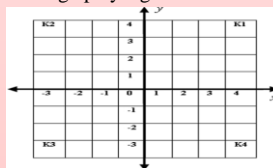
Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

1. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa
2. Guru Mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan, misalnya buku peserta didik.
3. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
Siswa diajak untuk mengingat kembali pembelajaran sebelumnya tentang sistem koordinat yang telah diperoleh siswa.

KEGIATAN INTI

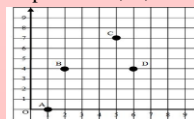
1. Menanya dan Mengamati
 - Guru memberikan contoh tentang bidang kartesius dan bertanya tentang apa yang diketahui siswa tentang bidang kartesius



Manakah yang termasuk sumbu-x ?

Manakah yang termasuk sumbu-y ?

- Setelah siswa mengetahui sumbu-x dan sumbu-y, guru menambah empat titik A, B, C dan D pada bidang koordinat cartesius.



- Guru bertanya tentang jarak titik-titik A, B, C dan D terhadap sumbu-x dan sumbu-y.
 - Guru meminta siswa untuk memahami contoh-contoh yang terdapat di dalam sumber belajar
2. Eksperimen dan menalar
 - Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok dengan tiap kelompok terdiri atas 3 atau 4 siswa.
 - Tiap kelompok mendapat tugas untuk menyelesaikan soal-soal yang diberikan dari guru. Tugas diselesaikan berdasarkan *worksheet* atau lembar kerja yang dibagikan.
 - Selama siswa bekerja di dalam kelompok, guru memperhatikan dan mendorong semua siswa untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh dari jauh pekerjaannya.
 3. Komunikasi dan Menalar
 - Salah satu kelompok diskusi (*tidak harus yang terbaik*) diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. Sementara kelompok lain, menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan.
 - Guru mengumpulkan semua hasil diskusi kelompok.
 4. Menyimpulkan
 - Dengan tanya jawab, guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan mengenai sistem koordinat berdasarkan hasil review terhadap presentasi kelompok.

Guru memberikan dua soal yang terkait dengan sistem koordinat untuk di kerjakan secara individu selama 5 menit.

Mengetahui,

Kepala Madrasah

Palu, Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

HJ. IJAMILA,S.Pd
NIP. 1970815 199703 2 002

A. MIRNA ATHIRA,S.Pd.,M.Pd