

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KALIBARU 09
Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : VI / 1
Materi Pokok : IndahNya Nama-Nama Allah Swt
Alokasi Waktu : 1 X 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui membaca, menyimak, mengamati, mendengarkan, tanya jawab, diskusi dan metoda lainnya, peserta didik dapat memberikan respon terhadap bacaan atau materi pembelajaran secara verbal dan tulisan :
 1. Mampu mengartikan *al-Asmaul al-Husna* dengan tepat;
 2. Mampu mengartikan *al-Asmaul al-Husna as-Samad* dengan benar;
 3. Mampu mengartikan *al-Asmaul al-Husna al-Muqtadir* dengan benar;
 4. Mampu mengartikan *al-Asmaul al-Husna al-Baqi* dengan benar;
 5. Mampu mengartikan *al-Asmaul al-Husna Al-Muqaddim* dengan benar
 6. Mampu mendemonstrasikan hafalan *al-Asmaul al-Husna as-Samad, al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan al-Baqi* dengan tepat dan berani;
- Selama belajar, siswa dapat membaca dan menggunakan elemen teks/visual untuk memahami bacaan atau konsep yang disajikan dalam bacaan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Pembelajaran dimulai, guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru melakukan Appersepsi dan motivasi (<i>baik dalam bentuk tanya jawab, tepuk, bernyanyi, atau model lain yang mampu menumbuhkan semangat belajar peserta didik disesuaikan dengan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan</i>) 4. Guru memberikan Pretest dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai oleh peserta didik. 5. Guru menyiapkan beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu bisa berupa ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan.	2 Menit
Kegiatan Inti	1) Guru mengajarkan makna <i>al-Asmaul al-Husna as-Samad, al-Muqtadir, Al-Muqaddim</i> dan <i>al-Baqi</i> . Serta memberikan penjelasan dengan metode ceramah 2) Guru meminta peserta didik secara berkelompok mencermati <i>al-Asmaul al-Husna as-Samad, al-Muqtadir, Al-Muqaddim</i> dan <i>al-Baqi</i> dan mendiskusikan makna yang terkandung di dalamnya. 3) Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. 4) Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan apa yang ada dalam buku teks tentang makna <i>al-Asmaul al-Husna as-Samad, al-Muqtadir, Al-Muqaddim</i> dan <i>al-Baqi</i> ; 5) Pada bagian “Sikap Kebiasaanku,” guru memotivasi peserta didik agar selalu berzikir kepada Allah dengan menyebut nama-nama indah Allah Swt. seperti: <i>al-Asmaul al-Husna as-Samad, al-Muqtadir, Al-Muqaddim</i> dan <i>al-Baqi</i> . 6) Selanjutnya, setiap kelompok mendiskusikan perilaku-	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>perilaku yang merefleksikan pemahaman terhadap <i>al-Asmaul al-Husna as-Samad, al-Muqtadir, Al-Muqaddim dan al-Baqi</i>.</p> <p>7) Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari baik berupa <i>Pohon Literasi maupun Testimoni agar mudah di ingat kembali atau sering terbaca</i> Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Peserta didik menjawab pertanyaan perenungan di buku peserta didik . Guru memberikan penugasan Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Mengamati sikap peserta didik dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) 	2 menit

C. Penilaian, Remedial, Pengayaan dan Tugas Terstruktur

1. Penilaian Sikap

- Sikap Spritual (KI.1)
- Sikap Sosial (KI.2)

2. Pengetahuan (KI.3)

3. Keterampilan (KI.4)

1. Penilaian Sikap

A. Sikap Spiritual

- Jenis Penilaian : Non Tes
- Teknik Penilaian : Penilaian diri
- Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri

Nama :.....

No.	Sikap/nilai	kriteria			
		4	3	2	1
1.	Berdo'a sebelum dan sesudah belajar				
2.	Mengucapkan kalimat basmalah setiap memulai aktivitas				

3.	Mengucapkan kalimat hamdalah setiap selesai beraktivitas				
4.	Mengucapkan dzikir <i>Asmaul husna as-Samad, al-Muqtadir, Al-Muqaddim dan al-Baqi.</i>				

Keterangan :

Angka 4=selalu,3=pernah,2=kadang-kadang,1=tidak pernah

B. Sikap Sosial

1. Jenis Penilaian : Non Tes
2. Teknik Penilaian : Observasi
3. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

No.	Sikap/nilai	kriteria			
		4	3	2	1
1	Kerjasama				
2	Kekompakkan				
3	Tanggungjawab bersama				
4	Inisiatif				
5	Disiplin				

C. Pengetahuan

1. Jenis Penilaian : Tes
2. Teknik Penilaian : Tes Lisan dan Tulisan
3. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan dan Tulisan
4. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1	Menulis <i>Asmaul Husna</i> yang dipelajari	Nomor 1
2	Menyebutkan makna <i>Asmaul Husna</i> yang dipelajari	Nomor 2

5. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Nama Peserta didik :
yang dinilai : VI / Ganjil
Kelas / Semester
Teknik Penilaian : Tes Lisan dan Tulisan

Pertanyaan

1. Jelaskan makna *as-samad!*
2. Jelaskan makna *al-Muqtadir!*
3. Jelaskan makna *al-Muqaddim!*
4. Jelaskan makna *al-Baqi!*

D. Keterampilan

- a. Jenis Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Kinerja
- c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
- d. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menghafalkan 4 <i>Asmaul husna</i>	Hafalkan 4 asmaul Husna dengan artinya !
2	Menyusun 4 <i>Asmaul husna</i>	Susunlah 4 Asmaul Husna

Mengetahui

Asesor

Jakarta, 6 Januari 2022
Peserta guru Pengajar Praktik

Didi Baimahdi. S,Pd.