

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP IT Insan Sejahtera  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)  
Sub Tema : Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dalam Masalah Kontekstual  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel pada masalah kontekstual dengan tepat menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan alat peraga karton kuitansi.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Guru mengucapkan salam pembuka, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin, memeriksa kondisi kelas sebagai sikap tanggung jawab dalam menjaga kebersihan, berdoa untuk memulai pembelajaran, dan menyampaikan motivasi belajar yang berkaitan dengan materi sebagai upaya menumbuhkan percaya diri dan semangat belajar siswa.	
Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, memberikan apersepsi kepada siswa dan menghubungkannya dengan pengalaman siswa.	
Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, metode belajar dan penilaian yang akan dilaksanakan.	
Kegiatan Inti ( 7 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Siswa diberi stimulus berupa teks numerasi matematika yang berkaitan dengan masalah kontekstual pada materi sistem persamaan linear dua variabel.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan alat peraga dua buah karton kuitansi pembelian suatu barang kepada siswa sebagai media terhadap masalah matematika yang diberikan sebelumnya. Siswa diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi masalah, menganalisis, mencari alternatif solusi, dan menyimpulkan jawaban sementara. Sedangkan, guru berkeliling menjadi fasilitator dan memberikan <i>scaffolding</i> kepada siswa apabila ada yang memerlukan bantuan.
<b>Collaboration</b>	Siswa berdiskusi dan melakukan tanya jawab terhadap masalah yang diselesaikan sebelumnya dan saling bertukar informasi mengenai metode yang digunakan dalam menyelesaikan masalah.
<b>Communication</b>	Siswa memberikan tanggapan terhadap jawaban temannya apabila ada jawaban yang memiliki metode ataupun jawaban yang berbeda dan saling menghargai perbedaan pendapat sebagai sikap memelihara hubungan baik sesama teman. Guru melakukan evaluasi dengan mengkonfirmasi jawaban yang benar dan tepat dalam penyelesaian masalah.
<b>Creativity</b>	Siswa membuat kesimpulan terhadap masalah matematika yang diberikan dan diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.	
Guru memberikan umpan balik dengan apresiasi kepada siswa yang menyelesaikan masalah matematika dengan tepat.	
Guru memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman siswa terhadap materi yang sudah dibahas.	
Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.	

### C. Penilaian Pembelajaran


1. Penilaian Sikap : Observasi (Lampiran)
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan Tes Tulis (Lampiran)
3. Penilaian Keterampilan : Hasil Lembar Kerja Siswa (Lampiran)

Mengetahui  
Kepala SMP IT Insan Sejahtera,



Khodijah Mustaqimah, S.E., M.Si.

Sumedang, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,



Laelia Fadillah, S.Pd.

**LAMPIRAN :**

**LEMBAR OBSERVASI DAN PENILAIAN PROSES PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMP IT Insan Sejahtera  
 Kelas / Semester : VIII / 1  
 Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)  
 Sub Tema : Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dalam Masalah Kontekstual  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**1. Penilaian Sikap**

**1.1 Penilaian Sikap Spiritual**

No.	Nama Siswa	Sikap Spiritual												Catatan Perilaku	Tindak Lanjut	Keterangan
		Berdoa				Memberi Salam				Memelihara Hubungan Baik Sesama Teman						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																
2.																
3.																
4.																
Dst.																

**1.2 Penilaian Sikap Sosial**

No.	Nama Siswa	Sikap Sosial												Catatan Perilaku	Tindak Lanjut	Keterangan
		Disiplin				Tanggung Jawab				Percaya Diri						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																
2.																
3.																
4.																
Dst.																

Kriteria skor penilaian sikap spiritual dan sosial ;:

- 1 : Kurang Baik
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

**2. Penilaian Pengetahuan**

No.	Nama Siswa	KKM	Nilai Tugas	Keterangan
1.				
2.				
3.				
4.				
Dst.				

### RUBRIK PENILAIAN (URAIAN)

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Soal	Jawaban	Skor
1.				
2.				
3.				
4.				
Dst.				
<b>Skor Maksimum</b>				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$

### 3. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Siswa	Unjuk Kerja												Keterangan
		Diskusi				Presentasi				Tanya Jawab				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
Dst.														

Kriteria skor penilaian keterampilan :

- 1 : Kurang Baik
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Sangat Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100\%$$