

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BLANDED

Nama Sekolah	: SMKN 2 PINGGIR
Program Keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Materi	: Panduan Instalasi Sistem Operasi menggunakan VirtualBox
Kelas/ Semester	: X/ I (Satu)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Durasi	: 5JP x 45 Menit (45 Menit x 5 JP = 225 Menit)
Pertemuan	: ke-1

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) :	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Komputer dan Jaringan Dasar pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
KI-4 (Keterampilan) :	Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Komputer dan Jaringan Dasar. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.5. Menginstalasi sistem operasi	4.5.4 Menyajikan langkah Instalasi Sistem Operasi GUI 4.5.5 Merinci Langkah instalasi sistem operasi GUI

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui langkah pembelajaran **Metode** Discovery Learning dengan **Pendekatan** scientific dan TPACK dengan **Model** Flipped Classroom dan Blended Learning peserta didik menerapkan cara instalasi sistem operasi menggunakan VirtualBox dengan mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi pengetahuan (memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi), keterampilan (mengamati, mencoba, menyaji, dan menalar), dan sikap (jujur, santun, dan tanggungjawab).

D. Alat dan Media Pembelajaran

- Media : Lembar kerja peserta didik dan lembar penilaian.
 Alat/Bahan : Hp Smartphone, Tablet, Laptop/PC, EarPhone,
 Media Pembelajaran : (Google Class room, Zoom, WhatsApp)
 Sumber Belajar : Buku Komputer & Jaringan Dasar - Program Keahlian Teknik Komputer
Penulis: Patwiyanto, S.Kom., Sri Wahyuni, S.Kom., Sumari Agus Prasetyo, S.Kom.
 : <https://www.microsoft.com/software-download/windows10>
 : <https://www.virtualbox.org/>
 : <https://winpoin.com/cara-install-windows-10-preview-di-virtualbox-beserta-gambar/>

E. Materi Pembelajaran

Durasi 225 Menit	Kegiatan Pembelajaran		Pertemuan 1	
	Tatap Muka		Online	
Tahapan Pendahuluan	KEGIATAN PENDAHULUAN	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan siswa menjawab salam Guru mengatur kondisi kelas agar kondusif dan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing sebelum memulai pembelajaran serta memberikan semangat kepada siswa. Guru melakukan absensi kehadiran siswa Guru mengecek kesiapan ruang belajar dan kerapian siswa. Guru mengecek kesiapan mental siswa dan memberikan motivasi untuk memulai materi. 	15 menit		
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca buku nonteks 5 menit Guru mengaitkan materi dengan pembelajaran sebelumnya. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman pesertadidik atau dengan pembelajaran sebelumnya. Mengingatnkan kembali materi prasyarat 	10 menit		Sebelum pembelajaran tatap muka
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyaksikan video motivasi di layar monitor Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian 	5 menit	Menyaksikan video motivasi di link yang telah diberikan	Sebelum pembelajaran tatap muka
Kegiatan Inti	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
Stimulation (pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan peregangan dengan posisi berdiri di tempat. Pesertadidik berkumpul sesuai dengan kelompok belajar yang telah di bagikan oleh guru. Guru meminta peserta didik untuk membaca materi yang telah di share di classroom Sikap dan keterampilan pesertadidik dinilai guru melalui pengamatan Peserta didik dapat mengidentifikasi pengertian Virtual Box dan Cara menggunakannya 	30 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mencari Informasi cara instalasi Windows 10 (OS GUI). Diskusi di group WA terkait materi Upload Materi (google form) 	Sebelum pembelajaran tatap muka
Statement	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi dalam satu kelompok mengenai 	30	- Mencari tutorial	Sebelum

(identifikasi masalah)	<p>Virtual Box dan cara menggunakannya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya Jawab hasil diskusi yang di fasilitasi oleh guru ▪ Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada buku catatan masing-masing 	menit	<p>Instalasi Windows 10 dalam bentuk materi bacaan atau Video.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi di group WA terkait materi 	pembelajaran tatap muka
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk mencari buku panduan atau informasi cara menggunakan VirtualBox dan Instalasi Windows 10 di Virtual Box - Pesertadidik menjawab pertanyaan yang di ajukan oleh guru VirtualBox dan Installasi Windows 10 	30 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Mencari tutorial Instalasi Windows 10 dalam bentuk materi bacaan atau Video. - Diskusi di group WA terkait materi 	Sebelum pembelajaran tatap muka
Data processing (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompok masing-masing - Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik 	30 menit	Chat room di Aplikasi whatsapp	Sebelum pembelajaran tatap muka
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menganalisis cara menginstall Windows 10 di VirtualBox - Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru - Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat - Peserta didik menyajikan data cara menginstall Windows 10 di VirtualBox. 	30 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Share link - Upload Materi - Chatt room 	Sebelum pembelajaran tatap muka
Generalizati on (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh - Peserta didik menunjukkan Panduan Instalasi Windows 10 menggunakan VirtualBox melalui presentasi - Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik 	30 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Share link 	Sebelum pembelajaran tatap muka
Kegiatan Penutup	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Pesertadidik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. - Pesertadidik mengerjakan soal evaluasi (assignment for lesson) - Peserta didik mendapat umpan balik. - Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok - Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME 	15 menit		

PENILAIAN (Terlampir)

Penilaian Sikap : Observasi (Selama PBM)

Penilaian Pengetahuan : Instrumen Tertulis

Penilaian Keterampilan : Instrumen Penilaian Unjuk Kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

ELMI SUHAIMI, M.Pd

NIP. 19731121 200312 1 005

Pinggir, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Marto Holmes Silaen, S.Kom

NUPTK : 4647763664131022

PENILAIAN KETERAMPILAN

Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

Nama Siswa :
 Kelas :
 Materi :
 Waktu :

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4 (Sangat baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
1	Persiapan Kerja				
A	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur				
2	Proses dan Hasil Kerja				
A	Mampu Membuat program sederhana dengan menggunakan variable, value, konstanta, ekspresi dan instruksi input/output dalam sebuah bahasa pemrograman				
B	Kemampuan dalam bekerja				
C	Laporan				
3	Sikap Kerja				
A	Bekerja dengan terampil				
B	Bekerja dengan disiplin				
C	Bekerja dengan tanggung jawab				
Jumlah Skor yang Diperoleh					

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik
1	Persiapan kerja	4 Sangat baik jika penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur 3 Baik jika penggunaan alat dan bahan sesuai 2 Cukup jika penggunaan alat dan bahan ada yang keliru 1 Kurang jika penggunaan alat dan bahan tidak ada yang sesuai
2	Proses dan hasil kerja	4 Sekali coba sudah benar 3 2 kali percobaan 2 3 – 5 kali percobaan 1 Lebih dari 6 kali percobaan
	Hasil kerja	4 Orisinil, Benar dan terstruktur 3 Benar dan terstruktur 2 Memiliki banyak kemiripan dengan rekan lain 1 Laporan tidak tepat
3	Sikap kerja	4 <i>Sangat bagus</i> 3 <i>bagus</i> 2 <i>Kurang bagus</i> 1 <i>Tidak tepat</i>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

PENILAIAN PENGETAHUAN

Instrumen Tes Tertulis

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Cara masuk ke pengaturan BIOS adalah?	Restart Komputer, sesudah booting klik delete/F2 (sesuaikan dengan merk Mobo) akan muncul pengaturan BIOS	10
2.	Untuk menginstal OS menggunakan CD, settingan BIOS yang benar	Boot – First boot device - CDROM	10
3.	Yang dimaksud dengan proses “installasi” adalah....	Menyalin file-file dari program yang bersangkutan ke media penyimpan dan menjalankan program tersebut	10
4.	Peletakan sistem (hasil menginstal) sebaiknya diletakkan di DRIVE	C	10
5	Ketika laptop anda tidak dapat di masuk ke windows atau error pada windows langkah apa yang akan anda lakukan ..	Install Windows Only (Custom)	10
6	Laptop anda saat ini sedang menggunakan Windows 7, tetapi anda ingin menginstall windows 8 tanpa kehilangan file lama, settingan dan aplikasi lama anda. Apa yang akan anda lakukan...	Install Windows and keep files, setting and applications (Upgrade)	10
7	Untuk menghapus data tanpa kehilangan Partisi di Windows, anda harus memilih	Format	10
8	Pada saat anda melakukan instalasi windows 10, maka anda harus memiliki Product Key. Jika anda tidak memilikinya dan anda ingin tetap melanjutkan instalasi maka anda harus memilih...	I don't have a product key	10
9	Saat instalasi windows 10, pada menu manakah kita dapat memilih bahasa Indonesia ..	Language to Install	10
10	Fungsi dari pembuatan akun dan password di Windows 10 adalah...	Keamanan Data	10
Skor total			100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor total}} \times 100$$

PENILAIAN SIKAP

a. Observasi (Selama PBM)

**FORMAT PENILAIAN OBSERVASI
SIKAP SPRITUAL DAN SOSIAL PESERTA DIDIK**

Nama Siswa :
 Kelas :
 Kompetensi Dasar :
 Materi Pokok :
 Periode Penilaian :s.d

No	Nama Siswa	Sikap Spiritual dan Sosial										Total Skor	Rata-Rata	Nilai Kualitatif	Deskripsi	
		1. Jujur	2. Disiplin	3. Tangg. jawab	4. Toleran	5. Gtng Royong	6. Kerjasama	7. Santun	8. Damai	9. Responsif	10. Proaktif					11. Taat menjalankan agama
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																
dst																

RUBRIK PENSKORAN

1. Aspek : Jujur

No.	Indikator Kejujuran	Penilaian Kejujuran
1.	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan	Skor 1 jika 1 sampai 2 indikator muncul Skor 2 jika 3 sampai 4 indikator muncul Skor 3 jika 5 indikator muncul Skor 4 jika 6 indikator muncul
2.	Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	
3.	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	
4.	Melaporkan barang yang ditemukan	
5.	Melaporkan data atau informasi apa adanya	
6.	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	

2. Aspek : Disiplin

No.	Indikator Disiplin	Penilaian Disiplin
1.	sama sekali tidak bersikap disiplin selama proses pembelajaran.	Kurang (1) Cukup (2) Baik (3) Sangat baik (4)
2.	menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten	
3.	menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran tetapi masih belum ajeg/konsisten	
4.	menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap disiplin selama proses pembelajaran secara terus menerus dan ajeg/konsisten.	

3. Aspek : Tanggungjawab

No.	Indikator Tanggungjawab	Penilaian Tanggungjawab
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> - Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	
3.	Mengembalikan barang yang dipinjam	
4.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	

4. Aspek : Toleran

No.	Indikator Toleran	Penilaian Toleran
1.	Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat	<ul style="list-style-type: none"> - Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender	
3.	Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya	
4.	Dapat mememaafkan kesalahan/kekurangan orang lain	

5. Aspek : Gotong Royong

No.	Indikator Gotong Royong	Penilaian Gotong Royong
1.	Saling membantu dalam mengerjakan tugas kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Skor 1 jika terpenuhi satu indikator - Skor 2 jika terpenuhi dua indikator - Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator - Skor 4 jika terpenuhi semua indikator
2.	Bersama-sama dalam mengerjakan tugas kelompok	
3.	Mengajak teman untuk membantu teman lain yang mengalami kesulitan	
4.	Membagi pekerjaan/tugas berdasarkan <i>job description</i> yang telah disepakati	

6. Aspek : Kerjasama

No.	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik - Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	
4.	Rela berkorban untuk teman lain	

7. Aspek : Santun

No.	Indikator Santun	Penilaian Santun
1.	Baik budi bahasanya (sopan ucapannya)	<ul style="list-style-type: none"> - Skor 1 jika terpenuhi satu indikator - Skor 2 jika terpenuhi dua indikator - Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator - Skor 4 jika terpenuhi semua indikator
2.	Menggunakan ungkapan yang tepat	
3.	Mengekspresikan wajah yang cerah	
4.	Berperilaku sopan	

8. Aspek : Damai

No.	Indikator Damai	Penilaian Damai
-----	-----------------	-----------------

1.	Menghargai teman dalam setiap menjalankan aktivitas	– Skor 1 jika terpenuhi satu indikator – Skor 2 jika terpenuhi dua indikator – Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator – Skor 4 jika terpenuhi semua indikator
2.	Kebersamaan menjadi bahagian dalam pergaulan	
3.	Menghormati dan menghargai setiap perbedaan yang ada	
4.	Mengindari konflik atau pertentangan dalam pergaulan	

9. Aspek : Responsif

No.	Indikator Responsif	Penilaian Responsif
1.	Acuh (tidak merespon)	– 1 (Kurang) – 2 (Cukup) – 3 (Baik) – 4 (Sangat Baik)
2.	Ragu-ragu/bimbang dalam merespon	
3.	Lamban memberikan respon/tanggapan	
4.	Cepat merespon/menanggapi	

10. Aspek : Proaktif

No.	Indikator Proaktif	Penilaian Proaktif
1	berinisiatif dalam bertindak	– Skor 1 jika terpenuhi satu indikator – Skor 2 jika terpenuhi dua indikator – Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator – Skor 4 jika terpenuhi semua indikator
2	mampu menggunakan kesempatan	
3	memiliki prinsip dalam bertindak (tidak ikut-ikutan)	
4	bertindak dengan penuh tanggung jawab	

11. Aspek : Taat Menjalankan Agama

No.	Indikator Ketaatan Menjalankan Agama	Penilaian Ketaatan Menjalankan Agama
1	Disiplin (selalu tepat waktu) dalam menjalankan agamanya	– Skor 1 jika terpenuhi satu indikator – Skor 2 jika terpenuhi dua indikator – Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator – Skor 4 jika terpenuhi semua indikator
2	Teratur dalam menjalankan agamanya	
3	Bersungguh-sungguh menjalankan ajaran agama	
4	Berakhlak/berperilaku santun dan menghargai orang lain	

b. Jurnal (Selama PBM dan diluar pembelajaran)

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Aspek sikap	Positif/Negatif	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						
Dst						