

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 5 Satu Atap Salem
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VII /Genap
Materi Pokok	: Sistem Organisasi Kehidupan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Kompetensi Dasar

3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel.

4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan.

B. Indikator

3.6.1 Menyebutkan tingkatan organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai tingkat organisme.

3.6.6 Membedakan antara sel, jaringan, organ dan sistem organ.

4.6.1 Melakukan pengamatan pada gambar tentang sel hewan dan sel tumbuhan

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan pengamatan presentasi bersuara tentang organisasi kehidupan, peserta didik dapat menyebutkan tingkatan organisasi kehidupan dengan benar
2. Melalui kegiatan pengamatan presentasi bersuara tentang sel, jaringan, organ dan sistem organ, peserta didik dapat menyebutkan perbedaan antara sel, jaringan organ dan sistem organ dengan tepat
3. Melalui kegiatan pengamatan terhadap gambar sel tumbuhan dan sel hewan, peserta didik dapat membandingkan antara sel tumbuhan dan sel hewan dengan benar.

D. Langkah Pembelajaran

Aktivitas Pembelajaran	Waktu (mnt)
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Melalui group whatsapp, guru menyapa siswa melalui fasilitas kirim teks dengan menyampaikan salam, memimpin doa, presensi, dan mengecek kesiapan siswa• Siswa melakukan presensi dengan mengirimkan pesan “hadir”• Guru melalui grup WA memberikan Apersepsi : guru bertanya tentang pembagian ruang di rumah, “Coba lihat ruangan yang terdapat di dalam rumahmu, terbagi menjadi berapa ruangan? Setiap ruangan apakah memiliki fungsi yang sama?	10 menit

<ul style="list-style-type: none"> • Siswa merespon pertanyaan guru dengan memberi jawaban melalui pesan teks. • Guru merespon kembali jawaban dari siswa bahwa ruangan di rumah secara umum terdiri dari ruang tamu, ruang keluarga, kamar tidur, dapur dan kamar mandi • Guru Menyampaika tujuan pembelajaran yaitu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan tingkatan organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai tingkat organisme. 2. Membedakan antara sel,jaringan,organ dan sistem organ. 3. Melakukan pengamatan pada gambar tentang sel hewan dan sel tumbuhan 	
<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan tayangan PPT bersuara yang memberikan informasi tentang penjelasan tingkatan organisasi kehidupan. • Guru memberikan pertanyaan melalui grup WA “setelah membaca dan mengamati PPT bersuara tingkatan organisasi kehidupan tersusun oleh apa saja ?”. • Guru memberikan pertanyaan melalui pesan apakah ada perbedaan antara sel, jaringan, organ dan sistem organ? kemudian meminta siswa memberi respon melalui pesan WA. • Guru membagikan LKPD tentang gambar sel hewan dan sel tumbuhan. • Siswa melakukan pengamatan pada gambar, kemudian membandingkan perbedaan antara sel hewan dan sel tumbuhan dan menuliskan hasilnya. • Guru meminta siswa untuk menuliskan tingkatan organisasi kehidupan, membedakan sel, jaringan, organ dan sistem organ, perbedaan antara sel hewan dan tumbuhan, kemudian mengirimkannya di group whatsapp. • Guru meminta siswa mengumpulkan tugas pada pertemuan berikutnya. 	60 menit
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran melalui WA grup • Guru memberikan penguatan melalui WA grup bahwa organisasi kehidupan terdiri dari sel, jaringan, organ, sistem organ dan organisme • Siswa menyampaikan manfaat pelajaran hari ini (Tubuh manusia tersusun oleh sel, organ, sistem organ yang sangat kompleks sehingga kesehatan harus tetap dijaga) • Siswa menyampaikan proses pembelajaran hari ini (pembelajaran hari sangat menyenangkan karena kita dapat mempelajari penyusun makhluk hidup yang sangat kecil yaitu sel) • Guru menyampaikan materi yang akan datang tentang jaringan dan 	10 menit

<p>organ pada hewan dan tumbuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup salam melalui Wagrup 	
--	--

E. Metode dan Media Pembelajaran

Metode : DARING (Dalam Jaringan)

Penilaian/assesment sikap disiplin, kolaborasi, berani, peduli dan semangat mengerjakan tugas di rumah)

Media : Whatshaap

Alat dan bahan : Laptop da Handphone

Sumber belajar : Buku IPA kelas VII kemdikbud dan internet

F. Penilaian

Pengetahuan (jawaban soal yang dikirim siswa)

Mengethui,
Kepala SMP N 5 Satu Atap Salem

Salem,.....2020

Guru Mapel

Toipin, S.Pd
NIP.19640204 198806 1001

Kustanti Juitasari, S.Pd.
NIP. -