RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Identitas Sekolah : SMP Negeri 2 Grati
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Sistem Organisasi Kehidupan
Kelas / Semester : VII / Genap
Alokasi Waktu : 2 JP

A. KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	**IPK**
3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel	3.6.1 Menjelaskan sistem organisasi kehidupan dari tingkat sel sampai organisme pada kehidupan 3.6.2 Menyebutkan bagian-bagian sel 3.6.3 Menyebutkan perbedaan antar bagian-bagian sel hewan dan tumbuhan
4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan	4.6.1 Membuat model struktur bagian-bagian sel tumbuhan dan sel hewan
Tujuan Pembelajaran	
1. Melalui kegiatan studi literasi dan pengamatan video, peserta didik dapat menjelaskan sistem organisasi kehidupan dari tingkat sel sampai organisme pada kehidupan dengan urut dan tepat 2. Melalui kegiatan diskusi melalui *google m*eet, peserta didik dapat menyebutkan bagian-bagian organel sel dengan benar 3. Melalui kegiatan literasi dan diskusi melalui *google classroom* peserta didik dapat menyebutkan perbedaan bagian-bagian sel hewan dan tumbuhan dengan benar 4. Melalui diskusi dan pengamatan video, peserta didik dapat membuat model struktur bagian-bagian sel tumbuhan dan sel hewan dengan lengkap dan tepat	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

	Langkah Pembelajaran
Media : - Laptop/ Smartphone - Video Pembelajaran - WhatsApp - Google Classroom - Google meet Google form	***Persiapan*** - Guru BK membagikan link presensi, peserta didik melakukan presensi online terlebih dahulu - Guru mengkomunikasikan pembelajaran melalui Group Materi WhatsApp yang telah disediakan terkait kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini
Sumber Belajar: - Buku siswa IPA Kelas VII semester 2 - LKPD - e-Modul - Modul Pengayaan	***Pendahuluan*** 1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan melakukan doa melalui WhatsApp group 2. Guru memberikan orientasi materi pembelajaran IPA selama satu semester di kelas VII 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini ***Kegiatan Inti*** 4. Peserta didik mengamati video organel sel yang diberikan oleh guru melalui link youtube: https://youtu.be/UK5FPxxm4fQ (Mr. Klik) 5. Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan video.

	6. Peserta didik diberikan e-modul pdf dan LKPD melalui *google classroom* untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi dan sebagai panduan diskusi (*literasi*) 7. Peserta didik mencari informasi melalui internet/ buku modul pengayaan/ buku paket yang dimiliki oleh peserta didik (*mengumpulkan data*) 8. Peserta didik menganalisis masing-masing organel sel beserta fungsinya (*critical thinking*) 9. Peserta didik melakukan diskusi melalui *google meet* atau Group Diskusi WhatsApp yang disediakan oleh sekolah dengan dipandu oleh guru (*communication*) 10. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang urutan organisasi kehidupan, macam-macam organel sel beserta fungsinya (*collaboration*) 11. Peserta didik mencatat point-point penting dari pengamatan video, hasil literasi pada e-modul dan diskusi yang telah dilakukan. ***Penutup*** 12. Peserta didik membuat refleksi terhadap pembelajaran hari ini dan membuat rangkuman pembelajaran 13. Peserta didik mengerjakan latihan soal untuk mengukur pemahaman terhadap materi yang disampaikan hari ini melalui google form: https://bit.ly/smpn2grati_organisasikehidupan 14. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya untuk membentuk kelompok untuk diskusi perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan serta menyiapkan peralatan untuk membuat model sel. 15. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah dan memberi salam penutup

Pertemuan 2

	Langkah Pembelajaran
Media : - Laptop/ Smartphone - Video Pembelajaran - WhatsApp - Google Classroom - Google meet Google form	***Persiapan*** - Guru BK membagikan link presensi, peserta didik melakukan presensi online terlebih dahulu - Guru mengkomunikasikan pembelajaran melalui Group Materi WhatsApp yang telah disediakan terkait kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini
Sumber Belajar: - Buku siswa IPA Kelas VII semester 2 - LKPD - e-Modul - Modul Pengayaan	***Pendahuluan*** 1. Peserta didik bersama guru memulai pembelajaran dengan melakukan doa melalui WhatsApp group 2. Guru memberikan orientasi materi pembelajaran IPA selama satu semester di kelas VII 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini ***Kegiatan Inti*** 4. Peserta didik mengamati video organel sel yang diberikan oleh guru melalui link youtube: https://youtu.be/UK5FPxxm4fQ (Mr. Klik) 5. Peserta didik mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan video. 6. Peserta didik menganalisis perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan (*critical thinking*)

	7. Peserta didik diberikan e-modul pdf dan LKPD melalui *google classroom* untuk memudahkan peserta didik dalam memahami materi dan sebagai panduan diskusi (*literasi*) 8. Peserta didik secara ***mandiri*** mempersiapkan peralatan untuk membuat model sel dengan mencari referensi tutorial pembuatannya melalui youtube atau internet (*literasi digital*) 9. Peserta didik melakukan diskusi melalui Group Diskusi WhatsApp yang disediakan oleh sekolah dengan dipandu oleh guru (*communication*) 10. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan (*collaboration*) 11. Peserta didik mencatat point-point penting dari pengamatan video, hasil literasi pada e-modul dan diskusi yang telah dilakukan. ***Penutup*** 12. Peserta didik membuat refleksi terhadap pembelajaran hari ini dan membuat rangkuman pembelajaran 13. Peserta didik melaporkan secara berkala progress pembuatan model sel melalui link: https://bit.ly/smpn2grati_produksel 14. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya untuk membentuk kelompok untuk diskusi perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan serta menyiapkan peralatan untuk membuat model sel. 15. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah dan memberi salam penutup

C. PENILAIAN

Aspek	Penilaian
Sikap	- Keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran - Disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberiakan selama proses pembelajaran
Pengetahuan	- Pilihan Ganda (soal review)
Keterampilan	- Membuat model sel hewan dan tumbuhan

Grati, 4 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

DONY WAHYUDI, S.Pd., M.Pd

DEWI ANJARSARI, S.Pd

Lampiran 1 : LKPD 1

Tugas Struktur dan Fungsi Sel

Tujuan

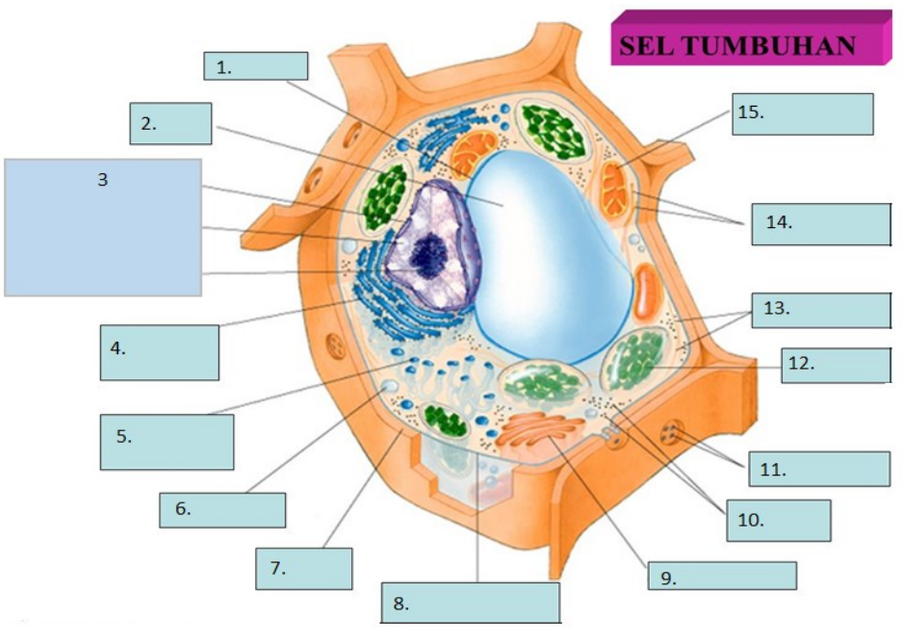
Mengidentifikasi struktur dan fungsi bagian-bagian sel tumbuhan dan sel hewan

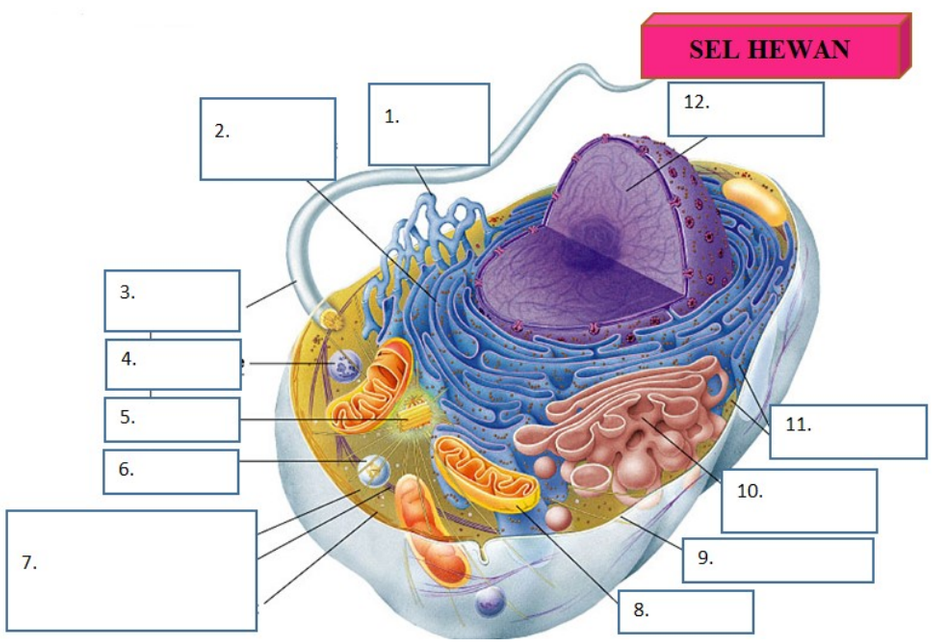
Alat danBahan

- Alat tulis
- *Handout* Sistem Organisasi Kehidupan
- Media lain seperti internet

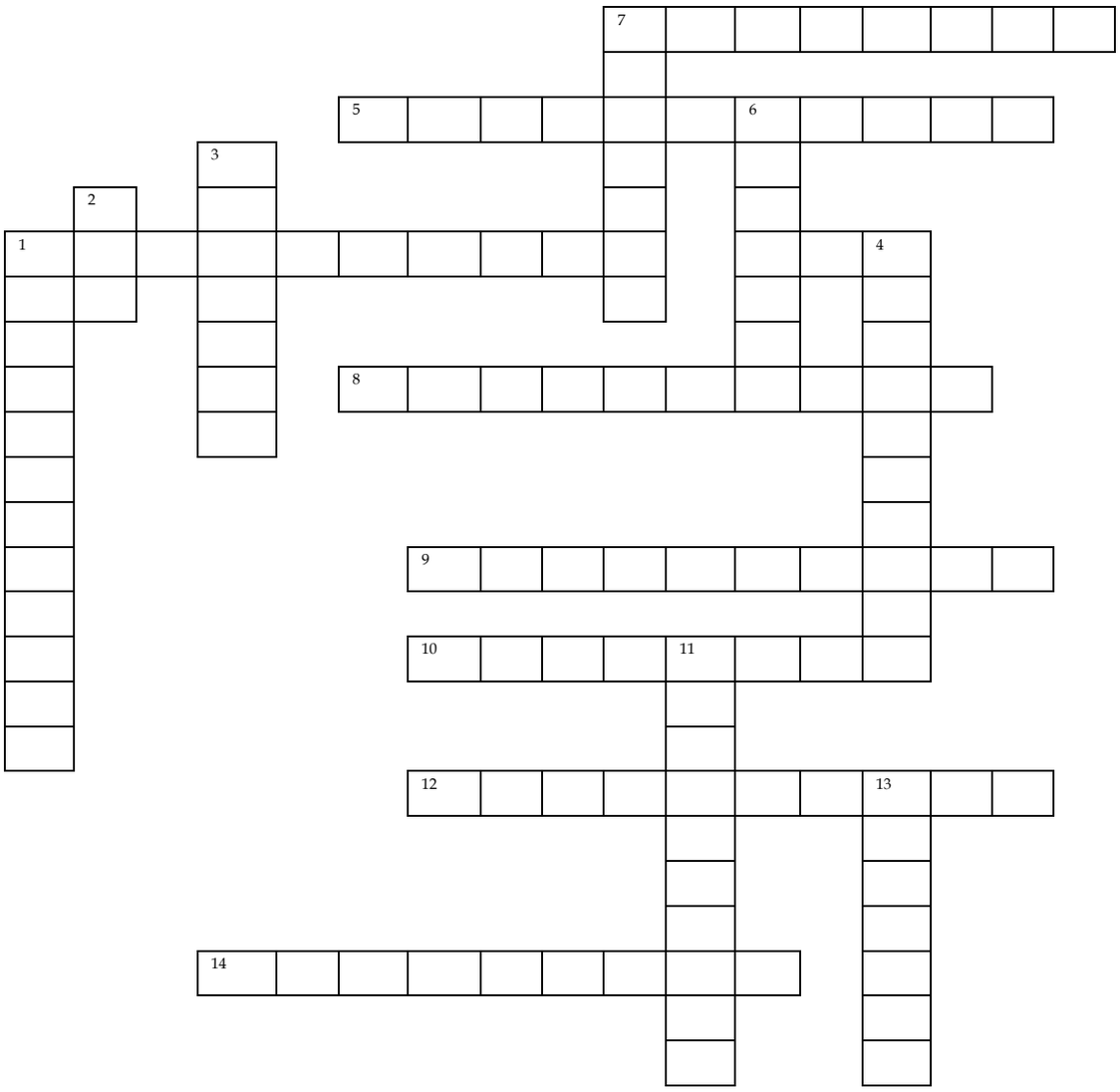
Langkah Kerja

1. Bacalah *e-modul* Sistem Organisasi Kehidupan yang telah dibagikan
2. Bacalah dengan seksama bagian-bagian sel dan fungsinya.
3. Beri nama bagian-bagian sel padagambar
4. Kemudian kerjakantekatekisilangtentangstrukturdanfungsibagian-bagian sel tumbuhan dan sel hewan





Ayo Asah Kemampuanmu



Petunjuk:

	MENDATAR		MENURUN
1	Bagian sel yang terletak di luar sitoplasma dan berfungsi mengatur transportasi zat	**1**	Organisme bersel banyak
5	Tempat respirasi sel dan menghasilkan energi	**2**	Bagian terkecil dari organisme
7	Istilah lain dari kantong yang dibentuk pada badan Golgi	**3**	Bagian sel berfungsi sebagai tempat sintesis protein
8	Hanya ada pada sel tumbuhan sebagai tempat fotosintesis	**4**	Hanya ada pada sel tumbuhan dan bersifat kaku
9	Cairan sel yang kental dan sebagai tempat melayang organel-organel sel	**6**	Inti sel
10	Umumnya hanya terdapat pada sel hewan dan berperan dalam pembentukan gelendong mitosis	**7**	Organel sel yang dimiliki sel tumbuhan yang terbesar
12	Organisme bersel satu	**11**	Penemu mikroskop dan pengamat sel gabus pertama kali
14	Alat untuk melihat benda-benda tidak tampak mata telanjang	**13**	Pembersih sel

Lampiran 2 : LKPD 2

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Membuat Model Sel

Tujuan

Memahami susunan organel-organel penyusun sel

Alat & Bahan

1. Gabus/ lilin plastisin
2. Lem
3. Gunting atau pisau
4. Spidol warna atau cat warna

Langkah Kerja

1. Bentuklah satu kelompok beranggotak 5-6 orang
2. Pilihlah salah satu proyek yang akan kamu kerjakan yaitu membuat model sel Hewan atau membuat model sel tumbuhan. Seperti contoh pada Gambar 1 dan Gambar 2. Tulislah pada selembar kertas perencanaan model sel kelompokmu
3. Bekerjalah dengan kelompokmu untuk memilih bahan yang akan dipergunakan untuk membuat model yang sesuai dengan pilihanmu (tumbuhan/ hewan) lalu bagilah tugas masing-masing anak sesuai keahliannya
4. Buatlah model sel yang kamu pilih untuk dikumpulkan sebagai tugas proyek

Gambar 1. Model Sel Hewan
Sumber : www.alunan-kehidupan.blogspot.com

Gambar 2. Model Sel Tumbuhan
Sumber : www.theresioktarina.wordpress.com

Lampiran 3 : Rubrik Penilaian

RUBRIK PENILAIAN PENILAIAN

PENILAIAN PRODUK

Teknik Penilaian : Produk

Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Produk

Kisi-kisi penilaian :

Dilakukan untuk menilai hasil tugas projek membuat sel tumbuhan/ sel hewan

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Menggambar model sel yang akan di buat				
2.	Hasil produk menunjukkan penjelasan bagian penyusun sel				
3.	Hasil produk menampilkan detail komponen penyusun sel				
4.	Bentuk fisik model sel sesuai dengan kosep				
5.	Bentuk fisik model sel menarik				

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Menggambar model sel yang akan di buat	Seluruh anggota kelompok terlibat dalam menentukan model sel yang akan dibuat (sel tumbuhan atau sel hewan) kemudian menggambarkan pada kertas kerja lengkap dengan pewarnaan yang sesuai teori	Seluruh anggota kelompok terlibat dalam menentukan model sel yang akan dibuat (sel tumbuhan atau sel hewan) kemudian menggambarkan pada kertas kerja namun hanya 6-7 bagian sel yang lengkap dengan pewarnaan sesuai teori	¾ anggota kelompok terlibat dalam menentukan model sel yang akan dibuat (sel tumbuhan atau sel hewan) kemudian menggambarkan pada kertas kerja namun hanya 4-5 bagian sel yang lengkap dengan pewarnaan yang sesuai teori	½ anggota kelompok terlibat dalam menentukan model sel yang akan dibuat (sel tumbuhan atau sel hewan) kemudian menggambarkan pada kertas kerja namun pewarnaan tidak sesuai teori
2.	Hasil produk menunjukkan penjelasan bagian penyusun sel	Peserta didik memberi label keterangan nama organel-organel sel beserta fungsinya dengan tepat dan lengkap 10 atau lebih organel sel.	Peserta didik memberi label keterangan nama organel-organel sel beserta fungsinya sebanyak 6-7 organel sel dengan tepat.	Peserta didik memberi label keterangan nama organel-organel sel beserta fungsinya sebanyak 3-4 organel sel dengan tepat.	Peserta didik hanya memberi label keterangan nama organel organel sel tanpa fungsi yang dimiliki.
3.	Hasil produk menampilkan detail	Peserta didik membuat 10 atau lebih organel-organel	Peserta didik membuat 6-7 organel-organel sel dengan	Peserta didik membuat 3-4 organel-organel sel dengan	Peserta didik membuat 1-2 organel-organel sel dengan

No.	Indikator	Hasil Penilaian			
		4	3	2	1
	komponen penyusun sel	sel dengan memperhatikan skala masing-masing organ.	memperhatikan skala masing-masing organ.	memperhatikan skala masing-masing organ.	memperhatikan skala masing-masing organ.
4.	Bentuk fisik model sel sesuai dengan kosep	Peserta didik membuat 10 atau lebih bentuk organel sel sesuai dengan konsep.	Peserta didik membuat 6-7 bentuk organel sel sesuai dengan konsep.	Peserta didik membuat 3-4 bentuk organel sel sesuai dengan konsep.	Peserta didik membuat 1-2 bentuk organel sel sesuai dengan konsep.
5.	Bentuk fisik model sel menarik	Model sel ditambahkan pemberian warna yang sesuai konsep dan penataan organel sesuai tata letak yang benar.	Model sel tidak ditambahkan pemberian warna yang sesuai konsep namun penataan organel sesuai tata letak yang benar.	Model sel ditambahkan pemberian warna yang sesuai konsep namun penataan organel tidak sesuai tata letak yang benar.	Model sel tidak ditambahkan pemberian warna dan penataan organel sesuai tata letak tidak benar.

Copy protected with Online-PDF-No-Copy.com