

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 3 TANJUNG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 3
Tema : **Indahnya Nama-Nama Allah Swt**
Subtema : **Mengakui Nama-Nama Allah yang Indah dalam Kehidupan**
Kelas/Semester : VI/1
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu meyakini adanya Allah Swt. tempat meminta, Maha Berkuasa, Maha Mendahulukan dan Mahakekal.
- Siswa mampu memahami makna, membaca, dan menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi pemahaman makna al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, Al-Muqtadir, Al-Muqaddim, dan Al-Baqi'.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	3 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan <ul style="list-style-type: none"> Panduan Buku Guru dan Siswa Kertas Warna Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencermati ilustrasi gambar dalam buku teks yang keterkaitannya dengan al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi secara individu. (Critical Thinking) Menanya <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat pertanyaan tentang hal yang telah diamati Mengeksplorasi / menalar, Mengasosiasi / mencoba, Komunikasi / demonstrasi / networking <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencari informasi dari sumber lain mengenai makna serta perilaku-perilaku yang merefeksikan pemahaman al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi dalam buku teks, kemudian melakukan kegiatan pada "Sikap Kebiasaanku," dan mempraktikkan perilaku yang merefeksikan pemahaman al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi. (Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation) Tugas Diskusi, Pengayaan <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendiskusikan bersama orangtua/saudara sikap yang harus di berikan terhadap teman yang tertimpa musibah, kemudian siswa mengemukakan tentang perilaku yang mencerminkan sifat-sifat al-Asma'ul al-Husna: as-Samad, al-Muqtadir, al-Muqaddim, al-Baqi, dalam kehidupan sehari-hari di sekitar rumah. Remedi, Interaksi guru dan orangtua <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik yang belum menguasai materi mempelajari kembali hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan orangtua, kemudian peserta didik memperlihatkan kolom "Ayo, Berlatih" dalam buku teks kepada orangtua. Ayo Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan 	6 menit
Penutup	1. Bershowaat untuk menumbuhkan memudahkan anak mengingat pelajaran. 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman	1 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

- Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah <u>JASROM, S.Pd.SD</u> NIP. 196906072004011001	Tanjung.....2021 Guru Mata Pelajaran PAI <u>Ahmad Afif, S.Pd.I</u> NIP. 197809102014061001
--	---