



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

*DALAM JARINGAN*


## **MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN**

### **SISTEM PELUMASAN**

Kompetensi Dasar : 3.2 Menerapkan cara perawatan sistem pelumasan  
4.2 Merawat berkala sistem pelumasan

Oleh :  
**FITRIANDI, S.Pd**

**MAHASISWA PPG DALAM JABATAN  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
TAHUN 2021**

	<b>SMK NEGERI 1 PULAU RAKYAT</b> <b>TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF</b>		
	<b>PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN</b>		
	Semester 1	<b>SISTEM PELUMASAN</b>	Durasi : 2 X 45 MENIT
	Nama : FITRIANDI, S.Pd	Kelas : XI TKRO	Tanggal : 16 JUNI 2021

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Pulau Rakyat
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan
Komp. Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Kelas/Semester	: XI / 1
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit

#### A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

#### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menerapkan cara perawatan sistem pelumasan
- 4.2 Merawat berkala sistem pelumasan

#### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.1 Mampu Menjelaskan (C2 Konseptual) komponen-komponen sistem pelumasan.
- 3.2.2 Mampu Mengurutkan (C3 Prosedural) komponen-komponen sistem pelumasan.
- 3.2.3 Mampu Menganalisis (C4 Metakognitif) diagram aliran oli.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **kegiatan tanya jawab** bersama guru dengan menggunakan **aplikasi Goole meet**, peserta didik dapat menyebutkan fungsi sistem pelumasan dengan tepat **TPACK - Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK)**

1. Setelah **mengamati tayangan video dan berdiskusi**, peserta didik mampu menjelaskan komponen sistem pelumasan dengan percaya diri **TPACK - Technological Pedagogical Knowledge (TPK)**
2. Setelah **berdiskusi dan menggali informasi**, peserta didik Mampu Mengurutkan (C3 Prosedural) komponen-komponen sistem pelumasan dengan tepat **TPACK - Pedagogical Content Knowledge (PCK)**
3. Setelah mengamati video dan membaca modul, peserta didik Mampu Menganalisis (C4 Metakognitif) diagram aliran oli. **TPACK - Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)**

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

Analisis materi pembelajaran sesuai dengan pendekatan **STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics)** sebagai berikut :

<b>Science (Ilmu Pengetahuan)</b>	Konseptual <b>Menjelaskan</b> komponen-komponen sistem pelumasan. Prosedural <b>Mengurutkan</b> komponen-komponen sistem pelumasan. Metakognitif <b>Menganalisis</b> diagram aliran oli.
<b>Thechnology (Teknologi)</b>	1. Menggunakan <b>smartphone</b> dan/atau <b>laptop</b> dalam menyimak video pembelajaran dan mengumpulkan data tentang sistem pelumasan. 2. Menggunakan <b>Aplikasi Paint</b> sebagai sarana pengganti papan tulis untuk membantu menjelaskan hal-hal tentang sistem pelumasan. 3. Menggunakan media sosial berupa <b>YouTube</b> sebagai sarana menggali materi tentang sistem pelumasan. 4. Menggunakan aplikasi <b>Goole meet</b> dan <b>Google Classroom</b> sebagai sarana menyampaikan informasi dan penyampaian tugas tentang sistem pelumasan
<b>Engineering (Teknik)</b>	<b>Mengurutkankan</b> urutan komponen sistem pelumasan.
<b>Arts (Seni)</b>	Membuat <b>diagram alur</b> susunan komponen sistem pelumasan.
<b>Mathematic (Matematika)</b>	Menyajikan urutan komponen-komponen sistem pelumasan dalam bentuk <b>algoritma diagram alir</b> .

#### F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBALAJARAN

1. Pendekatan : STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics)
2. Model : *Problem Based Learning (PBL)*
3. Metode : Diskusi, Tanya jawab, dan Penugasan.
4. Nilai Sikap : Nilai Sikap yang ditanamkan adalah Toleransi

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Nilai Karakter	Komponen TPACK	Alokasi waktu
----------	-----------	----------------	----------------	---------------

Kegiatan	Deskripsi	Nilai Karakter	Komponen TPACK	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p><b>Kegiatan rutin</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Memulai pembelajaran dengan menginformasikan kode <i>Classroom</i>, <i>link Goole meet meeting dan youtube</i> kepada Koordinator Peserta Didik (Ketua Kelas) melalui Whatsapp Grup kelas</li> <li>2. Peserta didik masuk (login) ke <i>Goole meet meeting</i> dengan menggunakan akun masing-masing.</li> <li>3. Melalui <i>Goole meet Meeting</i> , Peserta didik bersama dengan guru telah siap mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Dalam Jaringan (Daring) dengan diawali berdoa bersama.</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang kabar, dan kesiapannya dalam belajar, sembari menunggu bergabungnya peserta didik yang lain dalam <i>Goole meet meeting</i>.</li> <li>5. Peserta didik secara bergantian mengisi daftar hadir dengan menggunakan chat berantai via aplikasi <i>Goole meet meeting / WhatsApp</i></li> <li>6. Melalui <i>Goole meet meeting</i> Guru menyampaikan motivasi hidup sehat dalam rangka mengurangi penularan covid-19 dan memberi anjuran untuk selalu melakukan protokol kesehatan.</li> <li>7. Peserta didik bersama-sama dengan guru mereview kembali pembahasan materi pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>8. Guru menyampaikan Kompetensi Dasar yang ingin dicapai dan menjelaskan Tujuan Pembelajaran.</li> </ol>	Religius (PPK), Percaya diri dalam menjawab pertanyaan	<i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	15 Menit
Inti	<p><b>Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama-sama dengan guru mengamati tayangan berupa gambar cerita tentang permasalahan yang terjadi pada sistem pelumasan.</li> <li>2. Setelah mengamati tayangan tersebut , peserta didik berdiskusi dan menggali informasi tentang komponen, urutan dan diagram alir sistem pelumasan melalui modul dan sumber ajar yang relevan.</li> <li>3. Peserta didik dengan dipandu oleh guru menanyakan masalah masalah yang terjadi pada komponen-komponen sistem pelumasan</li> </ol>	Literasi, Percaya diri dalam menjawab pertanyaan	<i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi	Nilai Karakter	Komponen TPACK	Alokasi waktu
	<p><b>Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dengan dipandu oleh guru membaca dan mempelajari materi yang terdapat pada Modul sistem pelumasan</li> <li>2. Peserta didik diberi kesempatan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan tentang komponen, urutan dan diagram alir sistem pelumasan.</li> <li>3. Peserta didik mengkomunikasikan pertanyaan permasalahan yang sering terjadi pada komponen-komponen sistem pelumasan.</li> </ol> <p><b>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik ditunjukkan suatu tayangan video/animasi sistem pelumasan yang telah dikirim ke Google Classroom.</li> <li>2. Peserta didik menyimak dan mengamati tentang komponen, urutan dan diagram alir sistem pelumasan</li> <li>3. Peserta didik menyimak dan mengamati urutan komponen-komponen sistem pelumasan dan diagram alir sistem pelumasan dan membuat laporan tertulis di dalam LKPD.</li> </ol> <p><b>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan pembelajaran diskusi kelas tentang komponen, urutan dan diagram alir sistem pelumasan.</li> <li>2. Peserta didik diberikan dorongan dan motivasi untuk mengumpulkan informasi yang diperlukan tentang komponen, urutan dan diagram alir sistem pelumasan.</li> </ol> <p><b>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengkomunikasikan hasil analisis mereka tentang permasalahan yang terjadi pada sistem pelumasan (studi kasus).</li> <li>2. Guru memberikan <i>feedback</i> untuk menyamakan persepsi.</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan tugas/soal yang diberikan guru.</li> </ol>			

Kegiatan	Deskripsi	Nilai Karakter	Komponen TPACK	Alokasi waktu
Pentutup	<p><b>Kegiatan akhir</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengevaluasi secara umum dengan memberikan pertanyaan seputar indicator.</li> <li>2. Peserta didik mendapatkan kesimpulan dari materi pembelajaran.</li> <li>3. Peserta didik mendapatkan nilai dari hasil diskusi, mengamati dan menggali informasi.</li> <li>4. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan di bahas pada pertemuan yang akan datang.</li> <li>5. Mengajak peserta didik untuk bersama-sama mengucapkan rasa syukur.</li> </ol>	Nilai karakter mandiri kreati	<i>Pedagogical Knowledge (PK)</i>	15 menit

## H. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media / Alat:

- a. Laptop / smartphone dengan internet yang memadai
- b. *Goole meet Meeting*
- c. *Google Classroom*
- d. *Akun Chanel YouTube*
- e. *Powerpoint*
- f. *Aplikasi Chatting WhatsApp*

### 2. Bahan

- a. Alat tulis
- b. Kertas

### 3. Sumber belajar :

- a. Nara hubung Google meet :  
<https://meet.google.com/vur-vvst-xpg>
- b. Nara hubung Youtube :  
Jenis, komponen, dan fungsi pelumasan <https://www.youtube.com/watch?v=ODoBoWW5S7Q>  
Cara kerja sistem pelumasan [https://www.youtube.com/watch?v=ao10tmBa\\_pg](https://www.youtube.com/watch?v=ao10tmBa_pg)  
Diagaram alir sistem pelumasan <https://www.youtube.com/watch?v=drNstHulYDc>
- c. Nara hubung Class room :  
<https://classroom.google.com/c/MzYwNDU0NTg5Nzc0?cjc=nskllsl>
- d. Nara hubung Quiz Proprofs :  
<https://www.proprofs.com/quiz-school/ugc/story.php?title=sistem-pelumasan>
- e. Materi ajar
- f. TEAM (1995), *New Step 1 Training Manual*, Jakarta, Toyota Astra Motor
- g. Toyota Astra Motor (t.th). Materi Pelajaran *engine group step 1*, Jakarta , Toyota Astra Motor
- h. Sumber yang relevan dari media cetak dan elektronik (internet)

Mengetahui  
Kepala SMK N 1 Pulau Rakyat,

Pulau Rakyat, 16 Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Harun Arsid, M.Si

Fitriandi, S.Pd