

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DALAM JARINGAN

Sekolah : SMP N 5 Satu Atap Salem
Kelas/Sem : VIII/ ganjil
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Materi Pokok : Sistem Pencernaan Manusia
Sub Materi : Organ Pencernaan Manusia
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (2 x 40 menit)

A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menganalisis sistem pencernaan pada manusia dan memahami gangguan yang berhubungan dengan sistem pencernaan, serta upaya menjaga kesehatan sistem pencernaan
- 4.5 Menyajikan hasil penyelidikan tentang pencernaan mekanis dan kimiawi

B. Indikator

- 3.5.1 Mengidentifikasi organ-organ dalam sistem pencernaan manusia
- 3.5.2 Menjelaskan keterkaitan struktur organ pencernaan dan fungsinya
- 3.5.3 Menjelaskan proses pencernaan dalam tubuh manusia
- 4.5.3 Menyelidiki terjadinya proses pencernaan mekanis dan kimiawi

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan video tentang system pencernaan, peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ pada system pencernaan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan video tentang system pencernaan, peserta didik dapat menjelaskan keterkaitan struktur organ pencernaan dan fungsinya
3. Melalui kegiatan pengamatan video tentang system pencernaan, peserta didik dapat menjelaskan proses pencernaan dalam tubuh manusia.

D. Langkah Pembelajaran

Aktifitas Pembelajaran	Waktu (mnt)
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Melalui group whatsapp, guru menyapa peserta didik melalui fasilitas kirim teks dengan menyampaikan salam, memimpin doa, presensi, dan mengecek kesiapan peserta didik<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik melakukan presensi dengan mengirimkan pesan “hadir”- Guru memberikan apresiasi dengan pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang kalian ketahui tentang pencernaan?	10 menit

<ol style="list-style-type: none"> 2. Apa saja yang termasuk organ pencernaan? 3. Bagaimana proses proses pencernaan makanan di dalam tubuh manusia? <p>- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</p>	
<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan tayangan PPT bersuara yang memberi informasi tentang organ-organ pencernaan pada manusia • Guru memberikan pertanyaan melalui pesan suara <ol style="list-style-type: none"> 1. Organ-organ pencernaan apa sajakah yang dapat kalian ketahui dari tayangan video pembelajaran tadi? Kemudian guru meminta siswa merespon melalui pesan suara 2. Bagaimana keterkaitan antara struktur organ pencernaan dan fungsinya? Kemudian guru meminta siswa merespon melalui pesan suara 3. Bagaimana proses pencernaan yang terjadi di dalam tubuh manusia? Kemudian guru meminta siswa merespon melalui pesan suara • Guru membagikan LKPD tentang organ-organ pencernaan pada manusia. • Peserta didik melakukan identifikasi organ- organ pencernaan pada manusia 	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran melalui webmeeting dengan google meet • Guru memberi penguatan • Guru menyampaikan materi yang akan datang tentang gangguan pada sistem pencernaan dan upaya untuk mencegah atau menanggulangnya – Lisan/Lisan + Teks (PPT, Word,) • Peserta didik menyampaikan manfaat pelajaran hari ini. • Peserta didik menyampaikan proses pembelajaran hari ini. 	10 menit

E. Metode dan Media Pembelajaran

1. Metode : Daring
2. Media dan Alat : Jaringan Internet, whatsapp, google meeting, PPT bersuara, laptop, Handphone/android dan lain-lain.

F. Penilaian

1. Sikap : Penilaian tanggungjawab melalui pengumpulan catatan dan tugas-tugas
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (melalui LKPD)
3. Keterampilan : Mengidentifikasi organ pencernaan pada manusia

Mengetahui
Kepala SMP N 5 Satu Atap Salem

Salem,.....2020

Guru Mapel IPA

Toiin, S.Pd.
19640204 198806 1001

Kustanti Juitasari, S.Pd.NIP.
NIP.-

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

3.4 **KANDUNGAN ZAT MAKANAN**



A. TUJUAN

Mengidentifikasi organ-organ pencernaan pada manusia

B. ALAT DAN BAHAN

- Alat tulis
- Buku catatan

C. CARA KERJA

Kegiatan 1

1. Amatilah gambar torso sistem pencernaan di bawah ini
2. Lengkapi bagan sistem pencernaan berikut, serta diskusikan fungsi dari masing- masing organ

Fungsi A ↓

Fungsi D ↓

Fungsi H ↓

Fungsi I ↓

Fungsi B →

Fungsi C →

Fungsi E →

Fungsi F →

Fungsi G →

Kegiatan 2

1. Amatilah video yang diputar
2. Jelaskan proses pencernaan yang terjadi dari pengamatan proses pencernaan pada video tersebut!

Proses pencernaan pada organ A

Proses Pencernaan pada organ B

Proses pencernaan pada organ C

Proses Pencernaan pada organ D

Proses pencernaan pada organ E

Proses Pencernaan pada organ F

Proses pencernaan pada organ G

Proses Pencernaan pada organ H

D. KESIMPULAN

.....
.....
.....

Lampiran 2

Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

Aspek yang dinilai	RUBRIK	SKOR
Tanggung jawab	Mengerjakan dengan tugas lengkap	10
	Mengerjakan kurang tugas lengkap	5
	Tidak mengerjakan tugas	0
<u>Kedisiplinan</u>	Mengumpulkan tugas tepat waktu	10
	Mengumpulkan tugas terlambat sedikit	7,5
	Mengumpulkan tugas terlambat banyak	5
	Tidak mengumpulkan tugas	0
Kerapian dan Keindahan	Tugas dikerjakan dengan rapi dan indah	10
	Tugas dikerjakan kurang rapi dan indah	7
	Tugas dikerjakan tidak rapi dan tidak indah	5
Jumlah Skor		30

NILAI SIKAP =

$$\frac{\text{jumlah skor} \times 10}{3}$$

DISUSUN OLEH

KUSTANTI JUITASARI

